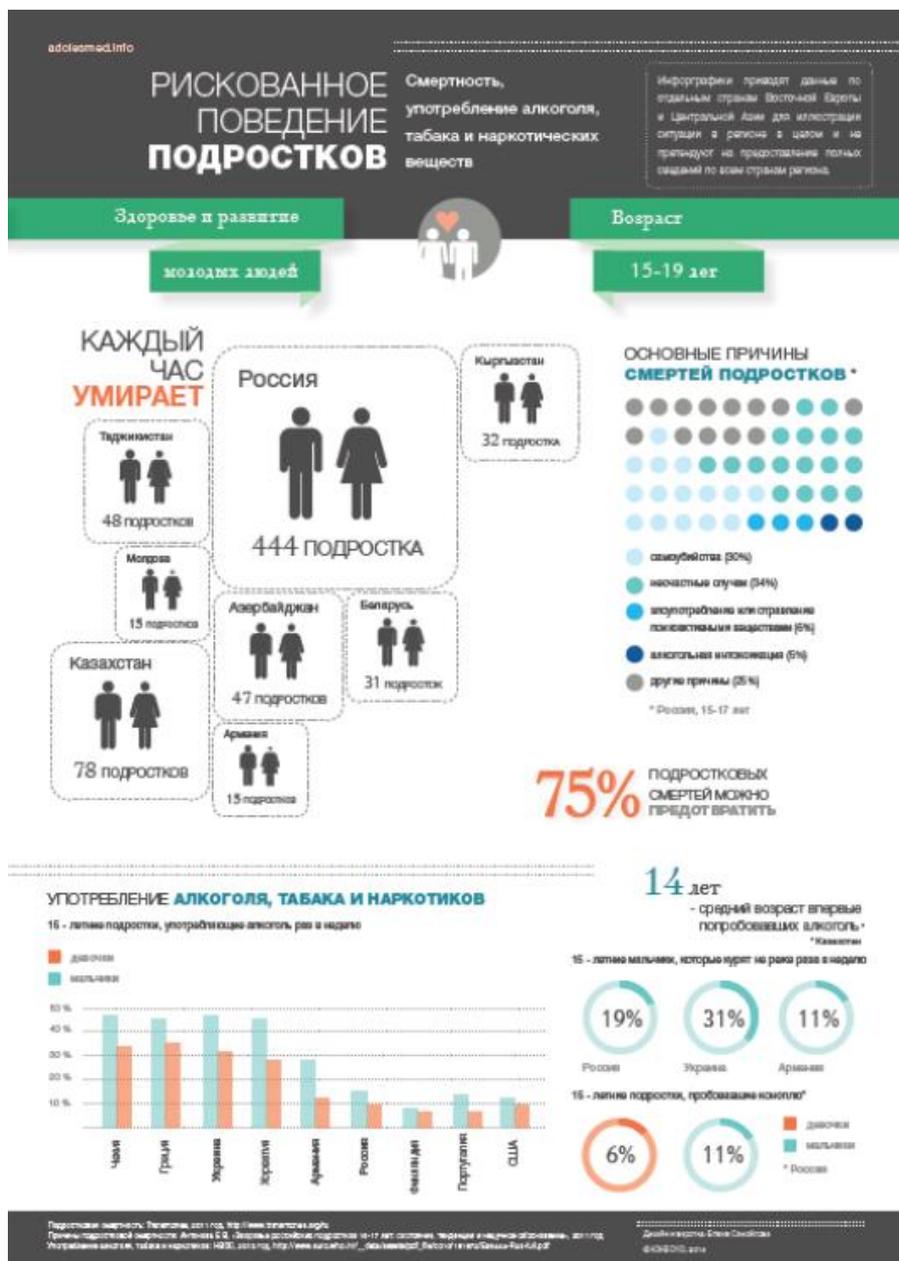


МОУ «Новохоперская гимназия №1»

Информационные материалы для родителей.

РИСКОВАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ, ПРИЧИНЫ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ



Подготовила: Соц.педагог Е.В.Кобыльская.

2017 г

Дети группы риска.

Согласно определению, содержащемуся в Федеральном законе от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», дети группы риска - это дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи (ст. 1).

Почему подростки рискуют.

Психологической особенностью подросткового периода являются биологически обусловленные реакции эмансипации, группирования со сверстниками и различные увлечения, которые обуславливают поисковый характер поведения и «пробы взрослой жизни». Кроме этого, формирование «Я-концепции» и собственной системы ценностей, процессы самоидентификации приводят к тому, что установки, привитые родителями и социальными институтами, подвергаются критике, а другое отношение к различным аспектам взрослой жизни еще не сформировано и не осознано применительно к себе. Подростковый максимализм, незнание и отсутствие социального опыта, любопытство, желание попробовать разные стороны «взрослой жизни», давление сверстников или друзей более старшего возраста приводят к рискованному поведению.

Почему подростки рискуют? Потому что они экспериментируют, самоутверждаются и исследуют. Рискованное поведение всегда направлено на освоение окружающего пространства и понимание того, где его предел. Обычно высокий риск – это побочный продукт обостренной познавательной деятельности. Подросток экспериментирует, чтобы узнать себя лучше, попробовать разные стили жизни, показать окружению, что становится взрослым, повысить степень самостоятельности. Мозг подростка устроен таким образом, что подросток чувствует биологическую потребность рисковать. В молодости в мозге активизируются две нейронные сети. Одна из них управляет процессом познания, поощряя принимать разумные, обоснованные решения, когда взвешиваются все «за» и «против» и оцениваются возможные последствия действий, другая же регулирует социально-эмоциональное поведение. Мозг подростка уже способен адекватно перерабатывать и воспринимать большие объемы информации, и это дает огромные возможности для развития и

самопознания. Однако незрелость нейронной сети, отвечающей за процесс оценки и анализа ситуации, объясняет трудность или даже невозможность принятия взвешенных, разумных решений в эмоционально насыщенной ситуации, особенно в присутствии сверстников.

Эмоциональное реагирование мозга подростка на раздражители существенно выше, чем у детей и взрослых. Отсюда, казалось бы, беспричинные взрывы эмоций, обидчивость, демонстративное поведение. Подростки предпочитают действия с высоким уровнем эмоционального напряжения, склонны к импульсивным поступкам, включая экспериментирование с наркотиками и алкоголем, редко думают о возможных негативных последствиях своего поведения и не способны их оценить.

Факторы риска

Уровень информированности в большой степени определяет характер поведения подростка в ситуациях, связанных с опасными последствиями для его здоровья и благополучия. Незнание, мифы, заблуждения, отсутствие критичности по отношению к «принятым» в подростковой среде формам поведения делают подростковые поведенческие эксперименты крайне небезопасными.

Личностно-психологические факторы. К факторам этой группы относят низкую самооценку, частое ощущение безысходности в трудных жизненных ситуациях, незнание способов конструктивного разрешения внутренних конфликтов, отсутствие навыков обращения за помощью.

Семейные факторы. Низкий уровень информированности родителей о жизни собственных детей, их отстраненность, семейное неблагополучие, неумение родителей создать в семье благоприятный психологический климат – питательная среда для подростковых рисков, часто разрушительных для здоровья.

Социокультурные факторы зачастую оказываются определяющими в отношении подростков к таким формам поведения как курение, употребление алкоголя и наркотиков. Реклама табака и алкоголя, лояльное отношение общества в целом к их употреблению, наличие и популярность мифов о наркотиках могут привести подростка к вполне сознательному стремлению попробовать то, что запрещается взрослыми, но присутствует в их жизни.

Пол является дополнительным фактором риска. Огромное влияние на мозг подростка оказывают половые гормоны. Уровень тестостерона определяет степень решимости, лидерства, активности юноши, его самостоятельности и агрессивности. Известно, что склонность к риску – типично мужская черта. Для мальчиков характерны более высокий уровень травм, связанных с насилием, несчастными случаями и суицидами. У мальчиков всех возрастов на 10% выше, чем у девочек, риск для здоровья, связанный с поведением. Для девушек более характерны негативные последствия полового поведения, они

более уязвимы к инфекциям, передаваемым половым путем, что обусловлено влиянием биологических, социальных, экономических и культурных факторов. Вероятность передачи инфекции при незащищенном половом контакте от мужчины к женщине выше, чем от женщины к мужчине, что связано с особенностями строения и функционирования женских половых органов. Культурные традиции и социальные нормы во многих обществах имеют двойные стандарты в отношении сексуальной жизни мужчин и женщин: сексуальный опыт девушки до брака осуждается, а у юношей – поощряется; женщина зачастую не может предложить использование средств защиты или отказаться от сексуальных отношений, поскольку это прерогатива мужчины. Реакция на стрессовые жизненные ситуации тоже различна в зависимости от пола. Юноши, в отличие от девушек, ведут себя агрессивно (как по отношению к себе, так и к окружающим), ищут разрядку в применении физической силы, при этом занимают позицию возмущения или игнорирования стресса/проблемы. В то время как девушки углубляются в свою проблему, стараются решить ее, значительно чаще обращаясь к специалисту (например, к психологу).

В раннем подростковом возрасте, подростки часто организуются в клики: эксклюзивные, однополюе группы сверстников, с которыми они особенно близки. К концу подросткового возраста, клики часто сливаются в смешанные группы, так как подростки начинают романтически и сексуально интересоваться друг другом. Эти небольшие группы друзей далее распадаются, так как социализация становится более пара-ориентированной. Несмотря на распространенное мнение, что клики оказывают по своей сути негативное влияние, они могут помочь подросткам социально приспособиться и сформировать сильное чувство идентичности.

В более широком масштабе, подростки часто общаются с группой лиц, которые разделяют их общие интересы и деятельность. Часто группа тождества может быть основой для стереотипов молодежи, классификации их как спортсменов, ботаников, и так далее. В большом многонациональном вузе группы часто определяются этнически. В то время как группы очень влиятельны в начале и середине подросткового возраста, они теряют значимость в средней школе. В то время как сверстники могут способствовать социальному развитию друг друга, они могут также препятствовать ему.

Как физические, так и реляционные агрессии связаны с огромным количеством переживаний психологических трудностей, особенно депрессии, как следствие социального отторжения. В связи с этим, у травмируемых подростков часто развиваются проблемы, которые приводят к дальнейшей виктимизации (поведению «жертвы»: поиски оправданий, легких путей, не решающих жизненные проблемы, встающие перед молодым человеком).

Профилактика рискованного поведения подростков в семье.



Подростковый возраст знаменует собой быстрое изменение своей роли в семье. Маленькие дети, как правило, решительно заявляют о себе, но не в состоянии продемонстрировать большое влияние на семейные решения до начала подросткового возраста, когда они все чаще рассматриваются родителями как равные. Когда дети проходят через период полового созревания, зачастую значительно увеличиваются конфликты в детско-родительских отношениях. Анализ аргументов показывает, что конфликтогенами часто выступают незначительных вопросы управления, такие как комендантский час, приемлемая одежда и право подростков на неприкосновенность частной жизни, в которых подростки первоначально могут предварительно рассматриваться с такими же правами как и у детей. Несогласие родителей и подростков увеличивается, когда друзья демонстрируют большее влияние друг на друга, которое может быть в оппозиции к ценностям родителей.

В детстве, братья и сестры являются источником конфликтов и разочарований. Согласно исследованиям, подростковый возраст может повлиять на эти отношения по-разному, в зависимости от пола. В однополых парах братьев, близость имеет пик в ранней юности, а затем постепенно снижается. Смешанные пары детей действуют в обратном направлении. Братья и сестры расходятся в раннем подростковом возрасте, но испытывают увеличение близости, начиная со среднего подросткового возраста. Поддержание позитивных отношений у детей может помочь подросткам в ряде направлений. Братья и сестры способны действовать на равных, и могут увеличить друг другу общительность и чувство собственного достоинства. Старшие братья и сестры могут служить заменять родительские роли для младших братьев и сестер, хотя влияние это может быть

положительным или отрицательным в зависимости от активности старшего ребенка.

Несмотря на изменение семейных ролей в подростковом возрасте, домашняя обстановка и родители по-прежнему важны для поведения и выбора подростков. **Подростки**, которые имеют хорошие отношения с родителями, менее склонны к различному **рискованному поведению**, таким как курение, употребление алкоголя, драки.