



#ГИМНАЗИЯ.LIVE#

Газета МОУ «Новохоперская гимназия №1»



Сегодня в номере:

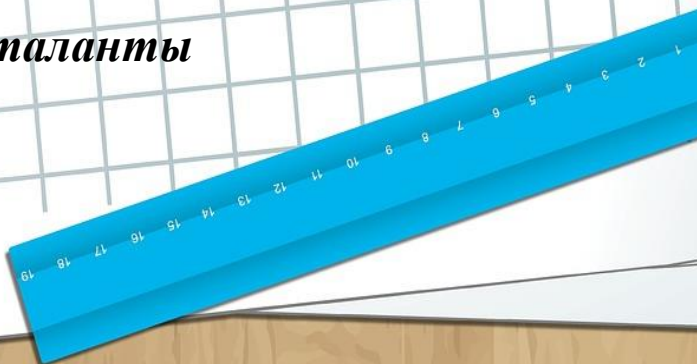
Снова в школу!

Венок памяти

Всероссийский Петровский урок

«Точка роста»

Юные таланты



Снова в школу!

1 сентября — это всегда особый, волнующий праздник. Веселая беззаботность позади, впереди — череда уроков и перемен, домашних заданий и внеклассных мероприятий. Сегодня распахнули свои двери все общеобразовательные учреждения Новохопёрского района, где прошли торжественные линейки, посвященные началу учебного года.

Праздничную линейку в Новохопёрской гимназии №1 сегодня посетил почётный гость — заместитель Председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Алексей Васильевич Гордеев. Он сердечно поздравил учащихся, педагогов и родителей с Днём знаний: «Это поистине всенародное торжество, касается жизни каждой семьи. Я очень рад, что нахожусь сегодня в Новохопёрске вместе с вами, и мы встречаем этот праздник», — отметил Алексей Васильевич.

«Масштабная газификация, строительство больничного комплекса, физкультурно-оздоровительного комплекса, центра развития ребенка «Пристань детства», множества других социально важных объектов произошло за 12 лет. Но еще мечтали мы с главой района Виктором Тихоновичем Петровым о строительстве в Новохопёрском районе современной школы. Это решение принято: выделен 1 миллиард рублей. Берем под контроль строительство этого объекта, чтобы через два года в Новохопёрске появилась современная, лучшая школа Воронежской области! — сказал Алексей Васильевич.

Далее он обратился к ребятам с просьбой: целеустремленно учиться! «Знания, воспитание — это основа вашей жизни в дальнейшем. По себе могу сказать, что основу мне заложила школа и учителя, и я им очень благодарен», — отметил А.В. Гордеев.

Он также вручил директору гимназии Галине Ивановне Макогоновой сертификат на 1 миллион рублей для приобретения школьного оборудования.

Глава Новохопёрского района Виктор Петров в поздравительном обращении к школьникам дал напутствие: «Дерзайте, дорогие наши, овладевайте богатствами тех наук и знаниями, которые создало человечество, ищите и преодолевайте те вершины, которые будут стоять перед вами, достигайте больших результатов, опережайте время в своих поступках и устремлениях. Ребята, вам строить будущее: своё, своих семей и нашей великой России!»



Венок памяти

3 сентября весь мир отмечает День окончания Второй мировой войны. Самая жестокая в истории человечества война оставила после себя сотни разрушенных городов, миллионы искалеченных судеб, унесла огромное количество жизней.

Участники школьного волонтерского отряда ЕНОТ приняли участие в акции "**Венок Памяти**" провели трудовой десант на территории братской могилы №417 и возложили цветы в память о подвиге солдат Победы.

С годами не меркнет величие Подвига, совершенного нашим народом. Поэтому, сегодня как никогда важно знать правду о Второй мировой войне, хранить память о ее героях. Мы склоняем головы перед теми, кто отдал свою жизнь во имя свободы и независимости Родины!!!



Всероссийский Петровский урок

В школе прошел Всероссийский Петровский урок. Цель данного урока привлечение внимания молодежи к реформам Петра I, расширение знаний о вкладе его реформ в развитие государства, промышленности, науки, искусства, военно-морского дела, образования и других областей деятельности человека. Военные победы и государственные реформы Петра Великого сыграли в истории нашей страны колоссальную роль. Без него совсем другой была бы современная карта мира и судьба нашей страны. За время своего правления он превратил патриархальную Русь в огромную, мощную Российскую империю, в сильную и просвещенную европейскую державу, с которой стал считаться весь мир. Наследие Петра I, решения, которые принимались в тот период, до сих пор во многом являются базой, на которой стоит наше государство, наше военное и инженерное дело, в значительной степени административная система, частично правовая система и, конечно, культура.



«Точка роста»

С 1 сентября 2021 года в МОУ «Новохоперская гимназия №1» функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». На базе центра обучаются 348 учащихся гимназии с 5 по 11 классы по химии, биологии, физики, информатики, также дети учатся собирать роботов.

10 сентября 2021 состоялось торжественное открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в гимназии.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. В центре работают опытные педагоги: учитель физики – Авдеев Владимир Васильевич, учитель химии- Портянникова Любовь Ивановна, учителя биологии- Боковая Анна Владимировна и Звягинцева Юлия Геннадьевна, учитель информатики и преподаватель по робототехнике Коломыцев Виталий Сергеевич.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется не только преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», но и внеурочной деятельности для поддержки изучения предметов естественно-научной направленности, дополнительного образования детей по программам естественно-научной и технической направленностей, проведение внеклассных мероприятий для обучающихся и организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В церемонии открытия Центра приняли участие педагоги, учащиеся гимназии и родители.

Удачи и успехов педагогам и учащимся Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» из МОУ «Новохоперская гимназия 1»!



Сочинение ученицы 11 «А» класса

Лев Николаевич Толстой видел весь класс со своего неизменного места прямо над классной доской. Каждый его день проходил довольно скудно. Класс сменял класс, учитель учителя, а в этом году его лишили даже такого разнообразия, и перед глазами великого писателя мелькали все те же макушки 10 класса, который сильнее всего трепал его и так пострадавшие за долгую жизнь нервы. Каждого итогового сочинения Лев Николаевич боялся, как пытки, ссылки в Сибирь, казни, но даже это все не могло сравниться с душевными муками, которые он испытывал от каждого услышанного им сочинения: деревянные рамки картины, куда он был так безжалостно помещен без права на побег, давили на его плечи и голову, глаз начинал панически дергаться от каждой ошибки и пропущенной запятой.

Но сегодня все было по-другому, наверное, потому что ученики писали сочинение по его же роману «Война и мир». И прямо сейчас он нервно всматривался в лица ребят, словно думал, что в него от лишнего движения глаз полетит ручка ученика, напряженно склонившегося над отрывком из книги и сосредоточенно читающего текст, беззвучно двигая губами. В кабинете стояла полная тишина, каждый думал, как же хотя бы на тройку написать итоговое сочинение. Лев Николаевич право думал, что не переживет этот неумолимо приближающийся день. И вот он настал. Писатель испытывал смешанные чувства, как будто его пятилетнего поставили на стул посередине комнаты и попросили почитать одно из его произведений.

«1. Какую проблему поднимает Толстой в эпизоде «смотр в Браунау (1 том, 2 глава)? 2. Какую роль играл Андрей в Шенграбенском и Аустрелицком сражениях? 3. Кто из героев романа симпатизировал Толстому больше всех?»

Не думал писатель, что это окажется так тяжело даже для него самого. Он смотрел на эти потерянные лица мальчишек и девочек, чувствовал всеми имеющимися частями тела их панику и видел разрозненные мысли, неуловимые и несвязанные между собой они крутились в бешеном потоке информации, никак не складываясь в подобие системы. Лев Николаевич чувствовал кончиком носа, как какой-то отрывок дельной мысли в голове Миши, наконец, прорвался через стену несуразницы и уже встал на видное место, поправляя свой внешний вид, убирая лишние буквы и выстраиваясь в цельное предложение.

Миша хватая карандаш в руки и уже дотрагивается графитом до бумаги, но тот замирает, не сдвигаясь с места, потому что звенит звонок. Скрежещущий звук заставляет его сердце подпрыгнуть и разгоняет в голове новые потоки бессмыслицы, сметая уже сформировавшиеся мысли в одну кучу. Миша смотрит, как один за другим к столу подходят его одноклассники и кладут тетради с сочинениями на угол стола в одну стопку.

Лев Николаевич поникшим взглядом смотрит на пустую тетрадь Миши и только он знает, что еще минута и на ней бы появились удивительные мысли, которые даже ему не приходили в голову, когда он писал бессмертное произведение, еще две минуты и Миша бы смог подвести итог, нужно было лишь чуть-чуть подождать. Дать ему еще немного времени подумать, но звонок всегда звучит в неподходящий момент, словно выжидает, когда у тебя начинается что-то получаться.

Совсем не этого писатель ожидал от урока. «Как же так? - думал он. - Почему такие мысли не находят своего читателя или слушателя? Как же можно оставлять без внимания, просто выкидывать в забвение такие строки? Как может Миша вот так лишать себя удовольствия победы над иштурмом своих рассуждений, перелистывания страниц своего творения, наслаждаясь логичностью и красотой сочинения? Ведь то, что ученики написали в тетрадях тридцать минут назад лишь вершина айсберга, о скрывающихся ледяных глыбах под водой которого они вообще не догадываются. Кто же укажет Мише и другим на их скрытые возможности? Когда он, наконец, сможет с удовлетворением положить тетрадь на учительский стол?»

ОСТРОВОК БЕЗОПАСНОСТИ

Всегда переходи дорогу на зелёный сигнал светофора

Переходи дорогу только по пешеходному переходу

Нельзя кататься на велосипеде по проезжей части

Не ходи по краю тротуара - это опасно

Необходимо знать знаки дорожного движения

На улице будьте внимательны, дети!
Твердо запомните правила эти!
Правила эти помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда

Запрещается играть рядом с проезжей частью



ПРАВИЛА ПЕРЕСЕЧЕНИЯ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ ДОРОГИ

ПРАВИЛО 2

ПРАВИЛО 1

ПРАВИЛО 3

ПРАВИЛО 1: Переходи дорогу только по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора.

ПРАВИЛО 2: При отсутствии светофора (или светофор не работает), переходи дорогу по нормальному пешеходному переходу, только после того, как убедишься, что выход на дорогу безопасен.

ПРАВИЛО 3: Подземный переход - самый безопасный!

Знак "Пешеходный переход" (обычный) - часть обычного пешеходного перехода.

Знак "Пешеходный переход" (подземный).

Знак "Подземный пешеходный переход".

ЗАДУМАЙТЕСЬ!
В каждом 9-м ДТП пострадал ребенок. В среднем каждый ребенок с автотравмой проводит на больничной койке около 2-х месяцев. Срок реабилитации после аварии составляет 8-10 лет.

ЗНАЙ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ШАГАЯ ОСТОРОЖНО, ЗА УЛИЦЕЙ СЛЕДИ! И ТОЛЬКО ТАМ, ГДЕ МОЖНО, ЕЕ ПЕРЕХОДИ!

Рядом знак дорожный ставят: "Пешеходный переход", здесь дорогу переходит весь сознательный народ.



Переход через дорогу мы всегда найдем: Полосатая дорожка Нарисована на нем



Если же под перекрестком Есть подземный переход, По нему через дорогу Ходит каждый пешеход.

