

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новохоперского муниципального района
«Новохоперская гимназия № 1»

Урок мужества в 9 классе
«Битва на Чудском озере 1242 года»

Дата проведения: 17.04.2015

Участники: 9 «Б» класс

Учитель: Глущенко И.В., учитель истории и обществознания

Цели урока: образовательные: расширить знания учащихся о битве на Чудском озере 1242 года.

развивающие: развить у учащихся чувство патриотизма и гражданственности.

воспитательные: воспитывать в подрастающем поколении чувство уважения к родной стране, её историческому прошлому и национальным традициям.

Оборудование: компьютер в комплектации, мультимедийный проектор, мультимедийная презентация,

Ход урока

Эпиграф:

«Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет»

I. Организационный момент.

(Учитель и ученики открывают урок отрывком из поэмы Константина Симонова «Ледовое побоище»)

Учитель: На голубом и мокроватом

Чудском потрескавшемся льду

В шесть тыщ семьсот пятидесятом

От Сотворения году,

В субботу, пятого апреля,

Сырой рассветною порой

Передовые рассмотрели

Идущих немцев темный строй.

На шапках перья птиц веселых,
На шлемах конские хвосты.
Над ними на древках тяжелых
Качались черные кресты.
Оруженосцы сзади гордо
Везли фамильные щиты,
На них гербов медвежьи морды,
Оружье, башни и цветы.
Все было дьявольски красиво,
Как будто эти господа,
Уже сломивши нашу силу,
Гулять отправились сюда.

Ученик 1: Уже смешались люди, кони,
Мечи, секиры, топоры,
А князь по-прежнему спокойно
Следит за битвою с горы...
Его дружинники скучали,
Топтались кони, тлел костер.
Бояре старые ворчали:
"Иль меч у князя не остёр?
Не так дрались отцы и деды
За свой удел, за город свой,
Бросались в бой, ища победы,
Рискуя княжьей головой!"
Князь молча слушал разговоры,
Насупясь на коне сидел;
Сегодня он спасал не город,
Не вотчину, не свой удел.
Сегодня силой всенародной
Он путь ливонцам закрывал,
И тот, кто рисковал сегодня, -
Тот всю Русью рисковал.

Ученик 2: Князь перед русскими полками
Коня с разлета развернул,

Закованными в сталь руками
Под облака сердито ткнул.
"Пусть с немцами нас бог рассудит
Без проволочек тут, на льду,
При нас мечи, и, будь что будет,
Поможем божьему суду!"
Князь поскакал к прибрежным скалам,
На них вскарабкавшись с трудом,
Высокий выступ отыскал он,
Откуда видно все кругом.
И оглянулся. Где-то сзади,
Среди деревьев и камней,
Его полки стоят в засаде,
Держа на привязи коней.
А впереди, по звонким льдинам
Гремя тяжелой чешуей,
Ливонцы едут грозным клином -
Свиной железной головой.

Ученик 3: Был первый натиск немцев страшен.

В пехоту русскую углом,
Двумя рядами конных башен
Они врубились напролом.
Как в бурю гневные барашки,
Среди немецких шишаков
Мелькали белые рубашки,
Бараньи шапки мужиков.
В рубахах стираных нательных,
Тулупы на землю швырнув,
Они бросались в бой смертельный,
Широко ворот распахнув.
Смешав ряды, втянулись в бой,
Он, полыхнув мечом на солнце,
Повел дружину за собой.
Подняв мечи из русской стали,

Нагнув копейные древки,
Из леса с криком вылетали
Новгородские полки.
По льду летели с лязгом, с громом,
К мохнатым гривам наклоняясь;
И первым на коне огромном
В немецкий строй врубился князь.
И, отступая перед князем,
Бросая копья и щиты,
С коней валились немцы наземь,
Воздев железные персты.

Ученик 4: Гнедые кони горячились,

Из-под копыт вздымался прах,
Тела по снегу волочились,
Завязнув в узких стремянах.
Стоял суровый беспорядок
Железа, крови и воды.
На месте рыцарских отрядов
Легли кровавые следы.
Одни лежали, захлебнувшись
В кровавой ледяной воде,
Другие мчались прочь, пригнувшись,
Трусливо шпора лошадей.
Под ними лошади тонули,
Под ними дыбом лед вставал,
Их стремяна на дно тянули,
Им панцирь выплыть не давал.
Брело под взглядами косыми
Немало пойманных господ,
Впервые пятками босыми
Прилежно шлепая об лед.
И князь, едва остыв от свалки,
Из-под руки уже следил,
Как беглецов остаток жалкий

К ливонским землям уходил

II. Введение в тему урока.

Учитель: Здравствуйте, ребята, мы начали наш урок отрывком из поэмы Константина Симонова «Ледовое побоище». Эта поэма посвящена известному историческому событию «Битве на Чудском озере» или «Ледовому побоищу». 18 апреля День Воинской Славы.

Учитель: Сегодня мы с вами поговорим о важном историческом событии «Ледовом побоище» и о великом полководце Александре Ярославиче Невском.

III. Краткая биография Александра Невского. (Отвечает подготовленный ученик)

Учитель: Итак, кто же такой Александр Невский и какие его подвиги вам известны?
(ответы учащихся)

Учитель: Конечно же, ребята, Александр Невский – великий древнерусский полководец. И всем вам известны такие великие события русской истории как Невская битва и Ледовое побоище. Прежде чем более подробно разобрать ход битвы на Чудском озере 1242 года, я предлагаю вам прослушать биографию Александра Невского. Будьте внимательны, после рассказа вам нужно будет ответить на вопросы. Важные моменты нужно законспектировать в тетрадь. Эти данные вам понадобятся для написания сочинения «Великий подвиг Александра Невского».

Ученик 1 (рассказ иллюстрируется показом слайдов): Александр Невский – Великий князь Владимирский

Годы жизни 1220-1263

Годы правления 1252-1263

Великий князь Александр Ярославич Невский родился в 1220 году в Переяславле. Отец Александра – великий князь Владимирский Ярослав II Всеволодович, мать – Ростислава Мстиславна.

Имя великого князя Александра Невского – одно из самых прославленных в истории нашей страны. Как полководец он по праву может почитаться Великим, ведь за всю свою жизнь не проиграл ни одного сражения, с малыми силами побеждал сильнейших и в действиях своих сочетал военную гениальность с личной отвагой.

Но есть нечто, что делает ему особую совершенно честь. Во времена, когда он жил и правил, междоусобные войны считались чем-то привычным, и даже само собой разумеющимся. Однако меч Александра Невского ни разу не обагрился русской кровью, и имя его не запятнано участием ни в одной княжеской усобице.

В 1240 году новгородские войска во главе с еще очень молодым князем победили шведов на реке Неве (шведы направлялись на Русь крестовым походом). За эту победу князь Александр был прозван - Невским. В этом бою Александр Невский сам избил множество шведов и «на лицо предводителя Биргера возложил печать» своим острым копьем. Невская битва 1240 года предотвратила угрозу вражеского нашествия с севера. Спустя два года Александр уничтожил немецкое войско в Ледовом побоище.

Вскоре после победы на Неве его отношения с новгородским боярством разладились, в результате столкновений с боярами Александр Невский был вынужден покинуть Новгород.

После вторжения ливонских рыцарей на Русь новгородцы послали к князю Александру гонцов с просьбой о помощи, весной 1241 года он вернулся в Новгород и быстро создал войско, изгнавшее захватчиков из русских городов.

Против Александра Невского выступило большое конное войско во главе с магистром ордена крестоносцев, которое потерпело сокрушительное поражение.

На рассвете 5 апреля 1242 года рыцари построились «клином», или «свиньей». В кольчугах и шлемах, с длинными мечами, они казались неуязвимы.

Лед под тяжестью сбитых в кучу тяжеловооруженных рыцарей стал трещать. Некоторым рыцарям удалось прорвать кольцо окружения, и они пытались спастись бегством, но многие из них провалились под лед и утонули. Новгородцы преследовали остатки бежавшего в беспорядке рыцарского войска по льду Чудского озера вплоть до противоположного берега.

Немецкие рыцари потерпели полное поражение. В бою было убито более 500 рыцарей, «бесчисленное множество» прочего войска взято было в плен, в том числе 50 «нарочитых воевод», то есть знатных рыцарей. Все они пешком следовали за конями победителей до Пскова.

Победа в этой битве сделала Александра крупнейшим военачальником своего времени. Александр Невский старался укрепить северо-западные границы Руси и послал посольство в Норвегию, и в результате переговоров было достигнуто в 1251 году первое мирное соглашение между Русью и Норвегией.

Получив ханский ярлык на великокняжение, Александр Невский стал великим князем Владимирским в 1252 году и до конца своей жизни являлся «заступником и ходатаем» за землю Русскую.

У Александра Невского было две жены – Александра, дочь Половецкого князя Брячислава Васильковича, и Васса, которые родили великому князю пять детей – Василия, Дмитрия, Андрея, Даниила, Евдокию.

Умер Александр Невский в Городце, возвращаясь из Золотой Орды, был похоронен во Владимире. Он был канонизирован русской церковью и причислен к лику Святых. В конце XIII века было составлено «Житие Александра Невского», в котором он показан как идеальный князь-воин, защитник Русской земли от врагов.

Советский орден Александра Невского

По приказу Петра I в 1724 году останки Александра Невского были перевезены в Санкт-Петербург и захоронены в Александро-Невской лавре. 21 мая 1725 года был учрежден орден Александра Невского. 29 июля 1942 года в честь великого полководца был учрежден советский военный орден Александра Невского.

Учитель: Ребята, вот вы прослушали рассказ о великом русском человеке. Скажите:

- Какими качествами наделён этот человек?

- Каким вы его себе представляете?

- Кто из вас хочет быть полководцем?

- Что нас объединяет с полководцем?

Учитель: Молодцы! Вы всё говорите правильно. Любовь к Родине, России объединяет нас. Нужно гордиться таким человеком.

IV. Битва на Чудском озере («Ледовое побоище»)

Учитель: Немецкие рыцари выстроились клином, а точнее, узкой и очень глубокой колонной, задача которой сводилась к массированному удару по центру новгородского войска. Русское войско было построено по классической схеме, выработанной еще Святославом. Центр - пеший полк с выдвинутыми вперед лучниками, по флангам - конница. Новгородская летопись и немецкая хроника единогласно утверждают, что клин пробил русский центр, но в это время ударила по флангам русская конница, и рыцари оказались в окружении. В упорной сече русские разбили рыцарей, Орден потерял 500 рыцарей, в плен взято более 50. Ливонский орден был поставлен перед необходимостью заключить мир, по которому крестоносцы отказывались от притязаний на русские земли, а также передавали часть Латгалии.

Учитель: Ребята, а как вы думаете, какое значение имела победа русской рати на льду Чудского озера 5 апреля 1242 года? *(ответы учащихся)*

Учитель: Для того, чтобы более подробно изучить события битвы на Чудском озере, я раздам вам сейчас тексты. Я дам вам 5 минут времени для прочтения этого текста.

Текст.

5 апреля 1242 г. состоялось знаменитое Ледовое побоище. Рыцари, по своему обыкновению, построились узким и глубоким клином – «свиньей». Пехота, состоявшая из зависимых эстов, двигалась внутри колонны. Предполагая, что крестоносцы постараются ударить в центр русской позиции, Александр Невский расположил в середине своего войска новгородских пеших ратников, защищенных тяжелыми дощатыми доспехами, а на флангах – конную дружину.

Ливонцы потеснили стоявшую в центре пехоту, но в результате оказались окружены русской конницей. Ее флангового удара войска Ордена не выдержали и обратились в бегство. Апрельский лед трескался и проваливался под тяжестью закованных в латы всадников. Многие воины Ордена утонули, другие оказались в плену. Новгородская летопись сообщала, что погибло «чуди без числа, а немец 400, а 50 взято в плен». Если учесть, что все эти 450 человек были рыцарями, то следует признать Ледовое побоище грандиозным сражением. В самых крупных битвах средневековья погибало, как правило, не более нескольких десятков рыцарей. Очевидно, что в числе «немец 400» были не одни рыцари, но также их оруженосцы и военные слуги. Ведь Тевтонский и Ливонский ордены вместе насчитывали в то время немногим более сотни рыцарей. Немецкая хроника утверждает, что в Ледовом побоище пало 25 рыцарей, но эти данные, вероятно, преуменьшены.

Впрочем, значение сражения не определяется числом погибших. В результате победы Александра Невского на Чудском озере Орден вынужден был прислать в Новгород послов и отказаться от агрессивных замыслов по отношению к Руси. Победа над крестоносцами имела и иное значение: она положила предел попыткам навязать Руси католицизм. Александр Невский выступил как защитник православия. В его «Житии» впервые была сформулирована идея религиозного противостояния православной Руси католическому Западу. Это во многом сделало его одним из главных героев русской национальной истории.

Учитель: Скажите, ребята, а какие черты вы считаете наиболее существенными для характеристики Александра Невского как полководца?

Учитель: А какое значение имели победы Александра Невского? **Закрепление изученного материала.**

Учитель: Ребята, сегодня мы ещё раз поговорили о замечательном нашем предке, великой исторической личности, великом историческом событии. Давайте проверим,

как вы усвоили изученный материал. Выполним упражнения. Давайте ответим на вопросы:

1. Где происходило Ледовое побоище?
2. В чём заключался обманный маневр русской дружины?
3. Какое значение для русского народа имела победа в битве на Чудском озере?
4. Почему сражение на Чудском озере называли «Ледовым побоищем»?

V. Просмотр фрагмента из х/ф «Александр Невский»

VI. Подведение итогов.

Учитель: Вот и заканчивается наш урок мужества. Я надеюсь, мне удалось затронуть ваши сердца и вызвать у вас чувство гордости за наш народ, за его славную историю. Мужество и героизм Александра Невского заслуживают нашего восхищения.

VII. Написать сочинение на тему «Великий подвиг Александра Невского»

Библиографический список

1. Павленко Н.А. Александр Невский: Киноповесть // Собр.соч. Т.4. – М., 1954.
2. <http://er3ed.qrz.ru/simonov-ledowoe.htm> (глава шестая).
3. <http://forum-history.ru/showthread.php?t=3074>
4. <http://www.warbandgame.ru/showthread.php?t=592>