

МОУ «НОВОХОПЕРСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 1»



КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ

**Модель школы
индивидуального выбора**

2015 г.

ИДЕЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВЫБОРА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Вып.инд пр. 25	Нем.яз 24
Ин. Язык 24/28	
География 21	
Геометрия 36	
Биология 9	
Физика 29	
Ан.текста22	Мат.практ 36
Физика 29	
Биология 9	
Пр.по р.яз 32	М. РНЗ 36
Рус.язык 32	
Нем.язык24	Вып.инд.пр25

курсы по выбору
учащихся



вариант УП
гуманитарной и
естественно-
математической
направленности

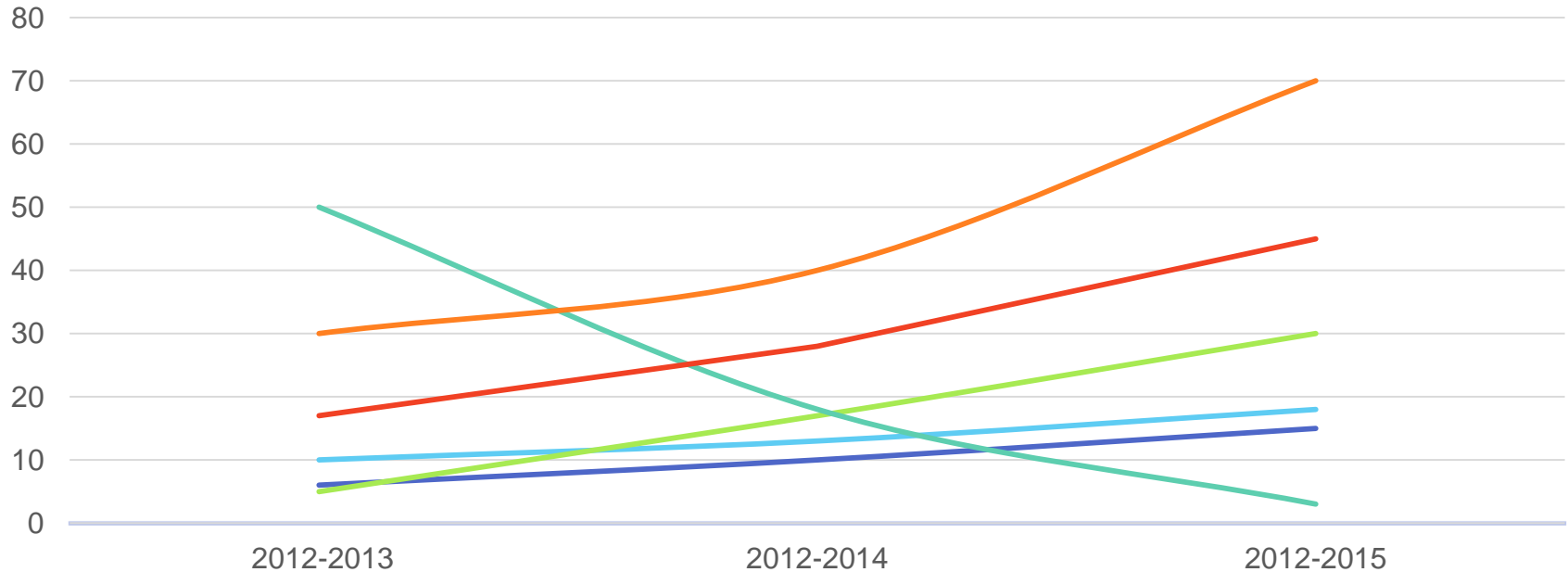
объединения
внеурочной
деятельности

режим питания в
рамках пребывания в
школе полного дня

проекты в рамках
урочной или
внеурочной
деятельности



РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ



— доля учителей, использующих элементы дистанционного обучения

— доля учителей, разрабатывающих электронные тесты в системе Дневник.ru

— доля учителей, составляющих тесты для диагностики УУД

— доля учителей, получивших экспертное заключение на учебно-методические разработки

— доля учащихся с хроническими заболеваниями

— доля родителей участвующих в оценке качества работы школы

ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ

Развитие
личности



Стабильные
образовательные
результаты
(Л+М+П)

освоение
содержания ООО

индивидуальный
выбор

школа полного
дня

ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ

1) использовать эффективные аспекты информационно-коммуникационных технологий для улучшения образовательных результатов, оценки качества работы школы и модернизации механизмов управления;

2) совершенствовать информационно-образовательную среду гимназии за счет расширения базы ЭОР для учебных и внеучебных занятий с целью оптимизации образовательных достижений, системы мониторинговой и оценочной деятельности школы;

3) внести изменения и дополнения в систему оценки результатов и условий сопровождения образовательного процесса гимназии в режиме работы полного дня;

4) способствовать сохранению здоровья учащихся за счет применения здоровьесберегающих технологий;

5) внести изменения в систему внутришкольного мониторинга с целью управления результатами инновационных преобразований.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ

1

Стабильность качества образовательных результатов
посредством применения ИКТ-технологий
(в том числе, технологии дистанционного обучения).

2

Совершенствование ИОС гимназии за счет создания:
- информационных дистанционных модулей;
- компьютерных вариантов разноуровневых предметных тестов
на платформе Дневник.ру;
- компьютерных тестов для диагностики
сформированности УУД (школьные КРМО).

3

Создание комплексной системы внутришкольного мониторинга
и оценки качества образовательных достижений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ

4

Сохранение здоровья учащихся посредством реализации программы
«Школа здорового образа жизни».

5

Модернизация механизмов управления за счет ведения электронного документооборота.

6

Проведение экспертных процедур для внешней оценки качества условий
сопровождения образовательного процесса.

7

Работа Электронной "Службы вопросов и ответов" (на сайте школы).

Ресурсное обеспечение реализации образовательной модели

