

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Новохоперская гимназия №1»**

**Новохоперского муниципального района**

**Воронежской области**

**Социальный проект**

**Тепло души**

---

**Срок реализации:** сентябрь-февраль

2016/2017 учебный год

**Координаторы проекта:**

Завгородняя Е.В., учитель

89092115732, 79092115732@yandex.ru

**Адрес образовательной организации:**

МОУ «Новохоперская гимназия №1»

397400 г. Новохоперск, Воронежской обл.,

ул. Советская, 142. Тел: 8 – (47 353) – 3-32-78, 3-37-42

эл. почта: [nvpgimn@inbox.ru](mailto:nvpgimn@inbox.ru)

## Содержание портфолио проекта

|                                                                                                                                                                      |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>1.1.Актуальность и важность выбранной темы.....</b>                                                                                                               | <b>4-10 стр</b>  |
| <b>2.2. Сбор и анализ информации по проблеме</b>                                                                                                                     |                  |
| 2.2.1.Встреча с ведущим специалистом отдела по образованию, молодежной политике, опеке и попечительству администрации Новохоперского района Валентиной Степиной..... | 11стр            |
| 2.2.2.Встреча с ответственным секретарем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Новохоперского района Еленой Рудаковой.....                           | 12,13стр         |
| 2.2.3.Встреча с юрисконсультот Новохоперского ресурсного Центра развития образования Муратом Шамаевым.....                                                           | 14стр            |
| 2.2.4. Встреча с экономистом Новохоперского ресурсного Центра развития образования Людмилой Бондаревой.....                                                          | 15стр            |
| 2.2.5.Встреча сдиректором КУ ВО « Новохоперский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Еленой Руденко.....                                         | 16,17стр         |
| <b>3.3.Программа действий.....</b>                                                                                                                                   | <b>18,19 стр</b> |
| <b>4.4.Реализация плана действий и доказательная база выполненных работ.....</b>                                                                                     | <b>20 стр</b>    |
| <b>4.4.1. Рабочие группы .....</b>                                                                                                                                   | <b>21 стр</b>    |
| <b>4.4.2. I Направление « Добрые сердца».....</b>                                                                                                                    | <b>22 стр</b>    |
| 4.4.2.1.Благотворительная акция « От чистого сердца».....                                                                                                            | 23-26 стр        |
| 4.4.2.2.Благотворительна ярмарка « Дети - детям».....                                                                                                                | 27,28стр         |
| 4.4.2.3. Сбор макулатуры.....                                                                                                                                        | 29,30стр         |
| <b>4.4.3. II Направление « Подари праздник».....</b>                                                                                                                 | <b>31 стр</b>    |
| 4.4.3.1. Праздник « Давайте познакомимся».....                                                                                                                       | 32-35стр         |
| 4.4.3.2.Музыкальная сказка « Волк и семеро козлят».....                                                                                                              | 36-40 стр        |

|                                                                                                |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 4.4.3.3.Новогодний праздник.....                                                               | 41-44 стр       |
| <b>4.4.4. III Направление « От сердца к сердцу».....</b>                                       | <b>45 стр</b>   |
| 4.4.4.1.Театрализованное представление «Злая спичка». Театр « Корона»,<br>г. Лиски.....        | 46,47стр        |
| 4.4.4.2.День ангела.....                                                                       | 48-50 стр       |
| 4.4.4.3. Театрализованное представление «Новогодняя сказка». Театр «<br>Корона», г. Лиски..... | 51-53 стр       |
| <b>Заключение. ....</b>                                                                        | <b>54,55стр</b> |

## **1.1.Актуальность и важность выбранной темы**

В современных условиях проблемы семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, приобретают все большую остроту и актуальность, так как их число с каждым годом не уменьшается, непрерывно растет.

Особенно нуждаются в помощи дети. Им сложнее самостоятельно найти выход из создавшегося положения.

Для создания условий для жизни ребенка и его воспитания создаются специализированные учреждения временного пребывания- это социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних.

Такой центр есть и у нас в районе, в селе Красном.

Учащиеся и педагоги гимназии знали о существовании данного центра и старались поддерживать связь с ребятами, устраивая единичные акции:

**« Вместе собираемся в школу»**



**« Приходите в гости к нам»**



В конце сентября текущего учебного года на первом заседании ученического самоуправления «Совет гимназистов» одним из вопросов повестки дня был вопрос о выборе направления социального проекта на 2016-2017 уч.год.

Были выделены четыре проблемы:

1.Отсутствие места досуга для школьников (кинотеатр, развлекательный центр);

2.Отсутствие актового зала в гимназии;

**3.Помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;**

4.Создание приюта для домашних животных.

Третью проблему предложили учащиеся 7 «а» класса. В начале учебного года к ним в класс пришел Соколов Сергей. Ранее Сережа жил в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних, в селе Красное. О своей жизни в центре Сергей рассказал ребятам:



- В детском центре все ребята живут дружно, все общее и радости и проблемы.

Хотелось бы, чтобы было побольше личных вещей. Для малышей – игрушек, для тех, кто постарше - книг, настольных игр. Очень не хватает веселых праздников, общения со сверстниками.

Из рассказа Сергея мы поняли, что проблемы детей, находящихся в центре для несовершеннолетних шире, чем мы представляли ранее. Было принято **решение начать работу по третьему направлению** и создать инициативную группу для более детального изучения вопроса о проблемах детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Чтобы узнать, как общество относится к данной проблеме, мы провели **опрос среди жителей города Новохоперска**.

В опросе участвовали всего 334 человека: 160 в возрасте от 10 до 14 лет, 80 в возрасте от 15 до 18 лет, 94 в возраст старше 30 лет. Использовались три формы опроса: встреча с жителями города, опрос на сайте школы (<http://nvhpgimn.ucoz.ru/>), анкетирование.

**Опрос проходил по четырем вопросам:**

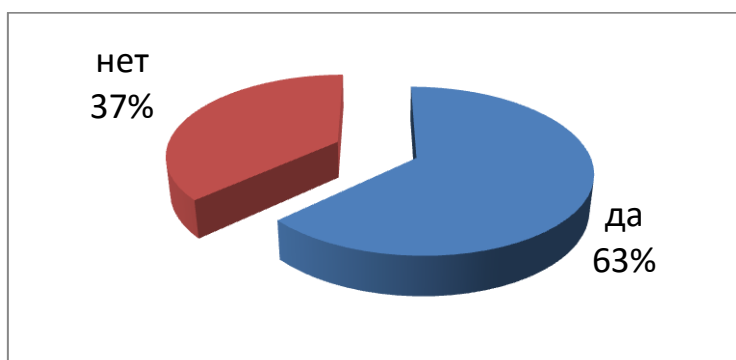
1. Знаете ли вы о существовании детского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних в нашем районе?
2. Считаете ли Вы, что данный центр необходим для нашего района?
3. Оказывали ли Вы посильную помощь семьям, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации?
4. Готовы ли Вы принять участие в мероприятиях по оказанию помощи детям, семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации?

Данные опроса дали нам уверенность в том, что выбранная нами проблема актуальна для нашего города.

## Данные опроса

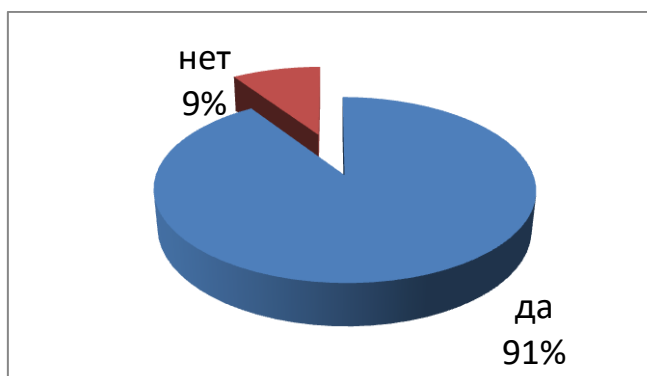
1. Знаете ли вы о существовании детского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних в нашем районе?

| Всего опрошенных | да  | нет |
|------------------|-----|-----|
| 334              | 211 | 123 |



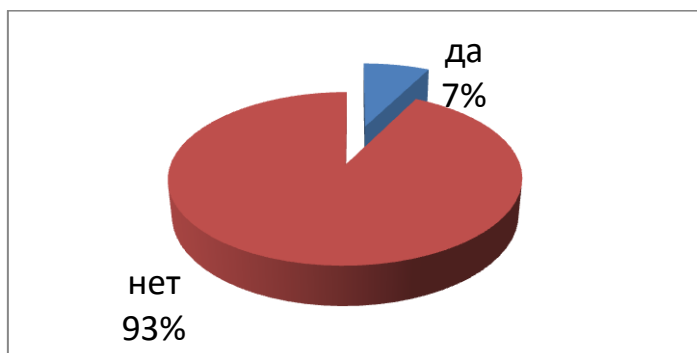
2. Считаете ли Вы, что данный центр необходим для нашего района?

| Всего опрошенных | да  | нет |
|------------------|-----|-----|
| 334              | 303 | 31  |



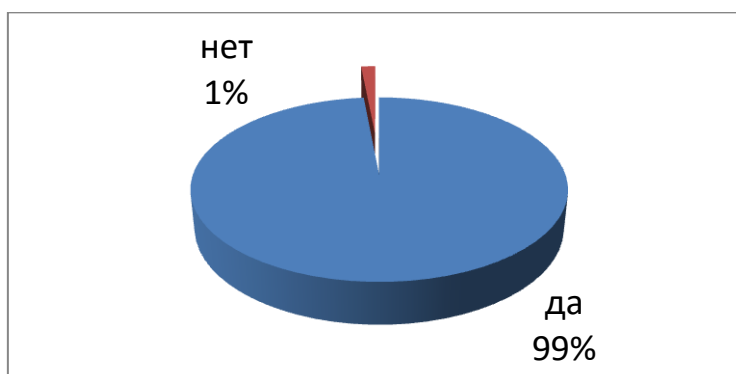
3. Оказывали ли Вы посильную помощь семьям, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации?

| Всего опрошенных | да | нет |
|------------------|----|-----|
| 334              | 25 | 309 |



4. Готовы ли Вы принять участие в мероприятиях по оказанию помощи детям, семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации?

| Всего опрошенных | да  | нет |
|------------------|-----|-----|
| 334              | 329 | 5   |



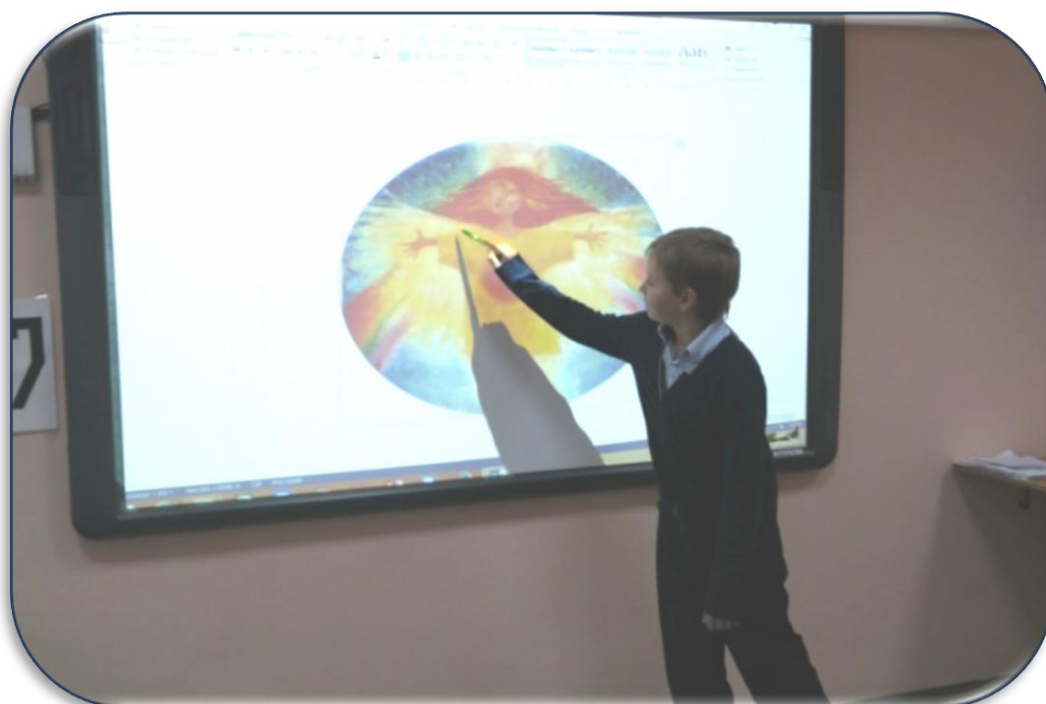
**Опрос показал, что проблема семей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, является актуальной для нашего района и жители города готовы принять участие в мероприятиях по оказанию помощи таким детям.**

**Заручившись поддержкой общественности, мы приняли решение начать работу над проблемой помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.**

### **Работа над проектом началась.**

На первом заседании инициативной группы Серостанов Никита предложил название проекта **«Тепло души»** и эмблему. Лейтмотивом проекта стали замечательные строки стихотворения Андрея Коровенкова:

**Тепло и свет моей души примите в дар...  
Взамен? Ну, разве только доброе словечко:  
Наградой станет мне, коль мой душевный жар  
Согреет хоть одно замёрзшее сердечко...**



## 2.2. Сбор и анализ информации по проблеме.

Инициативная группа встретила с известными людьми города, имеющими непосредственное отношение к проблеме проекта.

2.2.1. При встрече с **ведущим специалистом отдела по образованию, молодежной политике, опеке и попечительству администрации Новохоперского района Валентиной Степиной** и обсудили причины, по которым дети вынуждены жить и воспитываться в детском социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних.



В процессе беседы мы выяснили, что **причины, по которым дети вынуждены жить и воспитываться в детском социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних** можно разделить на три категории:

- по заявлению родителей (невозможность родителями по тем или иным причинам выполнять свои родительские обязанности: болезнь, требующая длительного лечения, поиск работы, благоустройство жилья и т.д.);
- по ходатайству органа опеки и попечительства (когда оставление ребенка с родителями опасно для ребенка в силу сложившихся обстоятельств);
- по личному заявлению несовершеннолетнего (конфликты в семье).

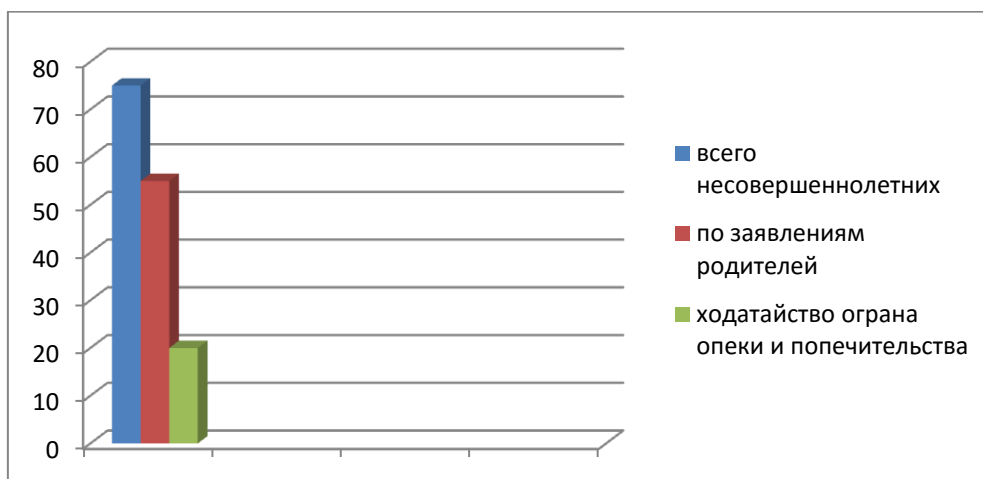
2.2.2.С вопросом о положении дел по проблеме проекта в Новохоперском районе мы обратились к **ответственному секретарю комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Новохоперского района Елене Рудаковой.**



Елена Владимировна рассказала, что в период с 2014 по 2016г в детском социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних проживало и воспитывалось около 283 несовершеннолетних в возрасте от 3 до 15 лет.

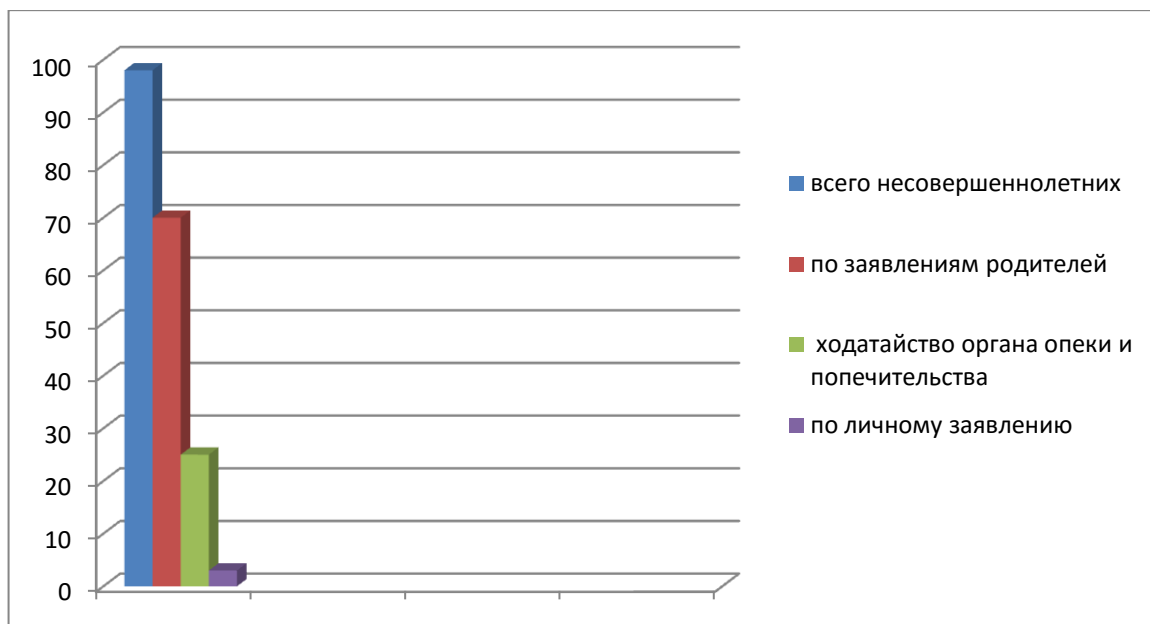
**2014год**

| <b>Всего<br/>несовершеннолетних</b> | <b>По заявлениям<br/>родителей</b> | <b>Ходатайство органа<br/>опеки и<br/>попечительства</b> |
|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>75</b>                           | <b>55</b>                          | <b>20</b>                                                |



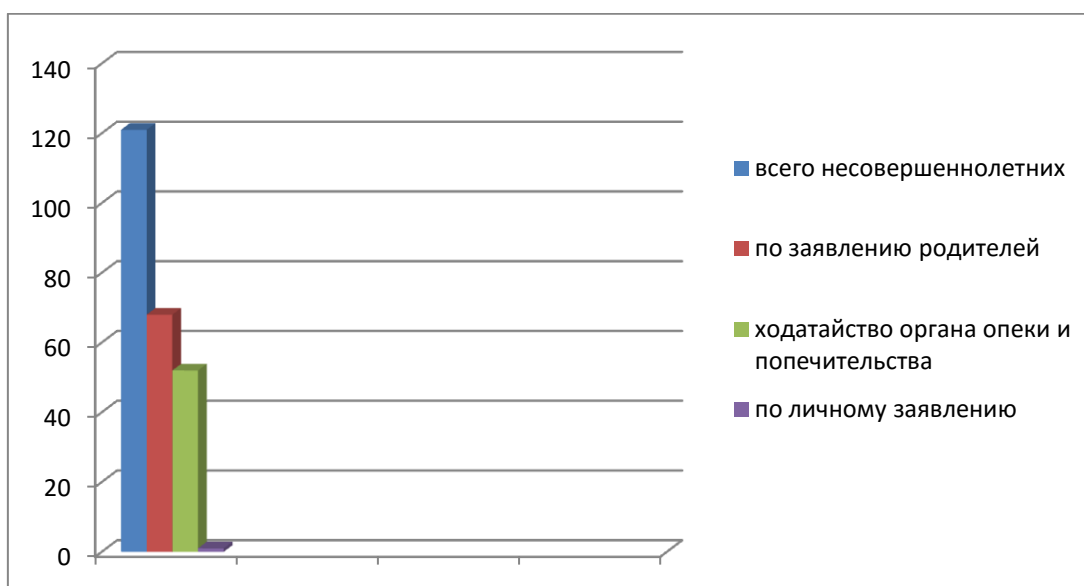
**2015год.**

| <b>Всего<br/>несовершеннолетних</b> | <b>По заявлениям<br/>родителей</b> | <b>Ходатайство<br/>органа опеки и<br/>попечительства</b> | <b>По<br/>личному<br/>заявлению</b> |
|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>98</b>                           | <b>70</b>                          | <b>25</b>                                                | <b>3</b>                            |

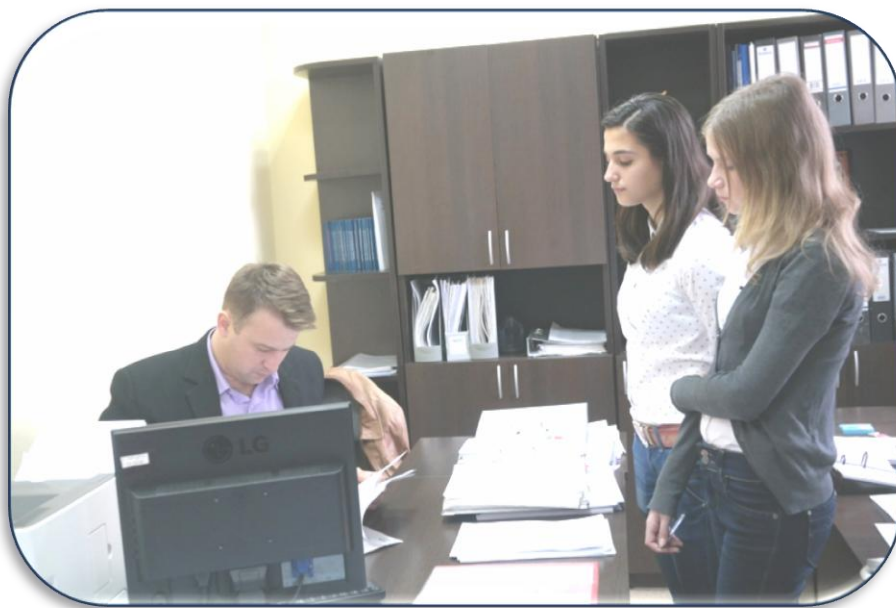


**2016г.( первое полугодие)**

| <b>Всего<br/>несовершеннолетних</b> | <b>По заявлениям<br/>родителей</b> | <b>Ходатайство<br/>органа опеки и<br/>попечительства</b> | <b>По<br/>личному<br/>заявлению</b> |
|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>121</b>                          | <b>68</b>                          | <b>52</b>                                                | <b>1</b>                            |



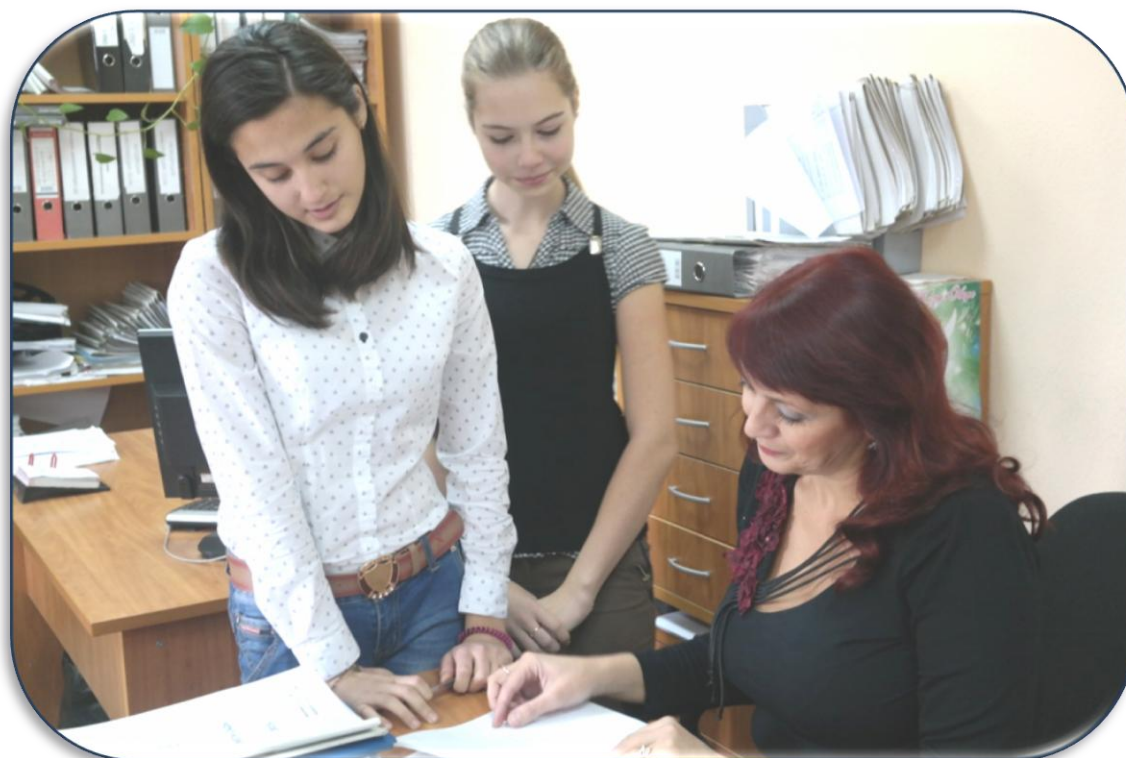
2.2.3.С вопросом об изучении прав несовершеннолетних мы обратились к **юриисконсульту МКУ « НРЦРО» Мурату Шамаеву.**



В ходе беседы мы выяснили, что согласно Всеобщей декларации прав человека дети имеют право на особую заботу и помощь. Конституция Российской Федерации гарантирует государственную поддержку семьи, материнства и детства. Подписав Конвенцию о правах ребенка и иные международные акты в сфере обеспечения прав детей, Российская Федерация выразила приверженность участию в усилиях мирового сообщества по формированию среды, комфортной и доброжелательной для жизни детей.

Федеральными законами «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» устанавливается, что защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Региональные целевые программы являются своего рода ядром решения проблем детей, семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации. Также в ходе беседы были рассмотрены некоторые статьи семейного кодекса (статья 54.Право ребенка жить и воспитываться в семье, статья 55.Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками, статья 56.Право ребенка на защиту, статья 73.Ограничение родительских прав, статья 77.Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью и т.д.).

2.2.4. **Людмила Бондарева, экономист Новохоперского ресурсного Центра развития образования,** дала подробные разъяснения по вопросу составления сметы проекта, а также проконсультировала по вопросу о том, как заработать деньги на реализацию проекта.



2.2.5. Во время встречи с **директором КУ ВО «Новохоперский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Еленой Леонидовной Руденко** обсуждались проблемы ребят, находящихся в центре. Елена Леонидовна рассказала:



- Наш центр оснащен всем необходимым для жизни ребят, но есть и проблемы.

В большинстве ребята поступают в центр из неблагополучных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. У ребят недостаточно личных вещей, некоторые вещи не соответствуют сезону, практически нет своих игрушек. Многие дети только в центре впервые учатся рисовать, лепить из пластилина, делать аппликации. Для организации занятий с детьми требуются канцелярские товары. В центре недостаточно книг. Для детей школьного возраста необходимы принадлежности для учебы.

Попадая в цент, ребята испытывают дискомфорт, связанный с изменением образа жизни вне семьи. Работники центра стараются отвлечь ребят от сложившейся ситуации, проводя различные занятия и мероприятия. Проведение некоторых семейных праздников вызывает сложность. Например, праздник «День матери». В этот день дети поздравляют своих мам, читают им стихи, поют песни. Но многое ребята из центра месяцами не видят своих мам, и поздравлять им некого. Проведение Новогоднего праздника осложняется отсутствием в центре помещения для того, чтобы поставить большую елку, пригласить гостей. Для многих детей в их семьях никогда не проводили праздник Дня рождения с подарками, приглашением гостей, сладостями.

Также немаловажной проблемой является проблема общения ребят со сверстниками. Попадая в центр, ребята активно общаются между собой, а связь с внешним миром теряется. У центра временно отсутствует возможность организовывать для ребят посещения различных мероприятий вне центра.

В ходе беседы с Еленой Леонидовной были выделены три **наиболее существенные проблемы:**

- отсутствие в достаточном количестве личных вещей, личных игрушек, канцелярских принадлежностей;
- проведение традиционных семейных праздников, таких как День матери, Новый год, День рождения;
- общение ребят со сверстниками, посещение различных мероприятий вне центра.

В итоге беседы было принято решение направить работу проекта на решение этих проблем.

Мы поставили цель проекта и определились с задачами.

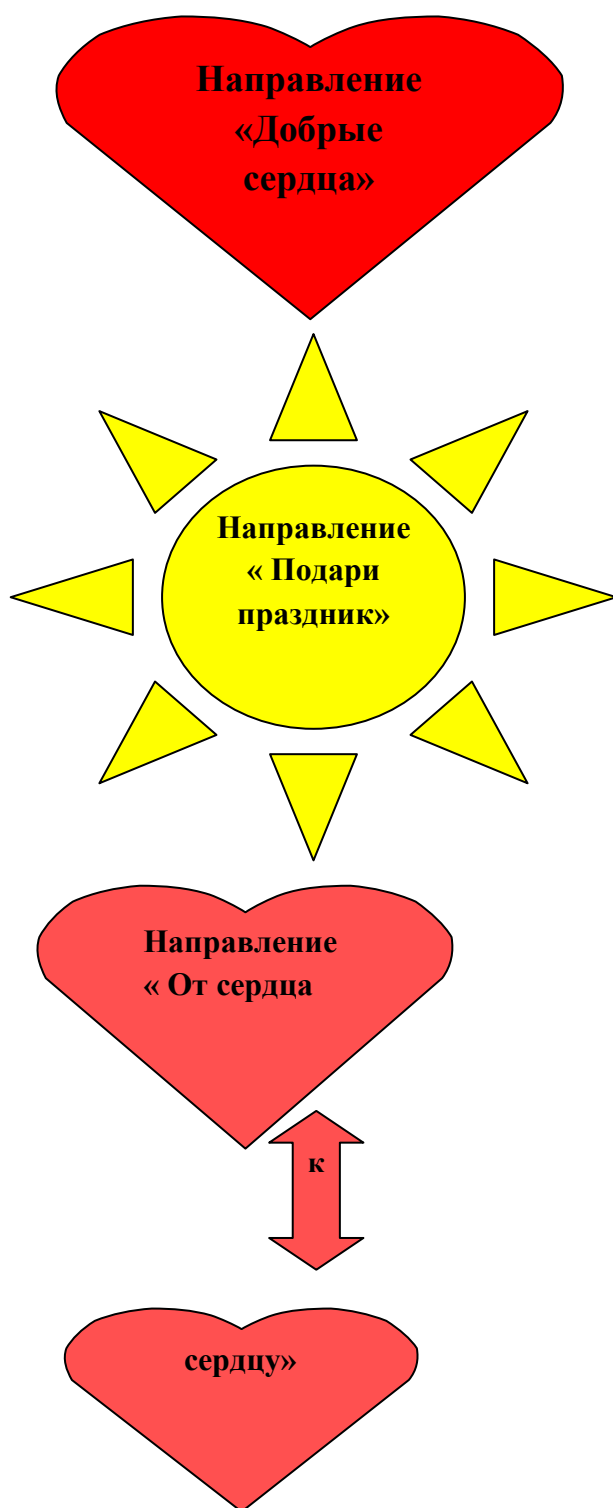
**Цель проекта:** привлечь внимание общественности к проблемам детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в детском социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних.

**Задачи проекта:**

- оказать материальную (личные вещи, игрушки) поддержку детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- провести традиционные семейные праздники для ребят из центра;
- провести мероприятия, способствующие общению ребят со сверстниками, посещение ребятами культурных мероприятий вне центра.

### 3.3.Программа действий

Для реализации проекта мы разработали программу действий. Были определены три этапа работы: **подготовительный, основной и этап анализа и подведения итогов**. Для того чтобы выполнить поставленные задачи основной этап мы разделили на три направления:



#### **Работа по направлению «Добрые сердца»**

призвана решить задачу по оказанию материальной (личные вещи, игрушки)поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

#### **Работа по направлению «Подари праздник»**

призвана решить задачу по проведению традиционных семейных праздников для ребят из центра.

#### **Работа по направлению «От сердца к сердцу»**

призвана решить задачу по проведению мероприятий, способствующих общению ребят со сверстниками, посещению ребятами культурных мероприятий вне центра.

Для каждого этапа и направления мы разработали план работы и определили сроки реализации.

### План работы

| Содержание                                                                                                             | Сроки реализации |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Подготовительный этап</b>                                                                                           |                  |
| Размещение информации о начале работы над проектом на сайте школы                                                      | октябрь          |
| Размещение информации о начале работы над проектом в СМИ                                                               | октябрь          |
| <b>Основной этап. Работа по направлениям</b>                                                                           |                  |
| <b>I Направление «Добрые сердца»</b>                                                                                   |                  |
| Благотворительная акция «От чистого сердца». Сбор вещей, канцелярских принадлежностей, книг, игрушек, настольных игр.  | Октябрь-ноябрь   |
| Благотворительная ярмарка «Дети - детям»                                                                               | ноябрь           |
| Сбор макулатуры                                                                                                        | декабрь          |
| Осуществить фото- и видеосъемку                                                                                        | Октябрь-декабрь  |
| Осветить работу над проектом в СМИ                                                                                     | Октябрь-декабрь  |
| Осветить работу над проектом на сайте школы                                                                            | Октябрь-декабрь  |
| <b>II Направление «Подари праздник»</b>                                                                                |                  |
| «Давайте познакомимся». Знакомство гимназистов с ребятами из социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних | ноябрь           |
| Музыкальная сказка «Волк и семеро козлят». День матери.                                                                | ноябрь           |
| Новогодняя сказка. Новогодние подарки.                                                                                 | декабрь          |
| Осуществить фото- и видеосъемку                                                                                        | Октябрь-декабрь  |
| Осветить работу над проектом в СМИ                                                                                     | Октябрь-декабрь  |
| Осветить работу над проектом на сайте школы                                                                            | Октябрь-декабрь  |
| <b>III Направление «От сердца к сердцу»</b>                                                                            |                  |
| Театрализованное представление «Злая спичка». Театр «Корона», г. Лиски                                                 | октябрь          |
| День ангела.                                                                                                           | декабрь          |
| Театрализованное представление «Новогодняя сказка». Театр «Корона», г. Лиски.                                          | декабрь          |
| Осуществить фото- и видеосъемку                                                                                        | Октябрь-декабрь  |
| Осветить работу над проектом в СМИ                                                                                     | Октябрь-декабрь  |
| Осветить работу над проектом на сайте школы                                                                            | Октябрь-декабрь  |
| <b>Анализ работы над проектом. Подведение итогов.</b>                                                                  |                  |
| Оформление портфолио проекта                                                                                           | январь           |
| Размещение информации на сайте гимназии, в СМИ                                                                         | январь           |

#### **4.4.Реализация плана действий и доказательная база выполненных работ**

Для реализации плана действий были сформированы рабочие группы:



Состав рабочих групп был сформирован из учащихся 7-9 классов. Для каждой группы намечен план действий.

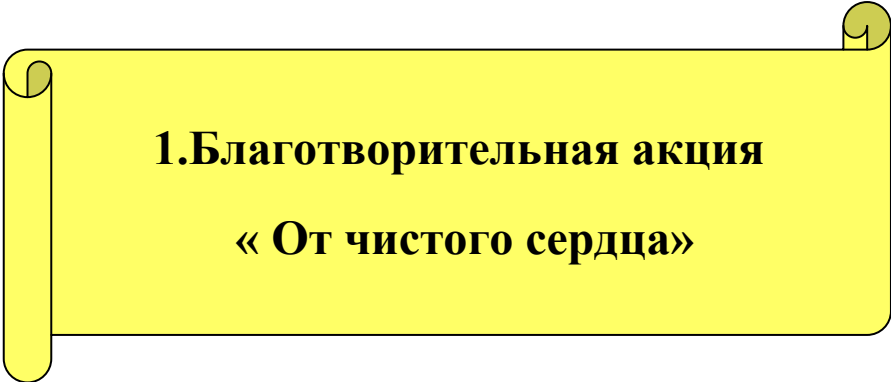
#### 4.4.1. Рабочие группы.

| Члены группы                                 | План действия группы                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Социологи. Связь с общественностью.</b> |                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Турубарова Ксения                         | 1.Собрать и проанализировать информацию.<br>2.Провести и проанализировать опрос<br>3.Изучить нормативные документы<br>4. Провести интервью с жителями города<br>5. Провести интервью с ребятами из центра |
| 2. Куцова Анастасия                          |                                                                                                                                                                                                           |
| 3. Ганиева Ольга                             |                                                                                                                                                                                                           |
| 4. Богачева Сабина                           |                                                                                                                                                                                                           |
| 5. Петрова Анастасия                         |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2.Экономисты.</b>                         |                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Матыкана Ольга                            | 1.Составить смету проекта.<br>2.Провести благотворительные акции<br>3. Провести сбор макулатуры<br>4. Контролировать поступление и расход денежных средств<br>5. Работа со спонсорами проекта             |
| 2. Шестых Виктория                           |                                                                                                                                                                                                           |
| 3. Бунов Игорь                               |                                                                                                                                                                                                           |
| 4. Серостанов Никита                         |                                                                                                                                                                                                           |
|                                              |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3.Организаторы праздников</b>             |                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Завгородний Дмитрий                       | 1.Составить сценарии праздников:<br>« Давайте познакомимся», «День матери»,<br>«Новый год».<br>2.Оформить декорации<br>3. Провести праздники: «Давайте познакомимся», «День матери», «Новый год».         |
| 2. Якушихина Кристина                        |                                                                                                                                                                                                           |
| 3. Тележкина Екатерина                       |                                                                                                                                                                                                           |
| 4. Иватина Алена                             |                                                                                                                                                                                                           |
| 5. Леонтьева Ирина                           |                                                                                                                                                                                                           |
| 6. Жогова Дарья                              |                                                                                                                                                                                                           |
| 7. Киселева Анастасия                        |                                                                                                                                                                                                           |
| 8. Ермакова Софья                            |                                                                                                                                                                                                           |
| 9. Ряскова Елизавета                         |                                                                                                                                                                                                           |
| 10.Ходырев Никита                            |                                                                                                                                                                                                           |
| 11.Полякова Анастасия                        |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4. Наставники</b>                         |                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Копытина Анастасия                        | 1.Организовать посещение театрализованных постановок театра «Корона» (г. Лиски).<br>2.Организовать День ангела                                                                                            |
| 2. Бабенко Виктория                          |                                                                                                                                                                                                           |
| 3. Трофимова Мария                           |                                                                                                                                                                                                           |
| 4. Селезнева Алина                           |                                                                                                                                                                                                           |
| 5. Слепцова Влерия                           |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>5. Редакторы-оформители, репортеры</b>    |                                                                                                                                                                                                           |
| 1.Голишевский Илья                           | 1.Осуществить фото- и видеосъемку<br>2.Осветить работу над проектом в СМИ<br>3.Осветить работу над проектом на сайте школы<br>4.Оформить портфолио                                                        |
| 2. Караваев Валентин                         |                                                                                                                                                                                                           |
| 3.Шипилова Людмила                           |                                                                                                                                                                                                           |

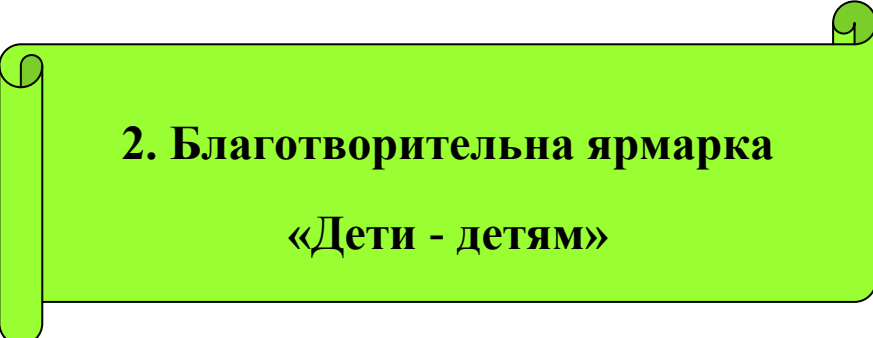
#### **4.4.2. Работа по направлению «Добрые сердца»**

**Работа по направлению «Добрые сердца»** призвана решить задачу по оказанию материальной (личные вещи, игрушки) поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

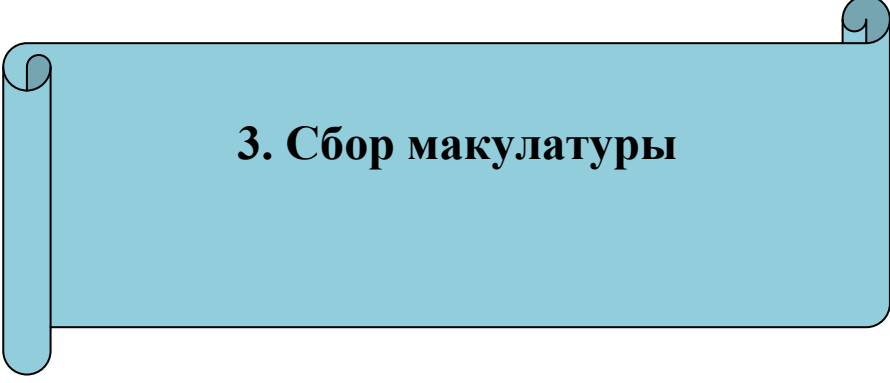
Основная работа по данному направлению велась группой **«Экономисты»**. Поддержку им оказывали группы **«Связь с общественностью»** и **«Редакторы-оформители, репортеры»**. Ребята провели три акции:



### **1.Благотворительная акция «От чистого сердца»**



### **2. Благотворительна ярмарка «Дети - детям»**



### **3. Сбор макулатуры**

#### 4.4.2.1.Благотворительная акция «От чистого сердца».

С 26 октября по 26 ноября. в гимназии была проведена благотворительная акция «От чистого сердца». Принять участие в акции могли все жители города Новохоперска. В ходе акции был осуществлен сбор канцелярских принадлежностей(цветные карандаши, краски, фломастеры, альбомы, раскраски, тетради и т.д.), книг, настольных игр, вещей для детей. Также в ходе акции были собраны денежные пожертвования в размере **1667руб.**



**Спонсорскую помощь в благотворительной акции**

**оказали жители города Новохоперска:**

**Артюхины Оксана и Сергей, Паршины Денис и Оксана,  
Красноштановы Марина и Сергей, Киселевы Татьяна и Владимир.**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>          | <b>Количество(штук)</b> |
|----------|------------------------------|-------------------------|
| 1        | Комбинезон зимний            | 5                       |
| 2        | Пальто зимнее для девочки    | 4                       |
| 3        | Куртка весенняя              | 5                       |
| 4        | Спортивный костюм            | 10                      |
| 5        | Джемпер для мальчика         | 11                      |
| 6        | Джемпер для девочки          | 14                      |
| 7        | Платье для девочки           | 12                      |
| 8        | Летний комплект для девочки  | 9                       |
| 9        | Летний комплект для мальчика | 5                       |
| 10       | Школьная форма для мальчика  | 6                       |
| 11       | Джинсы для мальчика          | 5                       |
| 12       | Джинсы для девочки           | 7                       |

**Каменецкая Марина.**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>         | <b>Количество(штук)</b> |
|----------|-----------------------------|-------------------------|
| 1        | Футболка для мальчика       | 12                      |
| 2        | Футболка для девочки        | 15                      |
| 3        | Комплект белья для мальчика | 10                      |
| 4        | Комплект белья для девочки  | 12                      |
| 5        | Носки детские               | 12                      |
| 6        | Шапка детская зимняя        | 6                       |
| 7        | Шапка детская весенняя      | 5                       |

**Гриценко Елена и Сергей, Леонтьева Марина.**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>         | <b>Количество (пар)</b> |
|----------|-----------------------------|-------------------------|
| 1        | Сапоги зимние для девочки   | 5                       |
| 2        | Сапоги весенние для девочки | 6                       |
| 3        | Туфли для девочки           | 10                      |
| 4        | Босоножки для девочки       | 10                      |
| 5        | Кроссовки для девочки       | 5                       |
| 6        | Сапоги зимние для мальчика  | 4                       |
| 7        | Туфли для мальчика          | 4                       |
| 8        | Кроссовки для мальчика      | 5                       |

**Сахаровы Людмила и Борис**

| № | Наименование          | Количество(штук) |
|---|-----------------------|------------------|
| 1 | Игрушка « Автомобиль» | 2                |
| 2 | Игрушка « Кукла»      | 3                |
| 3 | Игрушка «Вертолет»    | 2                |
| 4 | Мягкая игрушка        | 3                |

**Ивадины Ирина и Александр**

| № | Наименование        | Количество(штук) |
|---|---------------------|------------------|
| 1 | Настольные игры     | 3                |
| 2 | Игрушка « Автомат»  | 2                |
| 3 | Игрушка « Пистолет» | 2                |

**Голованова Галина, Квачева Любовь, Ермакова Надежда.**

| № | Наименование                 | Количество(штук) |
|---|------------------------------|------------------|
| 1 | Мягкая игрушка               | 6                |
| 2 | Детский конструктор          | 3                |
| 3 | Детские развивающие игры     | 4                |
| 4 | Мяч                          | 5                |
| 5 | Игра для мальчиков « Футбол» | 1                |

**Волины Юлия и Вячеслав, Студеникины Елена и Олег.**

| № | Наименование         | Количество(штук, упаковок) |
|---|----------------------|----------------------------|
| 1 | Детские книги        | 30                         |
| 2 | Альбом для рисования | 10                         |
| 3 | Краски               | 5                          |
| 4 | Фломастеры           | 6                          |
| 5 | Цветная бумага       | 5                          |
| 6 | Карандаши            | 6                          |
| 7 | Цветной картон       | 5                          |
| 8 | Тетрадь ,48листов    | 50                         |
| 9 | Тетрадь, 18 листов   | 100                        |

Администрация КУ ВО «Новохоперский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» выразила им благодарность за оказанную благотворительную помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Высказать свое мнение о благотворительной акции мы попросили **Дениса Паршина, начальника отдела ПУ.АСЦ.ВСиВЗ пенсионного фонда:**

- Тот, кто участвовал в благотворительной акции, без сомнения, неравнодушный человек, человек, который готов поделиться тем, что у него есть. Канцелярские принадлежности, книги, игрушки, детские вещи – все это, конечно, не заменит тепла родительского дома, но даст понять маленьким детям, что они не одиноки, что есть рядом люди, готовые протянуть руку помощи. С какой радостью собирали мы эти вещи! Мы знали: они пригодятся, будут необходимы.



#### **4.4.2.2.Благотворительна ярмарка «Дети - детям».**

**26 ноября** в гимназии прошла благотворительная ярмарка « Дети - детям».

В ходе ярмарки мы предлагали купить посетителям то, что приготовили своими руками: выпечку, поделки и сладости. Веселые продавцы, одетые в народные костюмы, не уставали зазывать покупателей, расхваливая перед ними свой товар.

**В ходе проведения ярмарки были собраны средства в размере 11833руб.**





Своими впечатлениями о ярмарке с нами поделилась **Студеникина Елена**.



- Мы вместе с сыном готовились к этой ярмарке: пекли блинчики, готовили начинку, вязали рукавички. Вкладывали в то, что делали, свою душу, тепло: ребятам, оказавшимся в трудном положении, необходимы наша поддержка и внимание.

В день проведения ярмарки наши дети были чрезвычайно активны, ведь нужно было заработать как можно больше денег. И вот наступил долгожданный день! Мы видели бойких и веселых продавцов, зазывающих покупателей к своим прилавкам. Каждый хотел выручить как можно больше денег.

#### 4.4.2.3. Сбор макулатуры

**21 декабря 2015г.** в гимназии была проведена акция по сбору макулатуры.

В ходе акции было собрано **3043,5кг** макулатуры.





Макулатура была сдана ИП Андреевой Любовь Александровне, р.п. Таловая, ул. Комсомольская, д.292.

**Сумма денежных средств, полученных от сбора макулатуры, составила 4500руб.**

О своем участии в акции по сбору макулатуры нам рассказал

**Иватин Александр:**



- Пришлось вспомнить свое пионерское прошлое: ведь именно в то время очень часто проводились акции по сбору макулатуры. На просьбу куратора проекта живо откликнулись родители гимназистов. В каждом доме, несомненно, нашлись старые журналы, газеты, картонные коробки – все, что могло помочь собрать копеечку, все было привезено в школу. Каждый рубль имел большое значение, ведь эти деньги были необходимы для реализации проекта.

#### **4.4.3. Направление « Подари праздник»**

Работа по направлению « Подари праздник» призвана решить задачу по проведению традиционных семейных праздников для ребят из центра.

Основная работа по данному направлению велась группами «**Организаторы праздников**» и «**Наставники**». Поддержку им оказывали группы «**Связь с общественностью**» и «**Редакторы-оформители, репортеры**». Ребята провели три праздника:



**1. «Давайте  
познакомимся»**



**2. День матери.  
Музыкальная сказка  
« Волк и  
семеро козлят»**



**3. Новогодний  
праздник**

#### 4.4.3.1. Праздник «Давайте познакомимся»

Во время осенних каникул мы посетили детский реабилитационный центр.

Для ребят мы приготовили праздник **«Давайте познакомимся»**. Веселые конкурсы, игры, песни и танцы сдружили нас с ребятами. Время пролетело незаметно. Прощаясь, мы поинтересовались у ребят, понравился ли им праздник. Наперебой ребята перечисляли, что понравилось каждому из них, а **Алена Шамаева(7 лет)** шепнула на ухо Тележкиной Екатерине:



**-Мне очень понравилась игра  
« Веселый зоопарк».  
Приезжайте еще.  
Я буду вас ждать.**

В завершении нашей встречи каждый ребенок получил подарки(канцелярские принадлежности, игрушки). Также администрации центра были переданы одежда и обувь, собранные в ходе акции «От чистого сердца».





### Смета расходов на проведение праздника « Давайте познакомимся»

| Собственные средства |                                 |            |                     |                   |
|----------------------|---------------------------------|------------|---------------------|-------------------|
| Транспортные расходы |                                 |            |                     |                   |
| №                    | Маршрут                         | ГСМ(литры) | Цена (руб) за 1литр | Общая сумма (руб) |
|                      | Новохоперск-Красное-Новохоперск | 17         | 35,5                | 600               |
|                      | <b>Итого</b>                    |            |                     | <b>600</b>        |
| Спонсорская помощь   |                                 |            |                     |                   |
| №                    | Наименование                    | Количество | Вторичная стоимость | Общая сумма       |
|                      | Комбинезон зимний               | 5          | 1500                | 7500              |
|                      | Пальто зимнее для девочки       | 4          | 1500                | 6000              |
|                      | Куртка весенняя                 | 5          | 500                 | 2500              |
|                      | Спортивный костюм               | 10         | 500                 | 5000              |
|                      | Джемпер для мальчика            | 11         | 300                 | 3300              |
|                      | Джемпер для девочки             | 14         | 300                 | 4200              |
|                      | Платье для девочки              | 12         | 300                 | 3600              |
|                      | Летний комплект для девочки     | 9          | 200                 | 1800              |
|                      | Летний комплект для             | 5          | 200                 | 1000              |

|  |                             |     |     |              |
|--|-----------------------------|-----|-----|--------------|
|  | мальчика                    |     |     |              |
|  | Школьная форма для мальчика | 6   | 500 | 3000         |
|  | Джинсы для мальчика         | 5   | 200 | 1000         |
|  | Джинсы для девочки          | 7   | 200 | 1400         |
|  | Футболка для мальчика       | 12  | 100 | 1200         |
|  | Футболка для девочки        | 15  | 100 | 1500         |
|  | Комплект белья для мальчика | 10  | 100 | 1000         |
|  | Комплект белья для девочки  | 12  | 100 | 1200         |
|  | Носки детские               | 12  | 40  | 480          |
|  | Шапка детская зимняя        | 6   | 150 | 900          |
|  | Шапка детская весенняя      | 5   | 100 | 500          |
|  | Сапоги зимние для девочки   | 5   | 700 | 3500         |
|  | Сапоги весенние для девочки | 6   | 500 | 3000         |
|  | Туфли для девочки           | 10  | 300 | 3000         |
|  | Босоножки для девочки       | 10  | 300 | 3000         |
|  | Кроссовки для девочки       | 5   | 300 | 1500         |
|  | Сапоги зимние для мальчика  | 4   | 700 | 2800         |
|  | Туфли для мальчика          | 4   | 300 | 1200         |
|  | Кроссовки для мальчика      | 5   | 300 | 1500         |
|  | Игрушка «Автомобиль»        | 2   | 150 | 300          |
|  | Игрушка «Кукла»             | 3   | 200 | 600          |
|  | Игрушка «Вертолет»          | 2   | 150 | 300          |
|  | Мягкая игрушка              | 9   | 300 | 2700         |
|  | Альбом для рисования        | 10  | 30  | 300          |
|  | Краски                      | 5   | 45  | 225          |
|  | Фломастеры                  | 6   | 75  | 450          |
|  | Цветная бумага              | 5   | 55  | 275          |
|  | Карандаши                   | 6   | 40  | 240          |
|  | Цветной картон              | 5   | 80  | 400          |
|  | Тетрадь ,48листов           | 50  | 25  | 1250         |
|  | Тетрадь, 18 листов          | 100 | 6   | 600          |
|  | <b>Итого</b>                |     |     | <b>73120</b> |
|  | <b>Всего</b>                |     |     | <b>73720</b> |

Мероприятие освещено в районной газете « Вести» №90 от 8 декабря.

#### 4.4.3.2.Музыкальная сказка « Волк и семеро козлят».

В канун праздника Дня матери мы отправились в детский центр. Мы знали, что этот праздник сложно провести для детей, которые долгое время оторваны от семьи и не видят своих мам. Поэтому мы приготовили для ребят музыкальную сказку «Волк и семеро козлят». Добрая мама - коза-Якушихина Кристина, коварный волк-Завгородний Дмитрий, веселые козлята - Леонтьева Ирина,Жогова Дарья,Киселева Анастасия,Ермакова Софья,Ряскова Елизавета,Ходырев Никита,Полякова Анастасия, задорные ведущие - Тележкина Екатерина,Иватина Аленастарались создать атмосферу любви и тепла.

Чтобы спасти козлят ребята проходили веселые испытания: танцевали, пели, рассказывали стихи, отгадывали загадки, мерились с волком силой (перетягивали канат), играли в веселые игры. Вол был повержен, козлята спасены и вернулись к маме!







Приехали мы не с пустыми руками. После представления на память о встрече каждый получил подарок.

Ребята радовались своей победе над волком. Особо гордился победой **Першин Виталий(7 лет).**



**-Мне очень понравилась сказка.  
Особенно волк.  
Он хитрый, но мы его все равно  
победили!  
Было весело, я много смеялся и  
радовался.  
Спасибо за подарки.**

На приобретение игрушек мы потратили средства, полученные при проведении благотворительной ярмарки «Дети – детям», а так же привлекли спонсорскую поддержку.

### Смета расходов на проведение праздника День матери.

| Собственные средства |                                 |            |                |              |
|----------------------|---------------------------------|------------|----------------|--------------|
| №                    | Наименование                    | Количество | Цена за 1 шт   | Общая сумма  |
| 1.                   | Мягкие игрушки                  | 15         | 400            | 6000         |
| Транспортные расходы |                                 |            |                |              |
|                      | Маршрут                         | ГСМ(литры) | Цена за 1 литр | Общая сумма  |
|                      | Новохоперск-Красное-Новохоперск | 17         | 35,5           | 600          |
|                      | <b>Всего</b>                    |            |                | <b>6600</b>  |
| Спонсорская помощь   |                                 |            |                |              |
| №                    | Наименование                    | Количество | Стоимость      | Общая сумма  |
|                      | Настольные игры                 | 3          | 300            | 900          |
|                      | Игрушка « Автомат»              | 2          | 300            | 600          |
|                      | Игрушка « Пистолет»             | 2          | 150            | 300          |
|                      | Детский конструктор             | 3          | 300            | 900          |
|                      | Детские развивающие игры        | 4          | 700            | 2800         |
|                      | Мяч                             | 5          | 150            | 750          |
|                      | Игра для мальчиков « Футбол»    | 1          | 1500           | 1500         |
|                      | Детские книги                   | 30         | 200            | 600          |
|                      | <b>Всего</b>                    |            |                | <b>8350</b>  |
|                      | <b>Итого</b>                    |            |                | <b>14950</b> |

Мероприятие освещено в районной газете « Вести» №91 от 11 декабря.

#### **4.4.3.3.Новогодний праздник.**

**30 декабря** мы пригласили ребят из детского центра на новогодний праздник в гимназию. Ребята веселились вместе с учениками 1 и 2 классов гимназии. Большая елка, песни, шутки, веселые танцы, встреча с дедом Морозом, Снегурочкой, Незнайкой. Ну и, конечно же, новогодние подарки. Для ребят были приготовлены мягкие игрушки. На приобретение игрушек были потрачены средства, полученные при проведении акции по сбору макулатуры.

**Ване Сунцеву(6лет)** очень понравилась большая елка, снеговики и волшебство Деда Мороза.



**- Я никогда не видел такую большую елку.  
Думал, что снеговики настоящие, а они мягкие и теплые.  
Дед Мороз стукнул посохом и появился большой ящик с подарками.  
Я рассказал стихотворение и получил много конфет и игрушку.  
В Новый год мечты сбываются!**



**В организации новогоднего праздника спонсорскую помощь оказали Квазирова Ирина Аскарровна, Зиякулов Шухрат Ганиевич, Поддубная Алина Шухратовна, Зиякулова Камила, Зиякулова Сабина.**

**Они предоставили для ребят сладкие новогодние подарки, а также фрукты и соки.**

На вопрос о том, для чего они это делают, и Ирина, и Шухрат сошлись в едином мнении:



- Общество обязательно должно помогать тем, кто нуждается в помощи. Проявлять милосердие и сострадание к обездоленным, сочувствовать ближнему.

Нам было приятно и отратно видеть, как детишки радуются подаркам, как горят их глаза, как светятся счастьем и радостью их лица. Новый год – праздник исполнения желаний. Поэтому мы с радостью были готовы побыть в роли волшебников.

Администрация КУ ВО «Новохоперский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» выразила им благодарность за оказанную благотворительную помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

**Смета расходов на проведение Новогоднего праздника.**

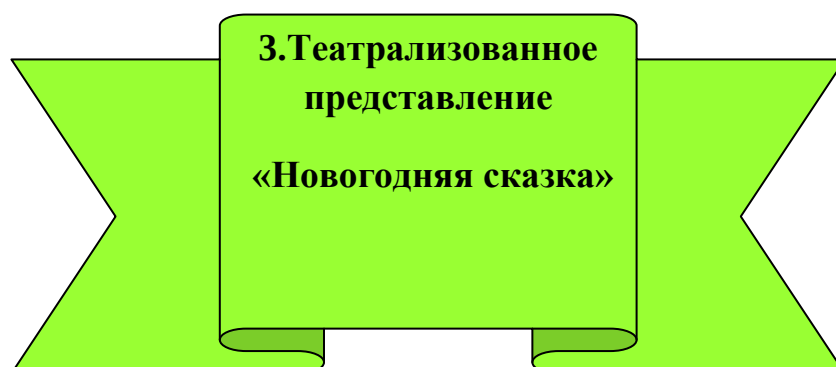
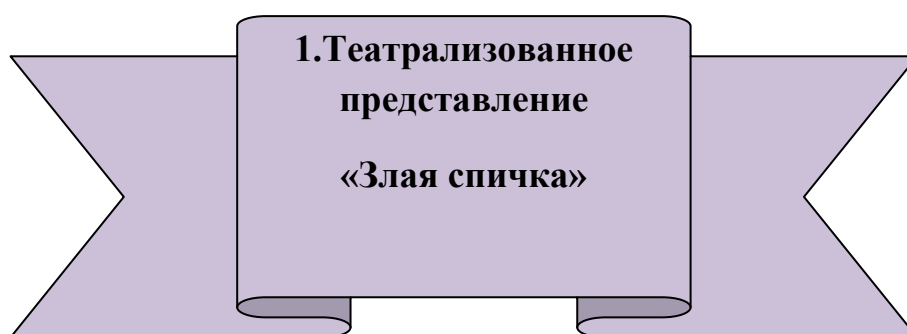
| <b>Собственные средства</b> |                                         |                   |                       |                    |
|-----------------------------|-----------------------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>№</b>                    | <b>Наименование</b>                     | <b>Количество</b> | <b>Цена за 1 шт</b>   | <b>Общая сумма</b> |
| 1.                          | Мягкие игрушки                          | 20                | 200                   | 4000               |
| <b>Транспортные расходы</b> |                                         |                   |                       |                    |
|                             | <b>Маршрут</b>                          | <b>ГСМ(литры)</b> | <b>Цена за 1 литр</b> | <b>Общая сумма</b> |
|                             | Новохоперск-Красное-Новохоперск-Красное | 34                | 35                    | 1200               |
|                             | <b>Всего</b>                            |                   |                       | <b>5200</b>        |
| <b>Спонсорская помощь</b>   |                                         |                   |                       |                    |
| <b>№</b>                    | <b>Наименование</b>                     | <b>Количество</b> | <b>Цена</b>           | <b>Общая сумма</b> |
| 1.                          | Новогодние подарки                      | 20                | 350                   | 7000               |
| 2.                          | Фрукты (апельсины)                      | 10кг              | 65                    | 650                |
| 3.                          | Фрукты (яблока)                         | 10кг              | 85                    | 850                |
| 4.                          | Фрукты (бананы)                         | 10кг              | 63                    | 630                |
| 5.                          | Соки                                    | 20шт по 1 литру   | 50                    | 1000               |
|                             | <b>Всего</b>                            |                   |                       | <b>10130</b>       |
|                             | <b>Итого</b>                            |                   |                       | <b>15330</b>       |

Мероприятие освещено в районной газете « Вести» №7 от 29 января.

#### 4.4.4. III Направление « От сердца к сердцу»

Работа по направлению « От сердца к сердцу» призвана решить задачу по проведению мероприятий, способствующих общению ребят со сверстниками, посещению ребятами культурных мероприятий вне центра.

Основная работа по данному направлению велась группой «**Наставники**» и «**Организаторы праздников**». Поддержку им оказывали группы «**Связь с общественностью**» и «**Редакторы-оформители, репортеры**». Ребята провели три мероприятия:



#### 4.4.4.1. Театрализованное представление «Злая спичка» (театр «Корона», г. Лиски).

В октябре мы пригласили ребят из центра на театрализованное представление «Злая спичка». Артисты театра «Корона» познакомили ребят с основными правилами пожарной безопасности, с действиями при обнаружении пожара.



**Коле Литвинову всего 5 лет, но после представления он твердо решил:**



**-Я тоже хочу быть пожарным!  
Он смелый, сильный и ничего не боится.  
Выросту и буду спасать людей!**

**Смета расходов на проведение театрализованного представления**

**«Злая спичка».**

**Спонсорскую помощь на приобретение билетов оказал попечительский совет гимназии.**

| Собственные средства |                                         |            |               |             |
|----------------------|-----------------------------------------|------------|---------------|-------------|
| Транспортные расходы |                                         |            |               |             |
|                      | Маршрут                                 | ГСМ(литры) | Цена за 1литр | Общая сумма |
| 1                    | Новохоперск-Красное-Новохоперск-Красное | 34         | 35            | 1200        |
|                      | <b>Всего</b>                            |            |               | <b>1200</b> |
| Спонсорская помощь   |                                         |            |               |             |
| №                    | Наименование                            | Количество | Цена          | Общая сумма |
| 1                    | Билеты                                  | 15         | 100           | 1500        |
|                      | <b>Всего</b>                            |            |               | <b>1500</b> |
|                      | <b>Итого</b>                            |            |               | <b>2700</b> |

#### 4.4.4.2. День ангела.

День рождения- праздник детства. Каждый ребенок ждет этот день с нетерпением. Мы решили организовать такой праздник для детей из центра дни рождения, которых приходится на октябрь и ноябрь. В этот период у **Ярослава и Станислава Сачковых** был юбилей-5 лет! Мы устроили для ребят праздник-сюрприз, пригласив их в гимназию. На праздник были приглашены гости - ребята из центра и учащиеся гимназии 1 класса. Веселые конкурсы, музыкальные поздравления, сладости, подарки и праздничный салют! Ребята были в центре внимания, радовались и веселились.



**-День рождения это здорово!  
Я даже устал танцевать и играть.  
Но больше всего мне понравился  
салют и много шариков.  
Мы с Яриком мечтали о большой  
машине и наша мечта сбылась.**



### Смета расходов на проведение Дня ангела.

Спонсорскую помощь в организации праздника оказала

**Махотина Елена Александровна**

| Собственные средства             |                                         |            |               |             |
|----------------------------------|-----------------------------------------|------------|---------------|-------------|
| Транспортные расходы             |                                         |            |               |             |
| №                                | Маршрут                                 | ГСМ(литры) | Цена за 1литр | Общая сумма |
| 1                                | Новохоперск-Красное-Новохоперск-Красное | 34         | 35            | 1200        |
| Расходы на организацию праздника |                                         |            |               |             |
| №                                | Наименование                            | Количество | Цена          | Общая сумма |
| 1                                | Подарки именинникам                     | 2          | 1000          | 2000        |
|                                  | <b>Всего</b>                            |            |               | <b>3200</b> |
| Спонсорская помощь               |                                         |            |               |             |
| №                                | Наименование                            | Количество | Цена          | Общая сумма |
| 1.                               | Зефир                                   | 3 упаковки | 40            | 120         |
| 2.                               | Конфеты « Ромашка»                      | 400г       | 58            | 58          |
| 3.                               | Конфеты « Ласточка»                     | 400г       | 58            | 58          |
| 4.                               | Конфеты « Вишня в шоколаде»             | 400г       | 70            | 70          |
| 5.                               | Шоколадные рулеты                       | 3 упаковки | 50            | 150         |
| 6.                               | Бисквит « Барни»                        | 3 упаковки | 150           | 450         |
| 7.                               | Мандарины                               | 2 кг       |               |             |
| 8.                               | Сок                                     | 6л         | 20            | 120         |
| 9.                               | Хлопушка «Праздничный салют»            | 1          | 150           | 150         |
|                                  | <b>Всего</b>                            |            |               | <b>1176</b> |
|                                  | <b>Итого</b>                            |            |               | <b>4376</b> |

#### **4.4.4.3. Театрализованное представление «Новогодняя сказка» (театр «Корона», г. Лиски).**

В начале декабря мы пригласили ребят из детского центра на новогоднее представление. Атмосфера тепла, добра, веселья сопровождала весь праздник. По завершению праздника, держась за посох Деда Мороза, ребята загадывали желания, просили подарки. Все пожелания ребят мы постарались выполнить при выборе для них новогодних подарков.

**Сергея Першин (7лет)**



**-Я попросил у Деда Мороза большой подарок с конфетами и обезьянку.**

**Думаю, что мое желание исполнится.**

**Я держался за волшебный посох, Дед Мороз стукнул им о пол и сказал « Да будет так!»**



## **Смета расходов на проведение театрализованного представления**

### **«Новогодняя сказка»**

**Спонсорскую помощь на приобретение билетов оказал попечительский совет гимназии.**

| <b>Собственные средства</b> |                                         |                   |                      |                    |
|-----------------------------|-----------------------------------------|-------------------|----------------------|--------------------|
| <b>Транспортные расходы</b> |                                         |                   |                      |                    |
|                             | <b>Маршрут</b>                          | <b>ГСМ(литры)</b> | <b>Цена за 1литр</b> | <b>Общая сумма</b> |
| 1                           | Новохоперск-Красное-Новохоперск-Красное | 34                | 35                   | 1200               |
|                             | <b>Всего</b>                            |                   |                      | <b>1200</b>        |
| <b>Спонсорская помощь</b>   |                                         |                   |                      |                    |
| <b>№</b>                    | <b>Наименование</b>                     | <b>Количество</b> | <b>Цена</b>          | <b>Общая сумма</b> |
| 1                           | Билеты                                  | 10                | 140                  | 1400               |
|                             | <b>Всего</b>                            |                   |                      | <b>1400</b>        |
|                             | <b>Итого</b>                            |                   |                      | <b>2600</b>        |

## Заключение

Вначале работы над проектом мы поставили перед собой

**Цель:** привлечь внимание общественности к проблемам детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в детском социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних.

и определили **задачи проекта:**

- оказать материальную (личные вещи, игрушки) поддержку детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- провести традиционные семейные праздники для ребят из центра;
- провести мероприятия, способствующие общению ребят со сверстниками, посещение ребятами культурных мероприятий вне центра.

Для достижения поставленной цели были сформированы рабочие группы: «Социологи. Связь с общественностью», «Экономисты», «Организаторы праздников», «Наставники», «Редакторы-оформители, репортеры». Работа велась по трем направлениям: «Добрые сердца», «Подари праздник», «От сердца к сердцу».

Для оказания материальной (личные вещи, игрушки)поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, были проведены три благотворительные акции: «От чистого сердца», благотворительная ярмарка, сбор макулатуры. В результате нами были собраны безвозмездные пожертвования в размере 18000 рублей. Спонсорская помощь жителей города в виде детских вещей, канцелярских принадлежностей, игрушек составила 96270 рублей.

Для решения второй задачи для ребят из центра были проведены три праздника: «Давайте познакомимся», «День матери», «Новогодний праздник».

Для того чтобы ребята могли общаться со сверстниками и посещать мероприятия вне центра были организованы посещения театрализованных представлений: «Злая спичка», «Новогодняя сказка». Для этого были приглашены актеры театра «Корона» (г. Лиски). Так же мы организовали праздник «День ангела».

В ходе работы над проектом на различных его этапах приняли участие более 1500 жителей города: около 540 человек в возрасте от 7 до 15 лет, около 100 человек в возрасте от 15 до 18 лет, около 1000 человек старше 18 лет.

Этапы проекта освещены в газете «Вести» №90 от 8 декабря, №91 от 11 декабря, №7 от 29 января, «Коммуна» №9 от 2 февраля, «Учительская газета» №5 от 2 февраля.

Оценивая проведенную работу, можно сделать вывод, что цель проекта достигнута, а задачи выполнены.