Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Новохоперская гимназия №1»

«Принято»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Педагогическим советом гимназии_____	заместитель директора по ВР	Директор
Протокол № 7 от «16»06. 2021 г.	Копытина И.В.	Макогонова Г.И.
		Приказ № 68/2 от «16»06.2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

туристско-краеведческого направления

«Туризм»

Возраст детей, на которых рассчитана программа: 10 – 15 лет, 1 группа
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов в год – 72 часа.

Разработчик программы:
Перов Виктор
Анатольевич,
педагог дополнительного образования

Новохоперск, 2021 г.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туризм» разработана в рамках туристско-краеведческой направленности и является типовой.

При всем многообразии разработанных программ экологического, туристического и краеведческого образования и сторонников различных точек зрения, существует необходимость изучения Родного края во всех направлениях. А такое, на наш взгляд, возможно только благодаря внедрению в воспитательно-образовательный процесс практики непрерывного полного образования во всех направлениях.

Разнообразие и доступность программы позволяет привлекать к обучению учащихся с 10-ти летнего возраста. Именно с этого возраста у детей формируются интерес к той или иной направленности, понятия и правила поведения, которыми он руководствуется затем на протяжении жизни. Поэтому для нас важно не упустить это поистине драгоценное время, когда ребенок готов познать мир, познавать справедливые законы истории и природы.

В современном обществе актуальна проблема повышения уровня культуры детей. Программа отвечает этой потребности общества поскольку:

- Комплексный характер программы, наличие физкультурно-оздоровительной, психологической и гуманитарной составляющих активизирует процессы самопознания и самовыражения, дают возможность в рамках одной программы попробовать себя в различных видах деятельности: от простого знакомства и созерцания, к исследовательской деятельности.
- В результате взаимодействия различных методов и форм проведения занятий, формируется своеобразная образовательная среда, в которой происходит самообучение и самовыражение личности ребенка;
- Отвечает запросам непрерывного комплексного образования детей и способна именно сейчас, в настоящее время, воспитывать, развивать и вести к будущей жизни всесторонне развитую и гуманную личность.

Режим работы в объединении составляет 2 час в неделю (72 часа в год).

Обучение по программе непрерывное, реализуется в течении одного года:

- первоначальное обучение основам туризма; правилами поведения в лесу, разжиганием костров и разбивке бивака, основам туристического быта.
- Знакомство с видовым составом растительного и животного мира Воронежской области, изучение основ экологии.
- Изучение основных исторических событий Новохоперского края.

Основными принципами формирования программы на различных этапах обучения являются:

- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся и общего развития личности;
- Высокий уровень квалификации и педмастерства педагога;
- Доброжелательный психологический климат на занятиях, целенаправленность деятельности педагога и обучающегося;
- Непрерывность обучения (начиная с учащихся среднего звена и заканчивая выпускниками школы;
- Постепенное углубление знаний при переходе от одного года обучения к следующему;
- Доступность подобранного учебного материала соответствующей возрастной группе детей;
- Реализация принципа наглядности во время занятий посредством обширного использования наглядного, демонстративного и раздаточного материала;
- Подкрепление теоретических знаний практическими навыками.

Основными формами проведения занятий с обучающимися являются;

— Проведение бесед с использованием наглядного материала;

— Практические занятия на местности;
— Организация научно-исследовательских занятий;
— Проведение экскурсий и походов;

Цель данной программы – на самом раннем этапе развития личности раскрыть для каждого отдельно взятого ребенка необъятный и увлекательный мир природы, помочь ему понять и постичь ее законы, научить жить в мире с природой и окружающим миром, знать и гордиться историей Родного края.

Задачи программы:

обучающие:

— Приобретение навыков прохождения туристических препятствий, научить правильной и точной работе в коллективе, углубление и обобщение навыков ориентирования.
— Сформировать общие представления об экосистемах, механизмах их формирования, существования и разрушения.
— Расширить представление детей о природе и истории Родного края, повысить интерес к изучению Родного края.
— Научить ребят работать в группе и проводить самостоятельные изучения.

развивающие:

— Развитие физических качеств, необходимых в походах и экспедициях.
— Развитие памяти, логического мышления, внимания, ловкости, посредством практических занятий, экскурсий и походов выходного дня.
— Развитие навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся.

воспитательные:

— Учить замечать и ценить красоту родной природы.
— Развивать у ребят чувство коллективизма, желание работать в единой команде.
— Активизировать участие детей в деле защиты окружающей среды.
— Воспитание экологической культуры, гражданственности и патриотизма.

Тематическое планирование

36 недель х 3 часа = 108 часов в год

№ п/п	Наименование темы занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение	1	1	-
2.	Природа родного края и его история, краеведческая работа в походе	4	2	2
3.	Подготовка похода. Техника безопасности.	4	2	2
4.	Туристическая группа в походе, обеспечение безопасности.	5	5	-
5.	Проведение походов. Инструктаж по технике безопасности 2-однодневных 1-двухдневный	30	-	 14 16
6.	Подведение итогов похода	3	2	1
7.	Ориентирование по компасу	4	2	2
8.	Топографическая подготовка. Ориентирование с помощью карты и компаса.	6	3	3
9.	Гигиена туриста. Доврачебная помощь.	4	2	2
10.	Спортивная подготовка	5	1	4
11.	Туристическое снаряжение.	4	2	2
12.	Туристический бивак	2	1	1
Всего		72	23	49

Содержание программы.

1. Вводное занятие. Ознакомление с программой работы объединения. Порядок и организация занятий. Требования, предъявляемые к занимающимся. Ознакомление с условиями и местом проведения занятий. Регистрация занимающихся.

2.Природа родного края и его история.

Изучение природы родного края, животного и растительного мира. Съедобные и ядовитые грибы и ягоды, лекарственные травы.

Воронежский край – колыбель Российского флота. Новохоперский район в годы Гражданской и Великой Отечественной войн. Развитие района и области в настоящее время.

3. Подготовка к походу, путешествию. Определение цели и района похода. Составление плана подготовки похода. Разработка маршрута, составление плана-графика движения. Подготовка личного снаряжения.

Практические занятия. Составление плана подготовки 1-3 – дневного похода. Изучение маршрутов походов. Составление плана-графика движения в 1-3 – дневном походе. Подготовка личного снаряжения.

4. Туристическая группа в походе, обеспечение безопасности. Меры безопасности при проведении занятий в помещении, на улице. Правила поведения при переезде группы на транспорте. Организация самостраховки. Использование простейших узлов. И техника их вязания. Порядок движения группы на маршруте. Туристический строй. Режим движения, темп. Движение по дорогам, тропам, пересеченной местности, по лесу, кустарникам, через завалы.

Практические занятия. Отработка техники преодоления естественных препятствий. Соблюдение режима движения. Отработка техники движения по дорогам, тропам и пересеченной местности.

5. Проведение походов.

Первое изучение родного края следует начинать с экскурсий и однодневных походов, где пройдет подготовка к более сложным походам, и будут закреплены знания, полученные ранее. Приобретение опыта в автономном существовании. Развитие у юных спортсменов чувства коллективизма и волевых качеств.

6. Подведение итогов похода. Успехи и неудачи во время походов. Исправление ошибок. Ремонт снаряжения. Составление отчета походов.

7-8. Ориентирование по компасу. Понятие о топографии. Ориентирование. Значение топографических карт для туриста. Масштаб. Условные обозначения. Рельеф. Определение координат точки на карте. Основные направления на стороны горизонта. Определение азимута. Измерение и построение направлений на карте. Компасы их виды и устройства. Действия с компасом. Ориентирование с помощью карты и компаса в походе. Движение по легенде. Ориентирование поместным предметам.

Практические занятия. Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте. Изучение на местности изображение местных предметов. Построение на бумаге заданных азимутов. Ориентирование карты по компасу. Движение по азимуту. Занятия по практическому прохождению мини-маршрута, движение по легенде. Упражнения по определению сторон горизонта поместным предметам, по Солнцу, Луне, Полярной звезде.

9. Гигиена и первая доврачебная помощь. Личная гигиена туриста. Гигиена обуви и одежды. Закаливание воздухом, солнцем и водой. Соблюдение гигиенических требований в походе. Профилактика заболеваний и травматизма. Помощь при легких травмах: потертости, царапины, солнечные ожоги и обморожения.

Практические занятия. Применение средств личной гигиены в походах и во время тренировочного процесса. Подбор одежды и обуви для тренировок и походов, уход за

ними. Способы обеззараживания питьевой воды. Оказание первой помощи условно пострадавшему.

10. Спортивная подготовка.

Понятие о физической культуре. Её значение для укрепления здоровья и физического развития. Развитие общей физической подготовки. Подвижные и спортивные игры как средства активного отдыха.

11. Туристическое снаряжение. Понятие о личном снаряжении. Перечень личного снаряжения для одного-трехдневного похода, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Снаряжение для зимних походов. Как готовить личное снаряжение к походу.

Практические занятия. Укладка рюкзака. Подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за снаряжением.

12. Туристический бивак. Правила ночлега и привала. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности, физическое состояние участников и т.д.). выбор места для привала и ночлега (бивак). Основные требования к месту привала и бивака. Установка палаток. Размещение вещей в них. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке. Типы костров. Правила разведения костра, работа с топором, пилой при заготовке дров. Правила хранения и переноски колющих и режущих предметов. Правила купания. Уход за одеждой и обувью.

Практические занятия. Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Развертывание и свертывание лагеря. Разжигание костра.

Ожидаемы результаты обучения:

Обучающиеся должны знать:

- Состав личного снаряжения его особенности и характеристики;
- Правила организации привалов и ночлегов;
- Должностные обязанности каждого члена туристической группы.
- Требования к продуктам питания и приготовлению пищи;
- Меры безопасности при движении группы;
- Виды карт и условные обозначения;
- Гигиенические требования к одежде и обуви и личную гигиену туриста;
- Животный и растительный мир Родного края;
- Что такое Красная книга и заповедные места;
- Причины биоразнообразие и природные сообщества;
- Съедобные и несъедобные грибы и ягоды, лекарственные травы;
- Значение леса для человека и ярусность лесов;
- Правила поведения с животными и защита от насекомых;
- Основные исторические эпохи.

Обучающиеся должны уметь:

- Готовить личное снаряжение. Устанавливать палатки, размещать вещи;
- Разводить костры и готовить пищу;
- Выполнять должностные обязанности;
- Составлять план маршрута;
- Использовать простейшие узлы;
- Ориентироваться по карте и компасу, а также по местным предметам;
- Оказывать первую помощь при легких травмах;
- Разбираться в многообразии животного мира;
- Различать различные грибы и ягоды;
- Действовать в случае опасности и при укусах змей и насекомых;
- Определять хронологические рамки событий;
- Характеризовать исторические эпохи и события;
- Характеризовать основные события в истории Родного края.

Формы подведения итогов реализации общеобразовательной программы

Подведение итогов реализуется в рамках участи обучающихся в походах и экскурсиях.

Формы демонстрации результатов обучения

Представление результатов образовательной деятельности пройдёт в форме выполнения заданий на открытой местности в соответствии с тематическим планом.

Формы диагностики результатов обучения

Практические задания, преодоление туристической полосы препятствий, выполнение учебных проектов.