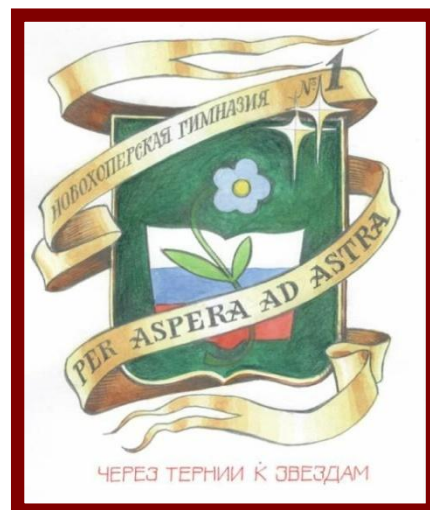


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новохоперская гимназия №1»



Публичный отчет

о реализации основной образовательной программы
МОУ «Новохоперская гимназия №1»
в 2014-2015 у.г.



Новохоперск 2015

Оглавление

Введение	3
I. Образовательный процесс в гимназии	5
1.1 Результаты учебной деятельности.	5
1.2 Результаты воспитательной деятельности.....	11
1.3. Результаты педагогической деятельности	21
II. Инновационная деятельность образовательной организации.....	23
2.1. Опережающее введение ФГОС ООО.....	23
2.2. Организация внеурочной деятельности.....	25
III. Работа с одарёнными детьми	26
IV. Организация здоровьесберегающей среды в гимназии	30
V. Психологическое сопровождение образовательного процесса... ..	31

Введение

Образовательная деятельность педагогического коллектива строится в соответствии со следующими основополагающими документами:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Устав МОУ «Новохоперская гимназия № 1» утвержден постановлением администрации Новохоперского муниципального района № 644 от 06.11.2013
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897)
5. Основная образовательная программа МОУ «Новохоперская гимназия №1»:
 - 5.1. Основная образовательная программа начального общего образования (Протокол педсовета № 1 от 30.08.2011 г. , Протокол УС № 1 от 30.08.2011 г., Приказ № 1 п.3 от 01.09.2011 г.) (ФГОС НОО);
 - 5.2. Основная образовательная программа основного общего образования (Протокол педсовета № 1 от 31.08.2012, Протокол заседания УС №1 от 31.08.2012, Приказ № 99/4 от 04.09.2012) (ФГОС ООО);
 - 5.3. Образовательная программа основного общего образования МОУ «Новохоперская гимназия № 1» на 2014-2016 учебный год (7-9 классы) (Протокол педсовет №10 от 23.06.2014 г., Приказ № 94 от 24.06.2014) (ГОС);
 - 5.4. Образовательная программа среднего общего образования МОУ «Новохоперская гимназия № 1» на 2014-2018 учебный год (10-11 классы) (Протокол педсовета №10 от 23.06.2014 г. Приказ № 94 от 24.06.2014) (ГОС);
6. Программа развития МОУ «Новохоперская гимназия № 1» на 2011-2016 г.(Протокол педсовета №1 от 30.08.2011 г. Приказ № 1 п.4 от 01.09.2011 г.)

Целью реализации основной образовательной программы МОУ «Новохоперская гимназия № 1» является:

Создание условий для развития у учащихся умений и навыков самообразования, самоорганизации, самовоспитания в процессе освоения содержания начального, основного, среднего общего образования, обеспечивающих готовность к продолжению образования на последующей ступени или уровне обучения.

Данная цель соотносится с миссией МОУ «Новохоперская гимназия №1»:
Миссия гимназии – развитие ключевых компетенций субъектов образовательного процесса, обеспечение качественных образовательных услуг, создание условий для духовного, интеллектуального и эмоционального развития учащихся; подготовка выпускников к дальнейшему образованию, формирование социальной компетенции и нравственных качеств личности учащихся.

Задачи реализации образовательной программы:

- достижение личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов освоения учебных и междисциплинарных программ, обозначенных ФГОС ООО и определяемых потребностями, возможностями и индиви-

дуальными особенностями развития и состояния здоровья обучающегося среднего школьного возраста;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, в том числе одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- усиление практикоориентированного направления образовательного процесса, в частности, развитие практики учебно-исследовательского и социального проектирования в гимназии;

- активизация воспитательного потенциала школы, направленного на создание необходимых условий для патриотического, культурного, духовно-нравственного развития личности и успешной социализации учащихся;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- организация взаимодействия образовательного учреждения с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- усиление взаимодействия с семьёй и общественностью, привлечение общественности к развитию внутришкольной социальной среды;

- организация профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, представителей учреждений профессионального образования;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Определить приоритетные направления работы, направленные на развитие личностных способностей ребенка, становление его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- повышение качества образовательного процесса,
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- освоение и использование в образовательном процессе новых образовательных технологий;
- сформированность информационной культуры субъектов образовательного процесса.

I. Образовательный процесс в гимназии

1.1 Результаты учебной деятельности

**Качество обученности учащихся
МОУ «Новохоперская гимназия № 1» за последние четыре года.**

Ступень обучения/ учебный год	Качество знаний (%)				Успеваемость (%)			
	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2011 2012	2012 2013	2013- 2014	2014- 2015
Начальная ступень	64	76	81	73	100	100	100	100
Основная ступень	73	64	67	68	100	100	100	99
Старшая ступень	64	79	78	85	100	100	100	100
Школа	67	73	75	75	100	100	100	99

В МОУ «Новохоперская гимназия № 1» в 2014 - 2015 учебном году 1 учащийся, Шевченко Максим (9 а класс) на основном этапе ГИА получил две неудовлетворительные оценки по математике и русскому языку. Поэтому за 2014-2015 у.г. показатель успеваемости по гимназии снизился на 1 %. Передача ОГЭ для Шевченко Максима состоится в сентябре 2015 г. в резервные сроки.

По сравнению с прошлым годом на 8 % снизилось качество знаний на начальной ступени обучения за счет показателей качества знаний учащихся 2-х классов. Очевиден небольшой рост качества знаний на основной и старшей ступени обучения. Показатель качества знаний за год по гимназии не изменился по сравнению с прошлым годом и составил 75 %.

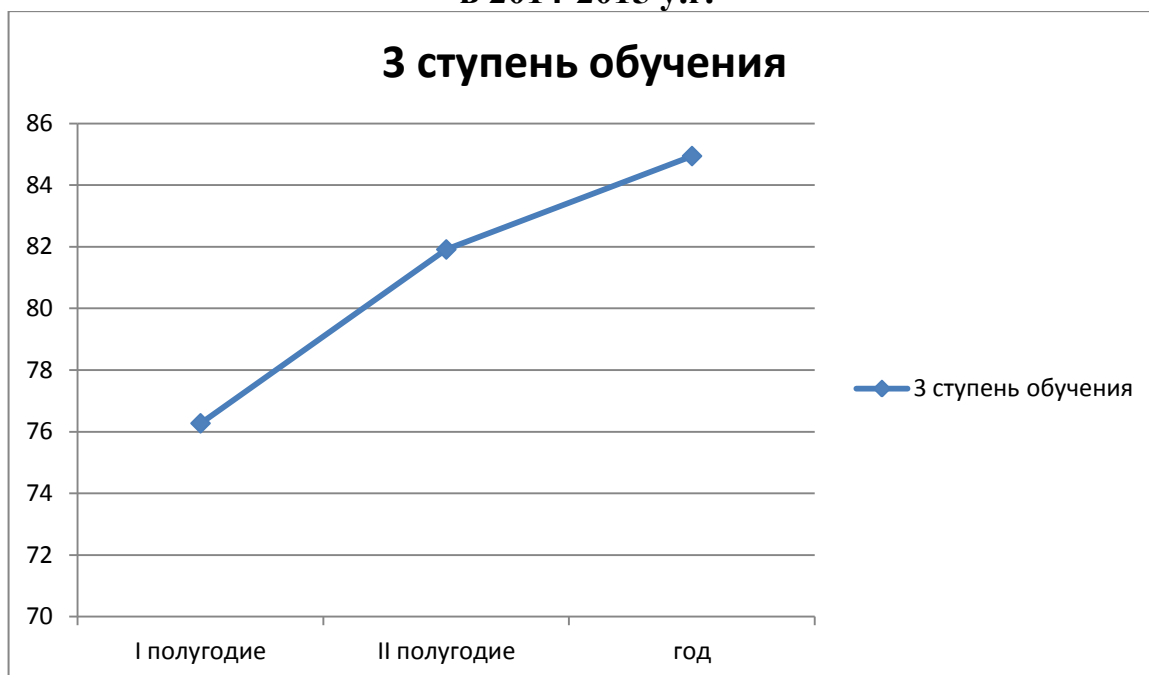
**Мониторинг качества знаний 1й ступени обучения (2-4 классы)
в 2014-2015 у.г.**



**Мониторинг качества знаний 2й ступени обучения (5-9 классы)
в 2014-2015 у.г.**



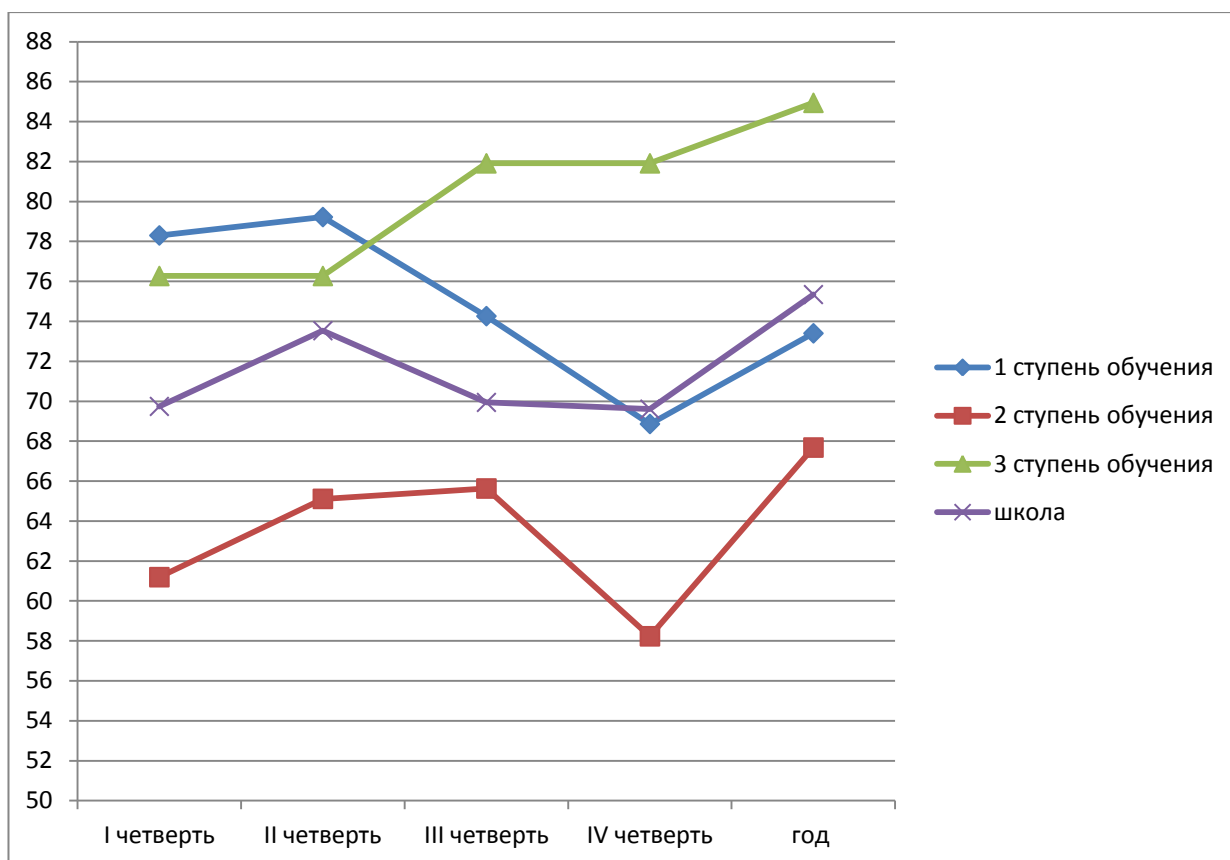
**Мониторинг качества знаний 3й ступени обучения (10-11 классы)
в 2014-2015 у.г.**



Мониторинг качества знаний по гимназии в 2014-2015 у.г.



Мониторинг качества знаний учащихся гимназии в 2014-2015 у.г.



Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по обязательным предметам за последние 4 года (ОГЭ) (по гимназии)

Учебный год	Средний балл	
	математика	русский язык
2011-2012	3,86	4,24
2012-2013	4,28	4,02
2013-2014	3,56	4,34
2014-2015	3,84	4,11

Таким образом, в течение 4-х последних лет средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике и русскому языку (по гимназии) стабильный и составляет приблизительно 4 балла, что свидетельствует о системной подготовке учащихся по предметам.

**Количество учащихся 9-х классов, выполнивших ОГЭ на 100 %
за последние 3 года**

Учебный год	Количество учащихся, выполнивших ОГЭ на 100 %
2012-2013	8
2013-2014	0
2014-2015	0

Как правило наивысший процент выполнения экзаменационных заданий (независимое оценивание, ОГЭ) дают предметы по выбору (химия, физика, биологи – в 2013 г.). В 2015 г. всего 4 учащихся 9-х классов предпочли сдавать предметы по выбору в форме ОГЭ (химия, биология).

Количество учащихся в 9-х классов, получивших аттестат особого образца за последние 4 года

Учебный год	Количество учащихся	% уч-ся, получивших аттестат особого образца
2011-2012	9	9,8%
2012-2013	10	12,7%
2013-2014	6	13,3 %
2014-2015	15	29,4 %

**Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по обязательным предметам за последние 4 года (ЕГЭ)
(по гимназии)**

Учебный год	Средний балл	
	математика	русский язык
2011-2012	47	61
2012-2013	50	65
2013-2014	44	70
2014-2015	Базовый уровень (пятибалльная шкала)	65
	4,18	
	Профильный уровень 48,2	

В 2015 г. впервые учащиеся могли сдавать ЕГЭ по математике на базовом или профильном уровне. 16 учащихся гимназии (из 16) успешно сдали этот экзамен на базовом уровне. Из 29 учащихся, сдававших математику на

профильном уровне, трое не преодолели минимальный порог. Однако эти учащиеся успешно сдали ЕГЭ по математике на базовом уровне, что гарантировало им получение аттестата о среднем общем образовании. Средний балл по математике (профильный уровень) несколько повысился по сравнению с прошлым годом. В 2015 году наивысший балл по гимназии по математике – 70 баллов (4 учащихся).

Средний балл по русскому языку (по гимназии) в 2015 г. снизился и составил 65 баллов. В 2015 году наивысший балл по гимназии по русскому языку – 95 баллов (Телевинова Мария, 11 А класс).

**Количество учащихся в 11-х классов, получивших 100 баллов на ЕГЭ
за последние 2 года**

Учебный год	Количество 100-бальников
2012-2013	1
2013-2014	0
2014-2015	0

В 2015 г. наивысший балл гимназисты получили по химии - 97 баллов (Беляева Альбина, 11 Б класс), по биологии - 91 балл (Телевинова Мария, 11 А класс), по русскому языку – 95 баллов (Телевинова Мария, 11 А класс), по обществознанию - 84 балла (Попова Юлия, 11 Б класс).

**Количество учащихся в 11-х классов, закончивших школу с медалью,
за последние 3 года**

Учебный год	Золотая медаль	Серебряная медаль	Итого
2011-2012	7	5	12
2012-2013	7	6	13
	Медаль "За особые успехи в обучении" (с 2014 г.) (кол-во уч-ся)		Итого %
2013-2014	15 чел.		38 %
2014-2015	13 чел.		45 %

Таким образом, за последние 4 года показатель количества учащихся в 11-х классов, закончивших школу с медалью, остается стабильно высоким. что можно объяснить тем, что в гимназии продолжают обучение на ступени среднего общего образования хорошо подготовленные учащиеся с высоким уровнем учебной мотивации и ориентированные на поступление в ВУЗ.

1.2 Результаты воспитательной деятельности

Начальная школа.

В 1- 4 классы Евстратова Н.М., Лимакова Н.А., Павлина И.В., Боковая Н.А., Волова Т.В., Трубачева Н.П., Алейникова Л.С., Авдеева Н.Н. работали по программе «Почемучки» по направлениям:

«Здоровячок». В рамках данного направления было организовано и проведено: инструктажи по ПДД, культуры поведения учащихся, пожарной безопасности и т.д. Совершили экскурсии в природу. Ежедневная утренняя зарядка. Устный журнал «Раста здоровым». Общение «Чистота – залог здоровья». Классные часы: «Безопасные каникулы», «Тайна счастливого дома», «Правила нашей безопасности. Петарды», Культура умственного труда в классе и дома, «Как не заболеть». Занятия по правилам дорожного движения: просмотр учебного фильма, открытый классный час «Знай правила движения, как таблицу умножения!»

«Всезнайка» - дистанционные викторины, турниры «Знайки», «Нескучный русский с букварем». Ребята приняли активное участие во Всероссийской дистанционной викторине «Фактор роста» и показали хорошие результаты. Всем победителям и участникам были высланы дипломы и сертификаты.

«Я такой маленький в таком большом мире» . Характерной для детей данного возраста особенностью является высокая активность во внеклассных делах, мероприятиях, акциях. С этой целью были запланированы и проведены следующие внеклассные мероприятия: праздник «Мы школьниками стали», «Посвящение в гимназисты», классный час «Мама – это солнышко», посвященный Дню Матери, участие в новогоднем карнавале, праздник для мам и бабушек: «С праздником Вас, милые женщины». Дети принимали активное участие в акциях «Дети – детям», «Дети Воронежской области - Детям Новороссии», сбор макулатуры, 12 декабря – День Конституции, проект «Зимние загадки», Информационный час: «Государственная символика России». Создание стенной газеты «Гордимся и помним!». Собрали материал для альбома «Живи, солдат». Письма с фронта. Работали над проектом «Великая Отечественная война на воронежской земле». Провели праздники, на которые были приглашены родители: Осенний бал, Новогодний маскарад, 8 Марта. Особенно удачным, на мой взгляд, было поздравление для бабушек. Ребята своими руками сделали цветы (3А класс). Ко дню матери приготовили подарки. Приняли участие в акциях: «Белый цветок», «Подари радость», «Подари другую жизнь», «Помоги больному», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». На Всероссийском уроке «Я помню, я горжусь!», посвященном 70-летию Великой Победы, прозвучали строки из писем с фронта ветеранов Великой Отечественной войны, стихи о войне.

«Мы все такие разные, этим мы прекрасны». В начале учебного года был выбран актив класса. Был оформлен или обновлен классный уголок с названием, девизом, гимном класса и различными рубриками «Наш девиз», «График дежурства», «Это интересно», «Поздравляем!». В классном коллективе

продолжает, начинает работать самоуправлению - распределены обязанности, что воспитывает в детях ответственность, самостоятельность, организованность. Это оказывает огромную помощь учителю в работе. На классных часах прошёл цикл нравственных бесед «Нет друга – ищи, а нашёл – береги», «Как аукнется...», «Почитай родителей своих», «Познай самого себя» (4А класс).

Я и моя семья.

На протяжении всего года велась работа с родителями. Организация и проведение родительских собраний по темам: Потребности и желания ребенка. Ограничение и дисциплина желаний – важное условие правильного воспитания. Телевидение и Интернет – их роль в воспитании детей. Как избавить наших детей от зависимостей. Контрольная для взрослых: «Что мы ждем от 5-го класса?». О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период. Так же проводились индивидуальные беседы с родителями учеников, которые отстают в учебе: и тех, кто нарушал дисциплину.

С участием родителей проведены праздники: «Осенний бал», «Рыцарский турнир», «А ну-ка, девочки», «Выпускной бал» в 4-х классах.

В среднем и старшем звеньях воспитательная работа строилась по утвержденному директором гимназии плану. Основные направления:

- I. Диагностическая деятельность. С начала учебного года проводился сбор информации о занятости школьников во внеурочных занятиях 1-7 кл., кружковой работе и дополнительном образовании 5-11 кл., составлялись списки учащихся. Все учащиеся классов 1-7 кл. охвачены внеурочной деятельностью. Такие внеурочные занятия как «Я и мир вокруг меня», «Традиционные праздники», «Утренняя зарядка» посещают все. Степень активности отмечается в мониторинге активности и помещается в классных уголках. Изучался социальный состав семей, проводилось анкетирование родителей, и составлялся социальный паспорт класса, данные переданы школьному психологу. А также: движение интересов и склонностей учащихся; занятость учащихся в ДО в гимназии и в не ее; рейтинг значимости школьных предметов; заполнение нормативных документов; мониторинг занятости учащихся на каникулах; анкетирование «Питание школьника»; социометрия классов (школьный психолог); анкетирование «Я, ты, он, она» (школьный психолог)
- II. Духовно-нравственное воспитание. Общешкольные линейки «Первое сентября», «Последний звонок». Организованы и проведены мероприятия: урок «Моя малая родина» (в рамках Года культуры), посвященный 1 сентября, ко Дню учителя ученическое самоуправление гимназии, подготовили поздравление учителям, оформили газету, поздравление учителей - пенсионеров (по месту жительства). 11 классы, классные руководители Портянникова Л.И., Звягинцева Н.П. подготовили и провели праздничный концерт. Учащиеся 9-х классов, классные руководители Глущенко И.В., Волова О.Н. организовали «живой» коридор. На классных часах в начале учебного года учащиеся были ознакомлены с правилами поведения, правами и обя-



занностями учащихся. На День пожилых людей гимназисты участвовали в акции «Поздравим пожилых людей». Посетили: Зиньковскую Р.А, Бондаревых, Чашкину Л.И, Токареву Т.П., вручили им открытки и цветы.

Традиционно гимназисты приняли участие в школьных мероприятиях,



посвященных Дню матери: конкурс плакатов, праздничных открыток,



подготовили и провели в праздничный концерт. Акция «Чужих детей не бывает». В ходе акции были собраны игрушки, книги, канцелярские принадлежности и переданы детям в районе, а также детям – Новороссии.

Самой серьёзной и основательной работой в первом полугодии стало участие учеников 7А класса, классный руководитель Архипова М.А. в **Региональном сетевом образовательном проекте «Путешествие во времени: краеведческий марафон по историческим городам Воронежского края».**

Целью проекта является создание электронного краеведческого ресурса «По историческим городам Воронежского края». Учащиеся должны в ходе проведения краеведческого марафона собрать для этого ресурса информацию об исторических местах города и района. Марафон начал свой старт одновременно в шести районах области демонстрацией презентаций: «Несравненный ты, город степной – мой Богучар!», «Павловск – Петра творенье, город-крепость на Дону», «Острогожск – город крепость...уездный город...районный центр», «У битюжной сини посреди России – городок старинный с именем Бобров», «Славный город на Хопре», «Во славу Бориса и Глеба».



Продолжила марафон краеведческая викторина «Что я знаю о родном крае», где семиклассникам удалось победить команду из Новохопёрской средней школы №2. В ноябре проводился конкурс виртуальных экскурсий «Прогулка по аллеям прошлого». А в декабре стартовала квест-игра «Путешествие во времени», которая состоит из четырёх этапов: «И край родной откроет тайны», «В поисках сокровищ», «Парк чудес», «Где эта улица, где этот дом». На

заключительном этапе марафона состоится конференция «Листая страницы истории края», в которой примут участие поисковые отряды, краеведы, педагоги, специалисты библиотек, музеев и архивов области. Подготовленный по итогам марафона электронный краеведческий ресурс «По историческим городам Воронежского края» будет размещён на сайте областной библиотеки им. И.С. Никитина и распространён на электронных носителях по всем сельским библиотекам области, не имеющим доступа к сети Интернет. Так мы надеемся вписать свою страницу в историю родного края.

В марте месяце участвовали в районной краеведческой конференции. Результат: Зарезина М. 1 место, Плешаков А. 2 место. Традиционно в марте месяце прошло театрализованное открытие Книжкиной недели под руководством библиотекаря гимназии, учителей начальных классов.

Матыкиной Г.А., классный руководитель 8Б класса, была организована экскурсия в Тульскую область на Куликово поле.

Приняли участие в областном конкурсе «Символы России и Воронежского края»: Архипова М.А., Бундина И.Н., Белокопытова Л.А, Хаустова Алина 6 «А».

Подготовлены и проведены традиционные мероприятия: Новый год - отв. совет гимназистов, ст. вожатая, классные руководители; «Добро молодцы» - 8Б, классный руководитель Матыкина Г.А., «Красно девицы» - 9Б, классный руководитель Волова О.Н., праздничный концерт «Победе – 70!» , подготовленный Советом гимназистов.

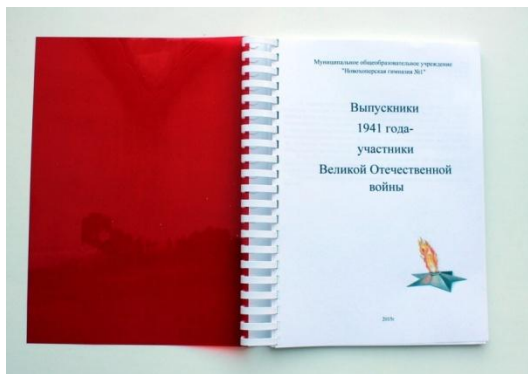
В январе прошел школьный этап конкурса «Живая классика». На районный этап вышел Захаров Д. 6 «В» класс, которого подготовила Паршина С.А., учитель русского языка и литературы. 13 марта состоялось открытие Года литературы. Ни один год гимназия участвует в областной акции Весенняя неделя добра. В рамках акции прошли не только субботники, но и сбор вещей, игрушек для реабилитационного центра «Гаврош», возложение венков, цветов на мемориале в Парке Победы



Закончился учебный год выпускными вечерами в 9-х и 11-х классах.



- III. Здоровьесберегающее воспитание. Каждое утро в течение учебного года учащиеся 1-11 классов выполняют утреннюю зарядку. Ежемесячно дети под руководством классного руководителя, учителя физкультуры разучивали комплекс упражнений и проводили флешмоб согласно утвержденному графику. На протяжении всего учебного года проводились «Веселые старты» 1-4 классы, соревнования по футболу (Быков Н.В., учитель ф-ры), волейболу, баскетболу (Башлыков Ю.Ю., учитель ф-ры) среди учащихся 5-11 классов. В ноябре месяце семья Гриценко стала победителем в районных соревнованиях «Семья...», организованных ДЮСШ в ФОКе. В январе месяце Степанова Д. 8А., Зарезина М.10кл. 21 день проживали на базе пансионата с.Репное, участвуя в профильной смене. В мае прошли районные соревнования по туризму – мы только участники. Яковченко И., Тропина К., Поляков И., Зеликова Ю., Кудрявцев Д. выполняли все нормы ГТО на золотой значок.
- IV. Гражданско-патриотическое воспитание в гимназии направлено на формирование у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. В этом году все мероприятия были посвящены 70-летию Великой Победы. И в связи с этой датой в гимназии стартовал проект «Звезда памяти». Основная идея проекта - увековечить память о тех людях, которые защищали нашу Родину. В начале текущего года на первом этаже гимназии было размещено объявление, в котором было сказано, что каждый желающий мог поделиться воспоминаниями о родственнике, близком человеке, прошедшем ВОВ. Таким образом, были определены и осуществлены пять направлений проекта:
1. Выпустили брошюру в печатном и электронном варианте «Выпускники 1941 года школы им. М. Горького» г. Новохоперска



2. Оформили в Зале боевой славы стенды «Листая семейный альбом», «Дети войны и тыла», «Они сражались за Родину!»
3. Создали видеофильм «И доблестный подвиг героев в сердцах у потомков живет»
4. Создали макет «Звезда Памяти»
5. Оформили центральную часть Зала боевой славы (баннер-хроника военных лет, рисунок, сделанный по эскизам детей).

Самым главным результатом, проведенной работы стало оформление Зала боевой славы (макет Звезды и пополнение экспонатами и фотоматериалами), так как в гимназии решили систематизировать материал о Великой Отечественной войне. Команда учащихся из клуба «Патриот», руководитель



Глущенко И.В. в сентябре занималась благоустройством памятника первой Чехословацкой отдельной бригады в СССР погибшей в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками 1943г. Были проведены следующие мероприятия: открытые классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества. Единый урок, посвященный юбилею Победы. 25 января - День освобождения г. Воронежа от немецких захватчиков. 24 января в гимназии состоялся День молодого избирателя. Учащиеся 9-10 классов участвовали в викторине по избирательному праву, которую подготовили и провели Шипилова Л., Феоктистов А., Бондарева Д., Шапкина Т., учащиеся 10 класса, Глущенко И.В., учитель истории и обществознания. Традиционно в феврале месяце прошел месячник гражданско-патриотического воспитания. В рамках месячника прошли уроки мужества «Подвигу народа жить в веках!». Линейка, посвященная Дню юному герою – антифашисту, подготовленная Советом гимназистов. Добровольческая акция «Дети ветеранам войны и труда» охватила учащихся 1-11 классов. 13 февраля прошла встреча учащихся 10-11 классов с военным комиссаром Новохоперского района Будаевым А.Е., где состоялся разговор о службе в армии. Осуществлялась работа на сайте «фронт 36». С 11 апреля месяца стартовал месячник патриотической работы «Памяти павших – будем достойны». В рамках месячника была проведена следующая работа: возложение венков в Парке Победы, концерт в КДЦ, где принимали участие ученики и учителя гимназии, молодежный митинг «Зажженная свеча», митинг 9 мая.

- V. Экологическое воспитание. Участие в международном проекте «Экологическая культура. Мир и согласие» руководитель Портянникова Л.И. Ежегодная районная экологическая конференция стала для нас «урожайной» по занятию призовых мест: 1 место – Воронова А. 3 «Б», 2 место – Беляева А., 2 место –



Телевинова М., 3 место – Соводеров Д.. Районный проект «Экология без границ» - 2 место Хаустова А. 6 «А», руководитель Портянникова Л.И., 3 место Карагеоргиева Д., руководитель Шацкая З.П.

Мы стали победителями выставки творческих работ «Заповедная природа – источник вдохновения» в номинации «Плакаты и банеры», лауреатами III районного эколого – художественного фестиваля «Свирель».

- VI. Трудовое воспитание и профориентация. Общешкольные субботники проводились в сентябре, октябре, апреле, мае месяцах, охватив ученический и педагогический коллективы, как на территории гимназии, так и в Парке



Победы. По профориентационной работе были организованы встречи с преподавателями: ВГАУ им. Петра I, ВИВТ, ВГУ, ГАПОУ ВО «Новохоперский аграрно – экономический техникум» и т.д. В этом году на традиционном слете трудовых объединений мы стали участниками.

- VII. Ученическое самоуправление. Ежегодно в сентябре месяце начинается предвыборная агитационная работа на пост президента ученического самоуправления. В этом году с большим отрывом победила в предвыборной гонке Шипилова Л., ученица 10 класса. Вся работа, проводимая во время учебного года Советом Гимназистов, проходила по направлениям: - духовно-нравственное; -патриотическое; -здоровье сберегающее; - экологическое; -трудовое воспитание; -воспитание семейных ценностей, - волонтерский отряд «Горящие сердца». Активно шла подготовка к проведению мероприятий посвященных празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Прошли Акции «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы», «Лес Победы», «Читают дети о войне». Велопробег «Спасибо за Победу!». Школьный праздник, который подготовили совет гимназистов и волонтерский отряд посвященный 9 мая произвел колоссальное впечатление на зрителей, которые стоя аплодировали выступающим. Акция «Зажженная свеча», митинг «Молодежь против войны», митинг 9 мая, «Бессмертный полк». Также совет гимназистов и волонтерский отряд подготовили и провели танец военный –флешмоб, посвященный 70-летия Победы с которым выступили на площади города 8 и 9 мая. В декабре месяце в районном мероприятии «День дублера» Шипилова Л., 10кл, Дьяченко Е., 11 кл. были дублерами людей, занимающих должности в районной администрации. О Дне Дублера был создан фильм Макогоновым В., оператором фотостудии «Кадр» (ДО). Участие в Весенней недели Добра. Волонтерами и советом гимназистов была проведена колоссальная работа в рамках проведения акции: уборка пришкольной территории, Парка Победы, Памятников и мемо-

риалов; общешкольная зарядка- «Мы за ЗОЖ»; возложение цветов, венков к памятникам, реконструкция могилы участника ВОВ Кульба В.Ф, акция «Чужих детей не бывает» - сбор средств, вещей игрушек для реабилитационного центра «Гаврош» с.Красное. Активное участие в Литературном бале, который покорила сердца любителей литературы, приуроченный к празднованию 2015 ГОДА ЛИТЕРАТУРЫ , а также праздниках: День семьи, День знаний, Дню пожилых людей, Новому году, 8 марта, Дню матери, Дню победы. Проводились экскурсии в краеведческий музей, Воскресенский храм, по историческим местам г. Новохоперска, в г. Воронеж. Проходили встречи с ветеранами ВОВ и людьми различных профессий. Также выезжали на посадку соснового леса, участвовали в проведении субботников.

VIII. Воспитание семейных ценностей. Работа с родителями – это важный момент в воспитании подрастающего поколения. И так один раз в четверть проводились заседания Попечительского совета, общешкольного родительского комитета, ежемесячно проходили заседания Управляющего совета. В апреле было проведено общешкольное родительское собрание «Реализация ФГОС второго поколения». На собрании родителей познакомили с содержанием ВД, имеющимися результатами и коснулись некоторых проблем.

IX. Профилактическая работа. Традиционно с 1 декабря прошла декада «Здоровый образ жизни и безопасность». В рамках декады учащиеся 8-х классов приняли участие в городском мероприятии «Нет наркотикам!» в КДЦ. Состоялась встреча за круглым столом 10-11 классов с сотрудником РОВД по теме «Борьба с коррупцией». Изготовлены буклеты по ЗОЖ, экстремизму. Неоднократно проходили встречи учащихся 2-5, 7-9 классов с инспектором ГИБДД Филиповым С.В.. Состоялись встречи с медицинскими работниками ЦРБ.





Х. Методическая работа. ЦМО классных руководителей.

В состав МО входят 23 педагога. С высшим образованием 22 педагога, со средним специальным – 1 педагог.

Стаж работы в качестве классного руководителя до 3 лет имеют 2 педагога. Стаж работы большинства классных руководителей составляет 10 и более лет. В большинстве своем они принимают активное участие в работе методического объединения: проводят открытые классные часы, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

Работа классных руководителей осуществлялась в рамках плана воспитательной работы гимназии по следующим направлениям и программам, а также в рамках внеурочной деятельности.

Программы:

1. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.
2. Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.
3. Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования.
4. Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
5. Программа «Лето – 2015»

В течение учебного года классные руководители, а они же еще являются и учителями предметниками выезжали на межрайонные семинары в г. Калач, Бобров и др.

XI. Результаты воспитательной работы

1. Солодилов Виктор - призер XI Всероссийской акции "Спорт - альтернатива пагубным привычкам" – видеоролик.
2. Евглевская Анастасия - лауреат XIII областного краеведческого конкурса "Край Воронежский Православный", победитель номинации "За исследовательский взгляд на заданную тему"; призер научно-практической конференции НОУ ВГУ (II место по географии).
3. Ряскова Елизавета - победитель регионального этапа Всероссийского творческого Конкурса "Спасибо за жизнь"
4. Шурыгина Дарья - победитель конкурса детских рисунков "Когда у ребенка есть брат или сестренка 2014", проводимого Воронежской областной общественной организацией "Многодетная семья" и редакцией газеты "Коммуна"
5. Сазонов Виталий - победитель конкурса детских рисунков "Победа! 70 лет (Новохоперск)", проводимого Воронежской областной общественной организацией
6. Пруцков Матвей - победитель конкурса детских рисунков "Когда у ребенка есть брат или сестренка 2014", проводимого Воронежской областной общественной организацией "Многодетная семья" и редакцией газеты "Коммуна"
7. Москалева Юлия – 3 место в межрегиональном конкурсе «Репортаж», посвященном 20-летию юбилею Воронежской областной педагогической газеты «Вестник просвещения»
8. Степанова Дарья - 3 место в межрегиональном конкурсе «Репортаж», посвященном 20-летию юбилею Воронежской областной педагогической газеты «Вестник просвещения»
9. Войченко Дарья победитель областного конкурса «Воронежская область нашей мечты»
10. Москалева Юлия приглашена на обл. этап молгорода с проектом «Звезда памяти».

1.3. Результаты педагогической деятельности

**Динамика прохождения курсов повышения квалификации учителями
МОУ «Новохоперская гимназия № 1» за два года**

Учебный год	2013-2014 у.г.	2014-2015 у.г.
Кол-во учителей	5	8

Публикации учителей в официальных изданиях за три года

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество публикаций	2	5	40
Из них региональный уровень	2	-	-
Из них всероссийский уровень	-	5	3
Из них интернет-публикаций		2	37
Количество учителей, опубликовавших статьи	2	4	13

Обмен педагогическим опытом учителей в официальных печатных изданиях свидетельствует о профессиональной компетенции педколлектива гимназии. По сравнению с прошлым годом в 2014-2015 у.г. количество публикаций в гимназии увеличилось за счет интернет-публикаций.

Участие учителей в «Конкурсе лучших учителей образовательных организаций для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности»

Учебный год	2013-2014	2014-2015
Участников	2	2
Из них победителей	0	1

**Результаты участия учителей
в конкурсах педагогического мастерства в 2014-2015 у.г.**

Уровень конкурса	Школьный / окружной	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	ИТОГО
Количество участников	8	1	1	14	24
Из них призеров и победителей	3	0	0	2	5

**Результаты участия учителей в семинарах и конференциях
(выступления) в 2014-2015 у.г.:**

Уровень конференции	Муниципальный	Межмуниципальный / зональный	Региональный	Всероссийский	ИТОГО
Количество участников	15	11	9	49	84
Из них слушателей	10	10	8	47	75
Из них выступающих	5	1	1	2	9

Участие учителей гимназии в методических семинарах и конференциях в качестве слушателей и участников повышает уровень профессиональной компетенции педагогов.

II. Инновационная деятельность образовательной организации

2.1. Опережающее введение ФГОС ООО

МОУ «Новохоперская гимназия № 1» является региональной экспериментальной площадкой по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ООО учителями

МОУ «Новохоперская гимназия № 1» в 2014 – 2015 учебном году»

№ п. п.	ФИО препод.	Наименование учреждения	Название программы	кол-во часов
1.	Белоко-	ВОИПКипРО	Введение федеральных госу-	108

	пытова Л.А.		дарственных образовательных стандартов основного общего образования.	
2.	Перов В.А.	ВОИПКипРО, 02 декабря-21 февраля	Введение ФГОС основного об- щего образования (учителя истории и обществовоз- нания)	72
3.	Глущенко И.В.	ВОИПКипРО, 02 декабря-21 февраля	Модернизация педагогической деятельности учителя- предметника основной школы в свете требований ФГОС ООО.	110
4.	Башлы- ков Ю.Ю.	ВОИПКипРО	Введение ФГОС основного об- щего образования (учителя физкультуры)	48
5.	Шацкая З.П.	ВОИПКипРО	Модернизация педагогической деятельности учителя- предметника основной школы в свете требований ФГОС ООО.	110
6.	Рубцова М.С.	ВОИПКипРО	Модернизация педагогической деятельности учителя- предметника основной школы в свете требований ФГОС ООО.	110
7.	Коломы- цев В.С.	ВОИПКипРО	Модернизация педагогической деятельности учителя- предметника основной школы в свете требований ФГОС ООО.	110
8.	Копытина И.В.	ВОИПКипРО	Введение ФГОС второго поко- ления в образовательную прак- тику (внеурочная деятельность)	72

Таким образом, в 2015 г. все учителя и администрация гимназии прошли курсовую подготовку по ФГОС ООО.

Оценка метапредметных результатов освоения ООП ООО

Основной процедурой оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО является защита группового (5-6 классы) и индивидуального (7 класс) проектов. Ниже в таблице представлена статистика по выполнению и защите групповых и индивидуальных проектов:

Выполнение и защита групповых и индивидуальных проектов в 5-7 классах (ФГОС ООО) в 2014-2015 у.г.

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во групповых проектов	Кол-во индивид. проектов	Отметки за проекты			
				"5"	"4"	"3"	"2"
5 а, 5 б	54	15	--	41	13	0	0
6а, 6 б, 6 в	60	15	--	40	19	1	0
7 а, 7 б	47	--	47	36	5	6	0
Итого	161	30	47	117	37	7	0

Семинары, проведенные с целью распространения инновационного опыта для педагогической общественности региона в 2014-2015 у.г.

Уровень семинара / Название проведенного семинара с датой проведения		
Муниципальные	Межмуниципальные	Зональные
1. "Образовательный потенциал дистанционного обучения в школе" 21 ноября 2014 г.	1. «Развитие учебно-познавательной компетенции учащихся в условиях реализации системно-деятельностного подхода», 19 февраля 2015 г.	1. «Моделирование образовательной среды с учетом требований ФГОС ООО». Организован сотрудниками ВИРО на базе МОУ «Новохоперская гимназия №1».
2. "Диссеминация опыта творческих площадок по введению ФГОС ООО" 13 мая 2015 г.		

Проведение мастер-классов учителями-предметниками МОУ «Новохоперская гимназия №1» в рамках региональных и межмуниципальных семинаров в 2014-2015 у.г.:

Уровень семинара	Муниципальный	Межмуниципальный	Региональный
кол-во учителей, проводивших мастер-класс	9	9	3
Итого	21		

Участие в создании банков тестовых и практических заданий по учебным предметам 7 класса (ФГОС ООО): «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», "Информатика", "Физика", "Русский язык" а также «Итоговая комплексная работа на межпредметной основе» (на базе Лаборатории качества образования Центра развития образования и мониторинга образовательной деятельности Воронежской области)

Учебный год	2012-2013 у.г.	2013-2014 у.г.	2014-2015 у.г.
Состав рабочей группы	11 человек	13 человек	18 человек
Результат: Сертификаты разработчиков	Сертификаты разработчиков	6	Проводится экспертиза

Результаты участия в конкурсах инновационных разработок

Наименование конкурса	Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании»
Количество участников	1
Результат	Участие

Экспериментальная работа по апробации электронной образовательной платформы EFFOR

МОУ "Новохоперская гимназия № 1" участвует в эксперименте по апробации электронной образовательной платформы EFFOR для организации работы с низкомотивированными учащимися (Приказ МОУ "Новохоперская гимназия № 1" № 42 от 10.04.15.)

Кол-во учителей, участвующих в апробации	3
Кол-во учащихся, участвующих в апробации	7
Классы, участвующие в апробации	Зкл, 6кл
Предметы, по которым проводится апробация	русский язык, математика, окружающий мир
Период апробации	Май-октябрь 2015 г.

2.1. Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность входит в часть ООП НОО и ООО, формируемую участниками образовательного процесса. Модель внеурочной деятельности – инновационно-образовательная. Внеурочная деятельность организована по разным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое. Используются разные формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, соревнования, олимпиад. Основные направления:

- Внутригимназическая система дополнительного образования (на основе программ внеурочной деятельности) Деятельность учителей начальных классов, учителей – предметников, педагога – психолога.
- Деятельность классных руководителей. Программы: духовно-нравственного развития и воспитания, формирования ценностного отношения к здоровью и экологической культуры и др. программ

- Дополнительное образование учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (ЦДОД, СЮН, ФОК, детская школа искусств, детская библиотека, КДЦ).
- Группы продлённого дня
- Роботландский университет – сетевая школа для учеников, учителей работает совместно с Российской академией ПК, газетой «Информатика» и.д. «Первое сентября»

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей. Для этого были проведены в сентябре по классам индивидуальные консультации, диагностика по выявлению интересов, склонностей детей психологом гимназии, родительские собрания.

В ОУ утверждены: Положение о внеурочной деятельности, Положение о рабочей программе ВД, требования к рабочим программам. Составлено расписание.

Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – суббота с 12.30 – 15.30 .

Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Особое место, в новой системе оценивая как на уроке, так и во внеурочной деятельности уделено Портфолио, в котором ученики накапливают свои результаты и представляют их как в классном, так и в индивидуальном портфолио.

III. Работа с одарёнными детьми

Результаты работы НОУ «Прометей» в 2014 – 2015 у.г.

В гимназии работает научное общество учащихся «Прометей». Более 50% учащихся принимают участие в работе общества. Исследовательские работы гимназистов представлены на окружном, муниципальном и региональном уровне.

Участие гимназистов в научно-практических конференциях В 2014-2015 у.г.

№	предмет	учитель	ученик	Тема учебно-исследовательской работы	Результат

30 конференция научного общества учащихся ВГУ 26 апреля 2015 года (г. Воронеж)					
1	химия	Портянникова Л.И.	1. Беляева А.11-б	«Ароматы и чем они пахнут»	Диплом II степени
2 2	химия	Портянникова Л.И.	Шапкина Т.10	«Лекарственные препараты на основе желчи крупного рогатого скота»	Диплом I степени
3	химия	Портянникова Л.И.	Шапкина Т., 10 кл	«Лекарственные препараты на основе желчи крупного рогатого скота»	Диплом имени академика А.П. Арзамасцева
4	география	Греченева З.Н.	Евглевская А., 10 кл	Производство хлеба в г. Новохоперске	Диплом II степени
5	история	Перова Л.А.	Феоктистов А., 10 кл.	Военные корабли, построенные на Хоперской верфи.	Сертификат участника
Региональная научно-практическая конференция школьников г. Воронежа и Воронежской области «От любви к природе к культуре природопользования» март 2015 г. ВГПУ					
6	биология	Шацкая З.П.	Телевинова М., 11 А		III место
Девятый Всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России»					
7	биология	Шацкая З.П.	Телевинова М., 11 А	От любви к природе к культуре природопользования	(заочный тур) лауреат
8	литература	Бундина И.Н.	Бондарева Д., 10	Роль интерьера в образе героя	(заочный тур) лауреат
9	литература	Бундина И.Н.	Бондарева Д., 10	Роль интерьера в образе героя	(очный тур) Диплом I степени
Районная краеведческая конференция					

10	история	Матыкина Г.А.	Рыбаков К., 8 Б кл.	История захоронения № 417	3 место
11			Зарезина М., 10 кл	Малоизвестные страницы Великой отечественной войны	Диплом I степени
12	робототехника	Завгородняя Е.В.	Волов В., 1 б, Федотов Д., 7 а	Муниципальный робототехнический фестиваль РОБОАРТ 2015. Дрэг-рейсинг.	Победитель

**Результаты участия гимназистов в научно-практических конференциях
В 2014-2015 у.г.**

Категория награды / количество человек				
Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Лауреат/Именной диплом	Сертификат участника
4	2	2	3	1
Итого	12			

В 2015 г. в два раза уменьшилось количество участников конференции НОУ ВГУ. Однако в текущем учебном году появился победитель очного тура Всероссийской конференции учебно-исследовательских работ учащихся.

**Результаты учебно-исследовательской работы учащихся гимназии
(победители и призеры) в 2013-2014, 2014-2015 у.г.**

У.год	Уровень мероприятия / количество призовых мест				Итого
	Окружной	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	
2013-2014	12	4	8	--	24
2014-2015	21	3	5	3	32

В 2015 г. количество победителей и призеров по результатам выполнения учебно-исследовательских работ учащихся несколько увеличилось за счет более результативного выступления гимназистов на окружной конференции

научного общества учащихся и за счет участия во всероссийском конкурсе учебно-исследовательских работ.

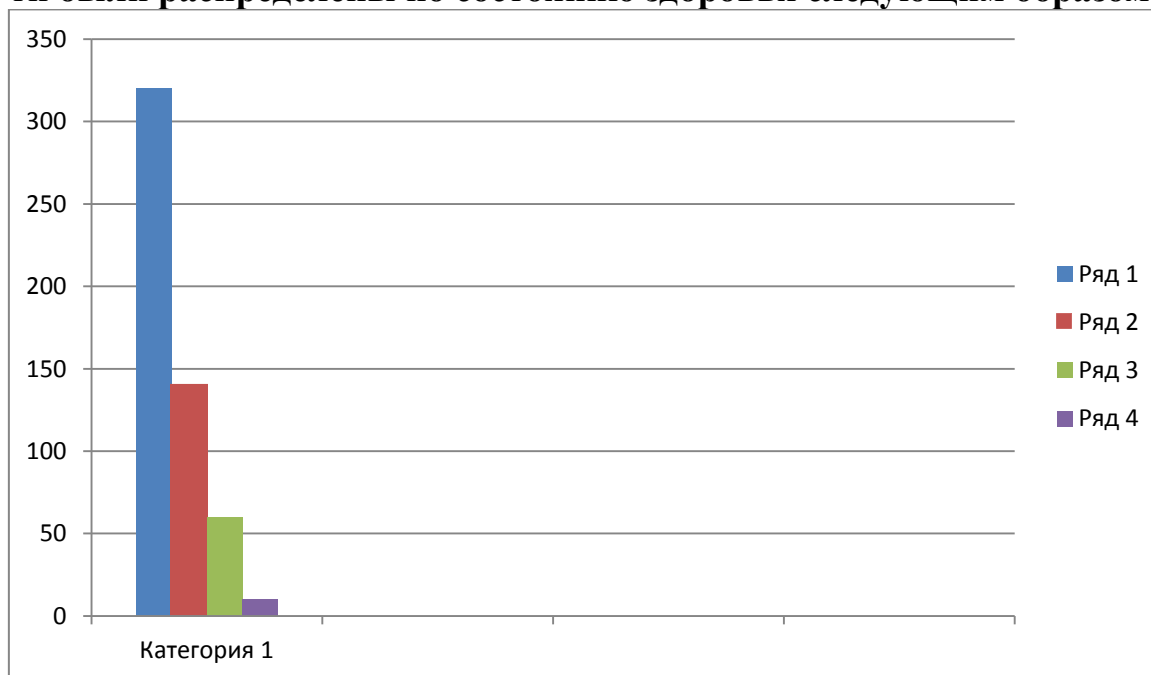
**Результаты учебных достижений учащихся в предметных олимпиадах
(победители и призеры) за два года обучения**

Уровень олимпиады / количество победителей и призеров			
Учебный год	Муниципальный	Региональный (1-10 место)	Всероссийский (1-20 место)
2013-2014	64	5	1
	(19 победителей + 45 призеров)	1.Беляева А.10 «А» (региональный этап всероссийской олимпиады по химии– 7-й рейтинг) 2.Беляева А. 10 «А» (областная олимпиада по химии ВГПУ – 3 место) 3.Беляева А.-10Б «Полимеры» ВГУИТ- 1 место. 4. Бобылева О., 11 «Б» (региональный этап всероссийской олимпиады по литературе – 10 место (5. Телевинова М., 10 «Б» (региональный этап всероссийской олимпиады по биологии – 9 место.	(Беляева А. Общероссийская предметная олимпиада по математике (Олимпус) – 10 место.
2014-2015	66	3	45
	(15 победителей + 51 призер)	1. Телевинова М., 11 «А» (региональный этап всероссийской олимпиады по русскому языку - призер : 4 место). 2. Шапкина Т., 10 кл. (региональный этап всероссийской олимпиады по химии– участник: 10 место из 27). 3. Попова Ю., 11 «Б» (заочный этап региональной олимпиады по праву «Фемиды» - призер)	победители дистанционных предметных олимпиад и турниров.

IV. Организация здоровьесберегающей среды в гимназии
Проведение профилактических мероприятий
в 2014 – 2015 учебном году

Название профилактических бесед	Количество лекций	Общее число слушателей
Личная гигиена	8	321
Вредные привычки	3	232
Профилактика гепатита «В»	3	200
Профилактика ОРВИ и ОРЗ	3	358
Профилактика травматизма	6	342
Правильное и здоровое питание	5	376
Профилактические прививки	4	200
Профилактика гриппа, значение прививок против гриппа	4	145
Медицинская помощь в экстренных ситуациях	1	123
Закаливание	1	283
Профилактика педикулеза	1	84

По результатам диспансеризации за период 2014-2015 учебного года, дети были распределены по состоянию здоровья следующим образом:



- 1 ряд- I группа здоровья
- 2 ряд- II группа здоровья
- 3 ряд- III группа здоровья
- 4 ряд- IV группа здоровья

Здоровье сберегающее направление работы гимназии.

Эмоциональной насыщенностью окрашены конкурсы, спортивные состязания, проводимые в рамках недели «Молодёжь за здоровый образ жизни», и «Месячник гражданско - патриотической работы»: «День здоровья», «День Защитника Отечества», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.. Цель мероприятий – формирование здорового образа жизни, патриотическое воспитание, воспитание уважения к народным традициям, создание ситуации успеха, раскрытие творческих способностей, формирование чувства ответственности за коллектив.

В гимназии работали спортивные секции, учащиеся готовились к соревнованиям по волейболу, баскетболу, лыжам, легкой атлетике (в рамках сотрудничества с ДЮСШ). Регулярно работала секция по волейболу. Ежемесячно проводились спортивные соревнования. Хорошие результаты показали наши спортсмены в районных соревнованиях.

В ОУ были проведены Дни Здоровья, «Кросс наций», «Лыжня России», соревнования в рамках месячника спортивно-массовой работы и юнармейских игр, соревнования по русской лапте, участвовали в акции «Зарядка с чемпионом». Циклы классных часов по нравственному воспитанию и профилактике правонарушений, ЗОЖ, беседы о вреде алкоголя и табака, проводились викторины, демонстрация презентаций по пропаганде здорового образа жизни и другие.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультминутки во время учебного процесса, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;

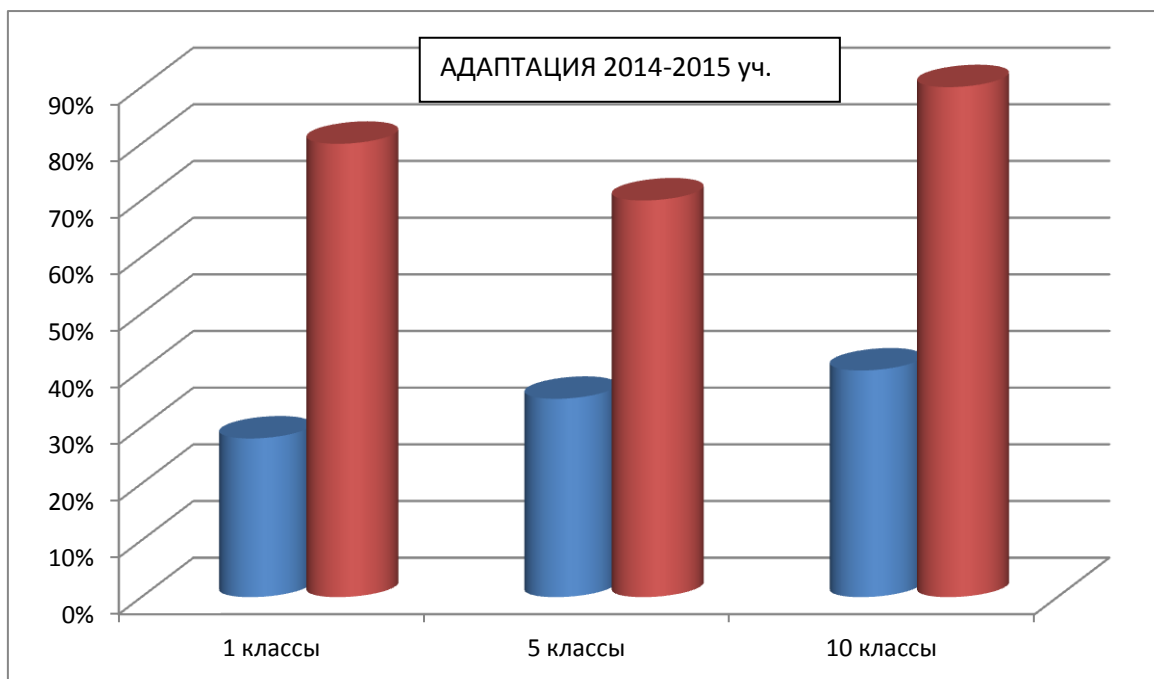
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования. Школьная медсестра провела беседу с учащимися по 11 темам.

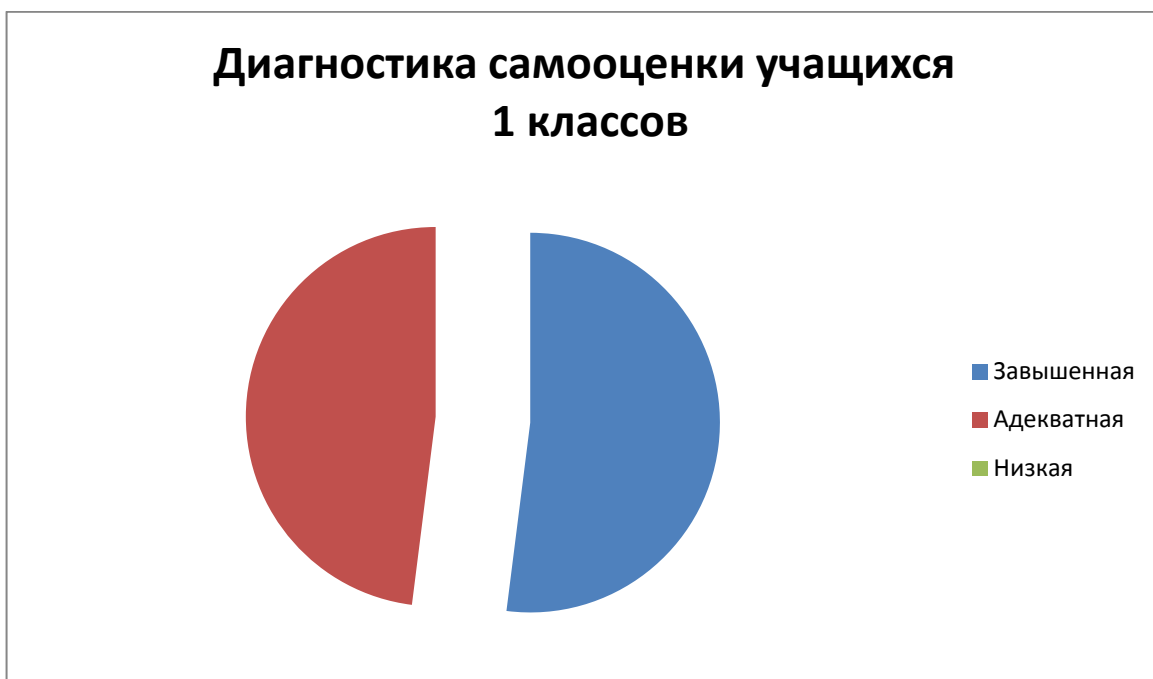
V. Психологическое сопровождение образовательного процесса

Комплексное психолого-педагогическое обследование школьников в период адаптации к новым условиям обучения и выявления уровня психологического комфорта учащихся в классном коллективе(1,5, 10 классы)		
Год	Класс	Результат адаптации
2014-2015	1	
Начало года		28%
Конец года		80%
2014-2015	5	
Начало года		35%

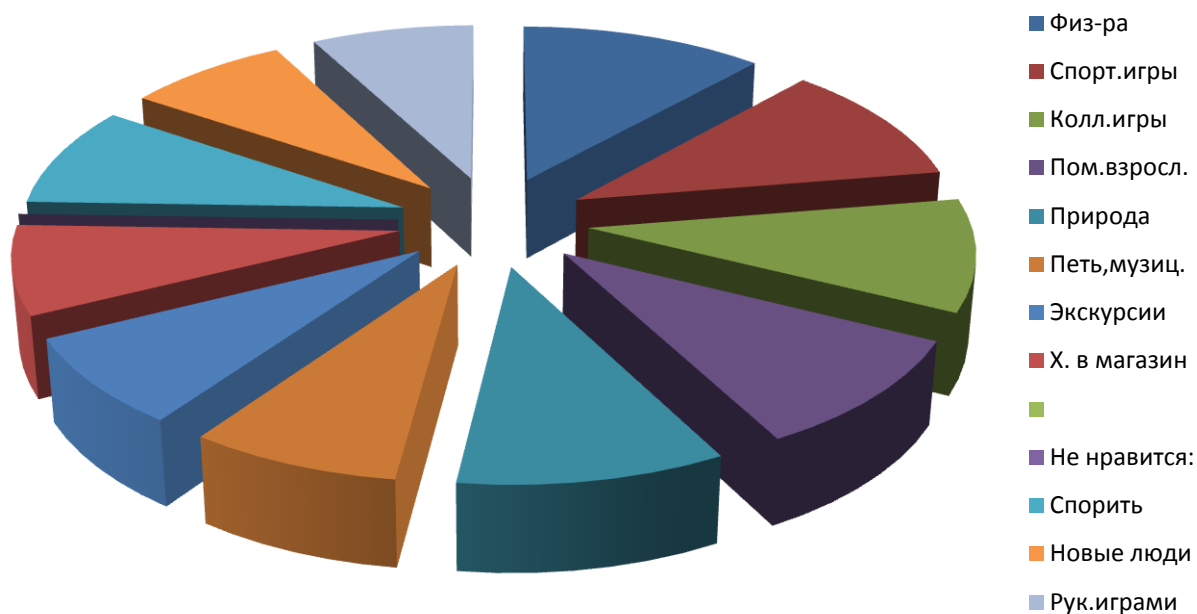
Конец года		70%
2014-2015	10	
Начало года		40%
Конец года		90%



Психологическое сопровождение ФГОС НОО и ООО



Карта интересов 4 классов



Оценка уровня школьной мотивации 5 классов

