



#ГИМНАЗИЯ.LIVE#

Газета МОУ «Новохоперская гимназия №1»

Школа – это место, где ты делаешь свои первые самостоятельные шаги, где ты встречаешь своих первых настоящих друзей, с которыми пойдёшь рука об руку 11 школьных лет, место, где ты впервые знакомишься с такими чувствами, как самостоятельность, уверенность в себе, ответственность, стыд за неделанное домашнее задание или несдержанное слово, где ты учишься мобильности, усидчивости, проявляешь инициативу, а самое главное, ищешь себя и свой путь.

Об основных событиях марта читайте далее:

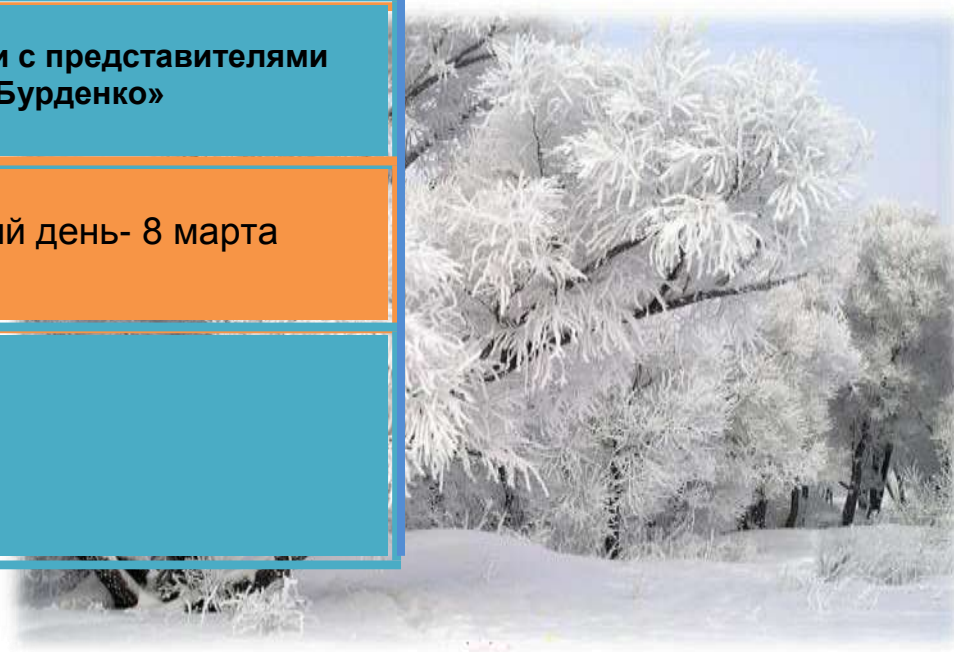
СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ И ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ МАРТА

**Встреча учащихся гимназии с представителями
ФГБОУВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»**

Международный женский день- 8 марта

Юные таланты



Актуально**СЛОВО РЕДАКТОРУ**

Март, как оказалось, богат на праздники.

Но не только этим мы хотим с вами поделиться. Оставайтесь с нами, и вы узнаете о многих интересных событиях нашей школы.

Газета #ГИМНАЗИЯ.LIVE# уже год работает над выпуском новых номеров. Много изменилось со времени начала нашей деятельности: дизайн и оформление страниц, качество статей, состав самой редакторской группы. Мы постоянно учились чему-то новому и применяли полученные знания на практике. Каждый выпуск становился в чем-то лучше, чем предыдущий. Все это, конечно же, результат больших трудов. Из дня в день, пытаюсь уложиться в сроки, мы по крупицам собираем информацию, обрабатываем ее, оформляем... У каждого свои задачи и задания, но все-таки выпуск – наше общее дело. Только на первый взгляд кажется, что найти тему, разработать концепцию, развить мысль, отсеять лишнее и выделить важное – это легко. Да и нам так тоже порой кажется... Точнее, хочется, чтобы так было. Но на деле... Не хватает материала, как всегда мало времени. А сроки поджимают.

СПАСИБО, ЧТО ВЫ С НАМИ!

Королева Владислава

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ И ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ МАРТА

1 марта — День кошек в России,
Всемирный день чтения вслух (для 2017 года),
Международный день детского телевидения и радиовещания

- 3 марта — Всемирный день писателя
- 4 марта — День микрофона
- 5 марта — День степлера
- 6 марта — Международный день зубного врача
- 8 марта — Международный женский день
- 14 марта — Международный день рек
- 20 марта — День весеннего равноденствия
- 21 марта — Международный день лесов,
Всемирный день поэзии

***Встреча учащихся гимназии с представителями
ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»***

В канун масленичной недели и в связи с 25-летием местного самоуправления город Новохоперск посетила делегация из медакадемии им. Бурденко во главе с ее бессменным ректором, депутатом областной думы Есауленко Игорем Эдуардовичем. Программа делегации была очень насыщенной и включала визит в МОУ «Новохоперскую гимназию №1» с беседой по профориентации с учащимися медицинского класса гимназии и учащимися 3 – 4 классов. В актовом зале гимназии не было свободного места. Старшеклассникам гимназии очень хотелось послушать и посмотреть Есауленко И.Э., а вместе с ним приехал наш земляк, профессор, заслуженный врач РФ Лаврентьев А.А.

Игорь Эдуардович рассказал об истории одного из старейших вузов страны, нашем медицинском вузе, о создании и сотрудничестве Межрайонного центра медицинского образования и науки в городе Новохопёрске и ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. О выдающихся выпускниках вуза, а теперь уже и преподавателях вуза. Рассказал о сотрудничестве вуза с учебными заведениями ближнего и дальнего зарубежья, среди которых Китай, Корея, США, Польша, Венгрия и др. и все страны ближнего зарубежья. Учащиеся медицинского класса гимназии с интересом выслушали Игоря Эдуардовича, задавали вопросы о стажировке, об изменениях в правилах поступления в этом году в вуз. Игорь Эдуардович привез в подарок школьной библиотеке много интересных книг о вузе, о преподавателях и специальной медицинской литературы. В конце выступления ректора на столе перед ним лежал список будущих абитуриентов вуза из Новохоперской гимназии №1 в количестве семи человек.

Лаврентьев Анатолий Анатольевич, заслуженный врач РФ, рассказал о профессии врача, о том, как в эту профессию пришел он. Анатолий Анатольевич очень увлекался спортом, особенно футболом. Поведал о необходимых качествах, которыми должен обладать врач, а именно, трудолюбие и усердие. И конечно, врач должен непременно «любить» - людей, жизнь, свою работу. Разговор получился очень душевный и искренний, впрочем, как и сама встреча. Секретарь приемной комиссии Титова С.Н. рассказала об изменениях в приемной кампании 2021 года, о приятных сюрпризах, которые ждут будущих студентов. В этом году значительно больше бюджетных мест для поступающих в медакадемию им.Бурденко. А в начальных классах гимназии Кунин Вадим Анатольевич, заведующий кафедрой факультетской стоматологии, доктор медицинских наук, со своей командой проводили мастерклассы с учащимися 3 – 4 классов о том, как правильно чистить и беречь зубы. Встреча получилась интересной и полезной во все отношениях. В конце встречи гости вручили детям подарки и сделали фото на память.



Однажды женщины просто выбили у мужчин праздник. История пестрит фактами об их подвигах в этот день. Начало шумно положил «марш пустых кастрюль», который устроили текстильщицы Нью-Йорка в середине 19 века. А потом, еще три забастовки три года подряд с одним требованием — Равноправие! Результатом стало 8 Марта — международный женский день, впервые предложенный Кларой Цеткин. Женщины нашей страны имеют возможность отмечать его с 1913 года.

Мужчины часто воспринимают эту дату, как повод выказать «слабому» полу свое почтение, еще раз проявить нежные чувства, взять на себя часть хозяйственных забот.

Леди же, как правило, отложив в сторону, сыгравшие свою роль кастрюли, предпочитают радоваться вниманию и свободному от забот весеннему деньку. Работники учреждений и предприятий на один день становятся двумя группами: галантных и внимательных джентльменов и прекрасных дам.

Удачно праздник совпал с началом весны. Распускающиеся первые цветы: тюльпаны, мимоза делают 8 Марта цветущим, благоухающим днем.

Редакция нашей газеты от всей души поздравляет женщин, девочек нашей гимназии. Поздравляем с 8 Марта! Желаем весеннего настроения, пусть на душе всегда будет светло и радостно. Желаем, чтобы на лице всегда сияла улыбка, пусть жизнь будет щедр на подарки. В самый женский день года желаем простого женского счастья и здоровья. С праздником!



Лев Николаевич Толстой видел весь класс со своего неизменного места прямо над классной доской. Каждый его день проходил довольно скудно. Класс сменял класс, учитель учителя, а в этом году его лишили даже такого разнообразия, и перед глазами великого писателя мелькали все те же макушки 10 класса. Класса, который сильнее всего трепал его и так пострадавшие за долгую жизнь нервы. Каждого итогового сочинения Лев Николаевич боялся, как пытки, ссылки в Сибирь, казни, но даже это все не могло сравниться с душевными муками, которые он испытывал от каждого услышанного им сочинения: деревянные рамки картины, куда он был так безжалостно помещен без права на побег, давили на его плечи и голову, глаз начинал панически дергаться от каждой ошибки и пропущенной запятой.

Но сегодня все было по-другому, наверное, потому что ученики писали сочинение по его же роману «Война и мир». И прямо сейчас он нервно всматривался в лица ребят, словно думал, что в него от лишнего движения глаз полетит ручка ученика, напряженно склонившегося над отрывком из книги и сосредоточенно читающего текст, беззвучно двигая губами. В кабинете стояла полная тишина, каждый думал, как же хотя бы на тройку написать итоговое сочинение. Лев Николаевич право думал, что не переживет этот неумолимо приближающийся день. И вот он настал. Писатель испытывал смешанные чувства, как будто его пятилетнего поставили на стул посередине комнаты и попросили почитать одно из его произведений.

«1. Какую проблему поднимает Толстой в эпизоде «смотри в Брауна(1 том, 2 глава)? 2. Какую роль играл Андрей в Шенграбенском и Аустрелицком сражениях? 3. Кто из героев романа симпатизировал Толстому больше всех?»

Не думал писатель, что это окажется так тяжело даже для него самого. Он смотрел на эти потерянные лица мальчишек и девчонок, чувствовал всеми имеющимися частями тела их панику и видел разрозненные мысли, неуловимые и несвязанные между собой они крутились в бешеном потоке информации, никак не складываясь в подобие системы. Лев Николаевич чувствовал кончиком носа, как какой-то отрывок дельной мысли в голове Миши, наконец, прорвался через стену несурзацы и уже встал на видное место, поправляя свой внешний вид, убирая лишние буквы и выстраиваясь в цельное предложение.

Миша хватает карандаш в руки и уже дотрагивается графитом до бумаги, но тот замирает, не сдвигаясь с места, потому что звенит звонок. Скрежещущий звук заставляет его сердце подпрыгнуть и разгоняет в голове новые потоки бессмыслицы, сметая уже сформировавшиеся мысли в одну кучу. Миша смотрит, как один за другим к столу подходят его одноклассники и кладут тетради с сочинениями на угол стола в одну стопку.

Лев Николаевич поникшим взглядом смотрит на пустую тетрадь Миши и только он знает, что еще минута и на ней бы появились удивительные мысли, которые даже ему не приходили в голову, когда он писал бессмертное произведение, еще две минуты и Миша бы смог подвести итог, нужно было лишь чуть-чуть подождать. Дать ему еще немного времени подумать, но звонок всегда звучит в неподходящий момент, словно выжидает, когда у тебя начинается что-то получаться.

Совсем не этого писатель ожидал от урока. «Как же так? - думал он. - Почему такие мысли не находят своего читателя или слушателя? Как же можно оставлять без внимания, просто выкидывать в забвение такие строки? Как может Миша вот так лишать себя удовольствия победы над штурмом своих рассуждений, перелистывания страниц своего творения, наслаждаясь логичностью и красотой сочинения? Ведь то, что ученики написали в тетрадях тридцать минут назад лишь вершина айсберга, о скрывающихся ледяных глыбах под водой которого они вообще не догадываются. Кто же укажет Мише и другим на их скрытые возможности? Когда он, наконец, сможет с удовлетворением положить тетрадь на учительский стол?»

21.03.21

Гимназистка

Мы публикуем рассказ нашей ученицы, которая скрывается под псевдонимом «Гимназистка».

Информационный бюллетень ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»



выпуск 20 / январь 2021

Тема номера: «Как разоблачить искусного манипулятора?»

Манипуляция – замаскированное навязывание своей воли — используется повсюду – в рекламе, в общении, в словах продавцов товаров и услуг. Самая неприятная – когда человек хочет добиться корыстных целей за твой счет, прикрываясь добрыми намерениями. Такую манипуляцию трудно распознать, и часто мы поступаем совсем не так, как хотелось, потому что манипулятор давит, лишая нас возможности защитить свои границы и потребности.



Психологи детского телефона доверия 8 800 2000 122 подготовили несколько правил, по которым можно не только распознавать негативную манипуляцию в свой адрес, но и остановить ее:

1. Двойственность твоего состояния

Если от общения с человеком ты одновременно испытываешь и позитивные, и негативные эмоции, то это СИГНАЛ, что, СКОРЕЕ ВСЕГО, ТОБОЙ МАНИПУЛИРУЮТ.

Например, приятель говорит с неоднозначной интонацией:

«Ты у нас – герой, вот и сделай это!», и тебе не понятно, он тебя похвалил или оскорбил?

И не понятно, кем ты тогда будешь, если этого не сделаешь?

Обрати внимание: если появляется внутреннее сопротивление, когда тебя к чему-то склоняют или уговаривают сделать, то это – верный признак манипуляции из-за твоей неготовности сказать «НЕТ». Не позволяй манипулятору создать для тебя иллюзию выбора.

2. Три основные «слабые струны»

Манипуляцию можно сравнить с игрой на музыкальном инструменте – манипулятор как музыкант перебирает слабые струны души человека. К счастью, большинство манипуляторов – «балалаечники», поэтому достаточно хорошо знать ТРИ ГЛАВНЫЕ СТРУНЫ, на которых они играют, чтобы не поддаваться:

Амбиции, самолюбие человека

Каждый человек обладает чувством собственного достоинства, каждому важно гордиться собой. Чрезмерные амбиции становятся хорошей приманкой для манипулятора. Вспомни басню И. А. Крылова «Ворона и лисица». Не будем напоминать, как льстила лисица вороне ради сыра.

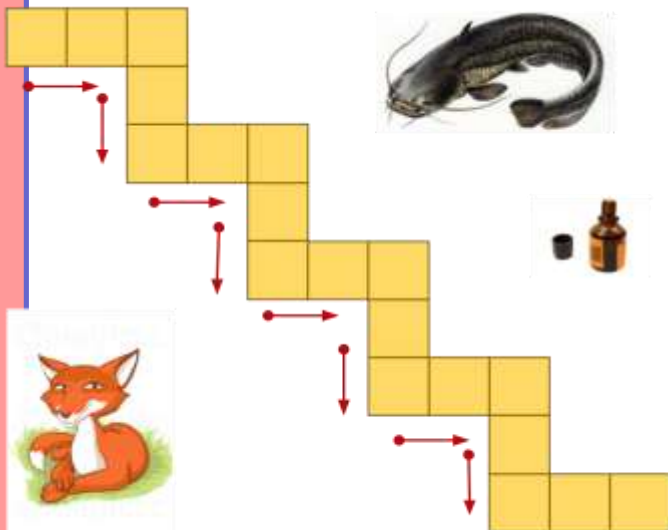


Сочинение.

Моя жизнь на будущее.

В будущем я хочу быть юристом. Иметь жену и детей (1 мальчишка и 1 девочку). Быть многоуважаемым, умным, богатым, интеллигентным, счастливым. Хочу, чтобы моя жизнь была такой же как и я. А дети были просто ангелочками. В общем, хочу хорошее будущее!

Развлекалка



Чайнворд "Лесенка"

Отгадай слова и впиши их в указанном стрелками направлении. Последняя буква первого слова является одновременно первой буквой второго слова и т.д.

1. Усатая рыба, живущая у дна
2. Месяц весны
3. Лекарство для смазывания царапин
4. Вьётся из трубы, когда топят печь
5. Им пишут на доске
6. Папа лисят
7. Его замечают на совок
8. То, чем бодается корова
9. Он загорается, когда к плите подносят спичку

- ★ Найдите в словах гласные буквы, разделите на слоги, поставьте ударение.
- ★ Какой вывод можно сделать?

Газета МОУ «Новохоперская
гимназия №1»

Выпуск 3
Март 2021

Редакционная коллегия:
Корреспонденты и
фотокорреспонденты: Кукайне
Анастасия, Зеликова Мария, Свирина
Мария, Королева Владислава, Сафарова
Алсу.

Соредактор—Пурзикова Е.В.

nvhpgimn.ucoz.ru