

«ПРОФИЛАКТИКА ИНТЕРНЕТ-РИСКОВ И УГРОЗ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

В течении 2016-2017 учебного года Министерство образования и науки неоднократно обращалось к субъектам Российской Федерации (а они в свою очередь к образовательным организациям) о необходимости провести профилактические меры по асоциальным явлениям среди детей и подростков (в части суицидального компонента). Министерство отмечает, что организацию мероприятий необходимо обеспечивать и в дальнейшем с учётом информирования родительской общественности, обучающихся, обеспечить межведомственное взаимодействие.

Виды аутодеструктивного поведения детей и подростков

(поведение, связанное с причинением себе вреда, разрушение своего организма и личности)

1.Суицидальное поведение.

2.Пищевая зависимость.

3.Химическая зависимость — наркомания, токсикомания, алкоголизм.

4.Фанатическое поведение -

участие в деструктивных религиозных культах, движении футбольных болельщиков и т. п.

5.Аутическое поведение (Нежелание идти на контакт с окружающими.)

6.Виктимное поведение («Синдром жертвы») (неправильное, неосторожное, провоцирующее поведение).

7.Занятия экстремальными видами спорта.

Тема суицидального поведения носит глубоко личный, интимный характер, и ее обсуждение требует грамотного выверенного подхода. От того, насколько грамотны педагоги в данной проблеме, насколько грамотно преподнесена информация родителям, насколько организовано сотрудничество семьи и школы в профилактике суицидального поведения, во многом зависит эффективность профилактической работы, а, в случае необходимости (при возникновении ситуаций угроз жизни), и для оказания экстренной помощи.

Особо обозначенной темой стала **тема Интернет –безопасности.**

Принятый 29 декабря 2010г Федеральный закон № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" имеет огромное внутри и внешнеполитическое, общественное и духовно-нравственное значение. Он создает отсутствовавшую до сих пор и остро необходимую обществу правовую основу для защиты семьи несовершеннолетних от деструктивного влияния информационной среды, охраны психического и нравственного здоровья детей.

Группу риска составляют подростки:

1. Находящиеся в сложной семейной ситуации (высокая занятость родителей, при которой общение с ребенком ограничено; болезненный развод родителей, предпочтение родителями одного ребенка по отношению к другому, жестокое обращение в семье, психически больные родственники);
2. Испытывающие серьезные проблемы в учебе;
3. Отличники, старающиеся все выполнить только на «отлично» и остро переживающие любые неудачи
4. Не имеющие реальных друзей (при этом виртуальных — в Интернете — может быть сколько угодно много);
5. Не имеющие устойчивых интересов, хобби;
6. Находящиеся в депрессивном состоянии или склонные к депрессиям;
7. Перенесшие тяжелую утрату;
8. Остро переживающие несчастную любовь (разрыв значимых любовных отношений);
9. Имеющие семейную историю суицида (или ставшие свидетелями суицида, либо сами пытавшиеся покончить с собой);
10. Употребляющие алкоголь, психоактивные вещества;
11. Имеющие недостатки физического развития, инвалидность, хронические соматические заболевания;
12. Совершившие серьезный проступок, уголовно наказуемый поступок (характеризующиеся криминальным поведением) или ставшие жертвой уголовного преступления (в т.ч. насилия);
13. Попавшие под влияние деструктивных групп (включая группы в соцсетях), религиозных сект или молодежных течений.

Функции педагога (классного руководителя) в профилактике суицидального поведения:

1. Создание благоприятного климата в классе (укрепление самоуважения и положительной самооценки обучающихся, поощрение выражения чувств и эмоций, предотвращение буллинга (прессинга)).

2. Проведение разъяснительной работы с подростками о различных интернет-рисках: мошенничестве в интернете, злоупотреблением доверием пользователей, включающим намеренные технические атаки, хищение личных данных и их использование в незаконных целях, финансовые махинации, управление желаниями, действиями, поведением другого человека. Разъяснение подросткам принципов и способов защиты от таких рисков: посещать надо только конкретные сайты, содержащие проверенную информацию, нельзя добавлять в друзья незнакомцев, делиться с ними личной информацией, отправлять им фото и видео, следовать их указаниям и выполнять их задания.

3. Важно чаще обращать внимание на позитивные моменты жизни, ее яркие краски, подчеркивать положительное в поведении детей, помогать им быть успешными в реальной жизни, в общении со сверстниками, в учебе, во внеурочной деятельности, проявлять к ним искренний интерес, показывать, что все проблемы преодолимы.
4. Содействие развитию у подростков устойчивости к трудным жизненным ситуациям. Это может осуществляться за счет обсуждения реальных трудных ситуаций, происходящих с подростками, ситуаций, описанных в литературе и т.п. Акцент ставится на способы поведения в трудных ситуациях, вариантах разрешения проблемы. Могут быть проведены специальные тренинговые внеурочные занятия, направленные на развитие навыков преодоления трудных ситуаций.
5. Информирование подростков о способах получения помощи в трудных ситуациях, о специалистах, которые могут такую помощь оказать.
6. Первичное выявление детей с признаками неблагополучия в эмоциональной, поведенческой, социальной сферах.
7. Поддержание тесного контакта с родителями школьников, организация встреч и бесед при появлении в поведении подростка тревожных сигналов или неблагополучия. Конкретные рекомендации, которые могут использоваться для бесед с родителями по профилактике интернет-рисков и угроз жизни подростков представлены в сценарии родительского собрания и в дополнительных материалах к нему.
8. Рекомендация об обращении в случае необходимости (в составе семьи) к профильным специалистам (педагог-психолог, психологи ППМС-центра, врач-психиатр и т.п.);
9. Если педагог получил информацию о реальной угрозе жизни подростка, то он должен незамедлительно проверить данную информацию (встретиться с подростком, поговорить с ним, прояснить намерения) и включиться в оказание такому подростку поддержки в преодолении кризисных переживаний.
10. Педагог должен уведомить администрацию образовательной организации. Администрация должна связаться с подразделением Комиссии по делам несовершеннолетних. Совместно разрабатываются варианты помощи подростку.
11. Способом снижения суицидального риска является разговор по душам. Главное, чтобы разговор по душам не превратился в нравоучения. Кроме того, ребенок должен быть уверен, что в результате своей откровенности он не будет отвергнут или наказан. Необходимо показывать подростку, что Вы хотите поговорить о его чувствах и что Вы не осуждаете его за эти чувства.

Как работать с родителями?

1. Родители должны знать, что главными мерами (условиями) профилактики интернет-рисков и угроз жизни подростков выступают **ДОВЕРИТЕЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ И КОНТРОЛЬ** использования Интернета. Чем раньше детско-родительские отношения выстроятся подобным образом, тем безболезненнее дети, будучи в подростковом возрасте, будут реагировать на вопросы взрослых по поводу поведения в Сети Интернет.

2. При проведении родительских собраний и бесед с родителями важно учитывать эмоциональную значимость темы. Не должны обсуждаться конкретные случаи, имеющие место в классах или в знакомом окружении.

3. Родителей необходимо проинформировать о «вбросах» недостоверной информации, уведомить их о необходимости и возможности проверки такой информации. Ни в коем случае нельзя запугивать родителей и самих подростков угрозами суицида и склонением к суицидальному поведению.

4. В качестве средств защиты родителям могут быть представлены популярные программные средства, которые помогут защитить ребенка от нежелательной информации в Сети, в частности:

5. Следует обратить внимание родителей на необходимость как можно чаще просматривать отчеты о деятельности детей в сети Интернет, на необходимость содержания родительских паролей в строгой секретности. Очень полезно будет родителям составить совместно с ребенком соглашение по использованию Интернета. В нем должны быть прописаны права и обязанности каждого члена семьи.

6. Родителям должна быть грамотно представлена достоверная, научно обоснованная информация о причинах и мотивах суицидов, факторах их провоцирующих, мерах профилактики и способах помощи в ситуации реальной угрозы.

7. Акцент в рекомендациях родителям по предупреждению интернет-рисков и угроз жизни для их детей должен быть поставлен **на установление доверительных отношений с ребенком, на сочетание доверия и контроля использования Интернета**, на оказание подросткам помощи в преодолении трудных ситуаций, воспитание у подростка ценности жизни на базе традиционных семейных ценностей.

Популярные программные средства, которые помогут защитить ребенка от нежелательной информации в Интернете

1. iProtectYou Pro — Программа-фильтр интернета, позволяет родителям ограничивать по разным параметрам сайты, просматриваемые детьми ресурсы.

2. Предназначение KidsControl — контроль времени, которое ребенок проводит.

3. Mipko Time Sheriff — предназначен для контроля времени, проводимого вашими детьми за компьютером или работы с конкретными программами и сайтами

4. NetPolice Lite — выполняет функцию родительского контроля, запрещая детям посещать сайты определенных категорий (сайты для взрослых, ненормативная лексика и т.п.).

5. ИНТЕРНЕТ ЦЕНЗОР — программа содержит уникальные вручную проверенные «белые списки», включающие все безопасные отечественные и основные иностранные ресурсы. Программа надежно защищена от взлома и обхода фильтрации.

Куда надо обращаться в ситуации, угрожающей жизни детей и подростков.

1.Всероссийский Детский телефон доверия: 8-800-2000-122(бесплатно, круглосуточно) Психологическое консультирование, экстренная и кризисная психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей.

2.Горячая линия «Ребенок в опасности» Следственного комитета РФ. Дети, их родители, а также все неравнодушные граждане, обладающие информацией о совершенном или готовящемся преступлении против несовершеннолетнего или малолетнего ребенка, могут позвонить по бесплатному, круглосуточному номеру телефона **8-800-200-19-10** из московского региона России

3. 1-2-3 - Горячая линия «Ребенок в опасности» Следственного комитета РФ по Воронежской области. Начать звонок можно с фразы: «Прошу проверить информацию.....»

4. 8-800-21-02- Для подростков (анонимный звонок). – «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей» (г.Воронеж). Начать звонок можно с фразы: «Прошу проверить информацию.....»

5. 3 -10-02 – Дежурная часть – г. Новохоперск.

Помните, только в 10% случаев подростками руководит истинное желание умереть, а во всех остальных случаях суицидальная попытка – «крик о помощи».

Поэтому будьте бдительны, интересуйтесь реальной и виртуальной жизнью своих детей, любите их безусловной любовью, прощайте, хвалите, содействуйте, поддерживайте, подбадривайте, учите слушать и слышать, дружите с ними.

Будьте с ними «ВКонтакте» и в контакте!

Подготовила: соц.педагог Е.В.Кобыльская.