

Российская Федерация  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Новохоперская гимназия №1»

Директор



гимназии

Макогонова Г.И.

Приказ № 65 от 10.09.2020г.

**П Л А Н**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Разработчик:

Копытина И.В.,

заместитель директора по воспитательной работе

Новохоперск, 2020

**П Л А Н**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

План внеурочной деятельности МОУ «Новохоперская гимназия №1» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
  - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
  - приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
  - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ФЗ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (зарегистрирован в минюсте России 02.02.2016 № 40937),

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного стандарта основного, общего, среднего образования, разработанные Российской академией образования)

## **1.2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Новохоперская гимназия №1». Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классноурочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

### **Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:
- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
  
- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
  
- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:**

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое самоуправление;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в гимназии организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**1.3. Режим функционирования МОУ «Новохоперская гимназия №1» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом гимназии.**

**1.3.1. МОУ «Новохоперская гимназия №1» функционирует:**

- понедельник - пятница с 08.30 до 20.00 часов,
- суббота с 08.30 до 18.00 часов.

**1.3.2. В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:**

- X классы не менее 35 учебных недель; - XI классы – не менее 34 учебных недель. Учебный год в начинается с 1 сентября, для 11-х классов заканчивается 25 мая, 10- х классов – 31 мая. Продолжительность каникул: - в течение учебного года — не менее 30 календарных дней; Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования гимназии, организациях дополнительного образования, спортивной школе, музыкальной школе, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций или отмечают в индивидуальном маршрутном листе. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной

деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

#### **1.4. В X- XI классах устанавливается шестидневная учебная неделя.**

Внеурочная деятельность для учащихся 10-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 10-11-х классов количество часов в неделю составляет 9 часов в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 45 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием. Между началом внеурочных занятий и последним уроком проводится перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Занятия по физической культуре, могут проходить в виде двойных уроков, в расписании они проставляются одной строкой, что позволяет проходить программный материал по разным дисциплинам без потерь часов и перегрузки учащихся.

**Режим занятий внеурочной деятельности и перемен** для учащихся 10-11 классов (сентябрь – май):

Занятия	Время проведения
Окончание уроков	14.10
1 занятие	14.35-15.20
Перерыв	10 минут
2 занятие	15.30 – 16.10
Спортивные занятия	с 16.30 допускается проводить занятия по 2 часа.

#### **1.7. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

#### **1.8. Обеспечение учебного плана**

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях гимназии и утвержденных директором МОУ «Новохоперская гимназия №1».

## **2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами гимназии в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются директором гимназии. План предусматривает выбор занятий учащимися не более 10 часов в неделю, т.е. не более 350 часов в год. План внеурочной деятельности предусматривает

распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. МОУ «Новохоперская гимназия №1» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

### 3. ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ X-XI КЛАССОВ:

**МОУ «Новохоперская гимназия №1»  
на 2020-2021 учебный год (ФГОС СОО)**

**Внеурочная деятельность**

**10-е класс**

**2020-2021 учебный год**

**Звягинцева Н.П., Портянникова Л.И., классные руководители**

	Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы (в программу включить модуль «Подготовка к олимпиаде», конкурсы, конференции областного и выше уровня), руководители		10 А, Б
	Духовно-нравственное			
	Социальное	Волонтерский отряд «Горящие сердца» - Кобыльская Е.В. Юнармия – Матыкина Г.А.  Студия «Кадр» - Копытина И.В.	ВТ, ЧТ- 15.00, к.23	1 1  2
	Общеинтеллектуальное	«В мире медицины» - Пиваварова Г.Н. «Экология человека» - Боковая А.В.		1 1
	Общекультурное			
	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»- Шипилов С.В.		1
	<b>Максимальная недельная нагрузка обучающегося</b>			10
	<b>Итого</b>			7



**Внеурочная деятельность**  
**11-й класс**  
**Завгородняя Е.В., Бундина И.Н., классный руководитель**

	<b>Направления развития личности</b>	<b>Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы (в программу включить модуль «Подготовка к олимпиаде», конкурсы, конференции областного и выше уровня), руководители</b>		11 А, Б
	Духовно-нравственное			
	Социальное	«Репортер» - Шарапов Д.В. Волонтерский отряд «ЕНОТ» - Моргунова Н.В.		1 1,5
	Общеинтеллектуальное	«Человек и общество» - Перова Л.А. Литературная гостиная – Ряскова Т.Н. Медицина – Пиваварова Г.Н. Звягинцева Ю.Г.		1 1 1 0,5
	Общекультурное			
	Спортивно-оздоровительное			
<b>Максимальная недельная нагрузка обучающегося</b>				10
<b>Итого</b>				6

**3.3.Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС СОО среднего (полного) общего образования.**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- ✓ формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- ✓ приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- ✓ самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;

- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы. Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

#### **4. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.**

##### **4.1. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.**

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год). Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя, учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль «Здоровье. Спортивные соревнования»;
- модуль «Я - гражданин»
- модуль «Школьный календарь событий»
- модуль учителей по предметам «Путь к успеху» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль «Знание - сила»
- модуль ст.вожатой: «Школа лидеров. «Ученическое самоуправление «Совет гимназистов»
- модуль «Подросток и Закон»
- по профилактике правонарушений.

Введены новые модули для учителей по предметам:

- «Социальная практика»;
- «Трудовая деятельность».

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» занятия по несистемным курсам отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
  - ✓ формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
  - ✓ формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
  - ✓ воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
  - ✓ формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
  - ✓ достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
  - ✓ достижения метапредметных результатов;
  - ✓ формирования универсальных учебных действий;
  - ✓ формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
  - ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

#### **4.2. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи гимназии.**

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами ОО, с учреждениями культуры, общественными организациями.

#### **Социокультурное взаимодействие гимназии**

№ п/п	Учреждения	Формы взаимодействия
1	ЦДОД	Кружковая работа
2	КДЦ	Тематические праздники
3	СЮН	Выставки, олимпиады
4	ДЮСШ	Спортивные соревнования
5	Городская библиотека г. Новохоперск	Информационное сопровождение учебного процесса, встречи, беседы
6	Детская школа искусств	концерты

7	Производственные мероприятия	Ранняя профориентация
8	Драматический театр г. Борисоглебск	Посещение спектаклей
9	Краеведческий музей	Экскурсии, круглые столы, встречи
10	Достопримечательности г. Новохоперск	Экскурсии, походы

### Сотрудничество с другими организациями

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ X-XI КЛАССОВ

10-11 кл – не более 700 час.

10 класс – системные – 7ч. \*35 =245; } 449      несистемные 35ч. } 172  
 11 класс – системные – 6ч. \*34 = 204; }      несистемные 102 ч. }

Итого: 621 час.

№ п/п	Форма	класс	Кол-во часов	Сроки проведения	Ответственные
<b>Направление: спортивно-оздоровительное</b>					
<b>Системные внеурочные занятия</b>					
1	Волейбол	10	1		Шипилов С.В.
	<b>Итого</b>		<b>1</b>		
<b>Несистемные внеурочные занятия. Модуль «Здоровое поколение».</b>					
1	Декада работы по предотвращению	10-11		05-10	Классные

	детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»			сентября	руководители, Коломыцев В.С., руководитель ЮИДа
2	Тренировочная эвакуация 1-11 классы	1-11	1	Третья неделя октября	Директор гимназии, учитель ОБЖ
3	Уроки по ОБЖ «Оказание первой помощи»	10-11	2	Сентябрь	учитель ОБЖ
4	День Гражданской обороны.	10-11	1	04 октября	учитель ОБЖ
5	Школьный осенний кросс	10-11	2	октябрь	Учителя физической культуры
6	Месячник «Здоровый образ жизни»	10-11	1	ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
7	Школьная акция «Школа – за здоровый образ жизни!»	10-11	1	1 декабря	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
8	Тематические классный час с просмотром видеофильмов «Терроризм». Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях.	10-11	1	декабрь	Классные руководители, сотрудники МЧС
9	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ.	10-11	1	январь	Медсестра, классные руководители
10	Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества!»	10-11	1	февраль	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
11	Проведение месячника оборонно-спортивной работы	10-11	1	февраль	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
12	Акция «Международный день борьбы с	10-11	1	1 марта	Зам.директора по ВР, классные

	наркоманией и наркобизнесом»				руководители, учителя физической культуры, учителя биологии, волонтерский отряд «Горящие сердца»
13	Тематический классный час: «Строим дом своего здоровья»	10-11	1	март	Классные руководители
14	Декада: «Всероссийский День Здоровья»	10-11	1	апрель	учителя физической культуры
15	Акция. «Как можно бороться с туберкулезом».	10-11	1	апрель	Волонтерский отряд «Енот»
16	Всероссийская акция «Телефон доверия!»	10-11	1	17 май	волонтерский отряд «Горящие сердца»
	Военные сборы.	10-11		Июнь	Учитель ОБЖ
	<b>Итого</b>		<b>17</b>		

**Направление: духовно-нравственное**

**Несистемные внеурочные занятия МОДУЛЬ «Я – ГРАЖДАНИН»**

1	Классный час «Человек и общество. Выпускник школы», посвященный Дню Знаний.	10-11	1	1 сентября	Классные руководители
2	Школьный праздник: « Сердце, отданное детям», посвященная Международному Дню учителя. Встречи учащихся школы с ветеранами педагогического труда.	10-11	2	5 октября	Классные руководители 11 классов
3	Тематический классный час «День народного Единства». Выступление волонтеров в младших классах.	10-11	2	октябрь	Волонтерский отряд «ЕНОТ»
4	Окружной фестиваль национальных культур «Осенняя Россия», посвященный Дню народного Единства.	10-11	2	2 ноября	Ст.вожатая
5	КТД. Школьная акция: «16 ноября -	10-11	2	16 ноября	Волонтерский отряд «Горящие сердца»,

	Международный день толерантности»: - конкурс презентаций «Планета толерантности»; - проведение тренингов «14 шагов толерантности»; - Акция «Возьмемся за руки, друзья»				классные руководители
6	Акция «Белая трость», посвященная Международному Дню инвалидов.	10-11	2	3 декабря	Волонтерский отряд «ЕНОТ»
7	Акция «День героев Отечества».	10-11	2	9 декабря	Ст.вожатая Совет гимназистов, классные руководители
8	Гражданско-правовой форум «День Конституции РФ».	10-11	2	12 декабря	Учителя истории
9	Фотовыставки: - «Рождественский город», - «Зимняя Россия»	10-11	2	Январь-февраль	Классные руководители
10	Акция: День воинской славы России. « День начала контрнаступления советских войск против немецкофашистских войск в битве под Москвой в 1941 году».	10-11	2	5 декабря	Зам.директора по ВР, учителя истории, волонтерский отряд «ЕНОТ»
11	Тематический классный час «900 дней и ночей», посвященный 73 годовщине со дня снятия Блокады Ленинграда.	10-11	2	21 января	Зам.директора по ВР, учителя истории, классные руководители
12	Тематический час: «Международный день памяти жертв Холокоста».	10-11	1	27 января	учителя истории, классные руководители
13	Тематический классный час «Битва под Сталинградом».	10-11	1	2 февраля	учителя истории, классные руководители
14	Единый классный час (с приглашением участников локальных	10-11	1	21.02	классные руководители

	войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия – Родину защищать».				
15	Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества.	10-11	1	Февраль- март	Учитель музыки
16	Акция «Вахта Памяти».		1	Апрель-май	Зам.директора по ВР, учителя истории, классные руководители
17	Акция «День славянской письменности и культуры».	10-11	1	23 мая	Замдиректора по УВР
17	День памяти и скорби		1	22 июня	Начальник ЛТО «Олимп»
	<b>Итого</b>		<b>28</b>		
<b>Направление: общекультурное</b>					
<b>Несистемные внеурочные занятия МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ»</b>					
1	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	10-11	2	1 сентября	Замдиректора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
2	КТД. Участие в школьной акции «Внимание, дети!»	10-11	2	3 сентября	ст.вожатая, классные руководители
3	«С Днем Учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы.	10-11	2	5 октября	классные руководители Завгородняя Е.В., Бундина И.Н.
4	Осенний бал	10-11	2	31 октября	Звягинцева Н.П., кл.рук. 10А, учитель музыки
5	Школьный фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете» (по отдельному плану)	10-11	2	декабрь	Замдиректора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
6	Живая классика	10-11	2	Январь-март	Ряскова Т.Н., учитель русского языка и литературы
7	Вечер, посвященный 23 февраля	10-11	2	февраль	10Б, классный руководитель



					Портянникова Л.И.
8	Вечер, посвященный 8 марта	10-11	2	март	классные руководители
9	Всемирный день Земли «Весеннее равноденствие». Викторина.	10-11	1	22 марта	Учитель географии
10	Акция «Всемирная неделя Добра».	10-11	1	апрель	Замдиректора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
11	Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики.	10-11	1	22 апреля	ШМО физики и математики
12	Праздничный концерт «Салют, Победа!», посвященный 76- й годовщине Дня Победы в ВОВ.	10-11	1	9 мая	Администрация гимназии, коллектив ст.вожатая, классные руководители
13	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку.	10-11	1	25 мая	Замдиректора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
14	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Кто он - Выпускник школы?»	10-11	1	май	классные руководители
15	Выпускной вечер, посвященный окончанию школы.	11	1	июнь	классные руководители
16	Посещение кинотеатров, концертов, выставок, по планам классных руководителей	10-11	В течение года		классные руководители
17	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	10-11	В течение года		классные руководители
	<b>Итого</b>		<b>23</b>		
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</b>					
<b>В рамках сетевого взаимодействия</b>					
1	Модуль: «Одаренные дети» (участие в конкурсах, олимпиадах)	10-11	10	В течении года	Учителя предметники

<b>Несистемные внеурочные занятия МОДУЛЬ «ЗНАНИЕ – СИЛА»</b>					
1	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Британский Бульдог»; - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру»; - «Золотое Руно»; - «Человек и природа»	10-11	10	В течение года	Учителя-предметники
2	Участие во Всероссийском конкурсе «Святые заступники Руси».	10-11	10	ноябрь	Учителя предметники
3	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках предмета.	10-11	10	2 полугодие	Замдиректора по УВР, учителя предметники
4	Участие в школьном, районном этапах олимпиады по предметам	10-11	10	Сентябрь - декабрь	Замдиректора по УВР, учителя предметники
	<b>итого</b>		<b>40</b>		
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ «ШКОЛА ЖИЗНИ»</b>					
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>					
1	Модуль по профилактике правонарушений: «Человек и Закон».	10-11	1	В течение года	Классные руководители
2	«Профессиональное самоопределение»	10-11	1		Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛА ЖИЗНИ»</b>					
1	Всероссийская экологическая акция «Зеленая Россия».	10-11	2	30 августа	Зам.директора по ВР, Кл. руководители Учителя технологии
2	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	10-11	2	До 10 сентября	Классные руководители
3	Организация дежурства по классу, школе	10-11	2	До 1 сентября	Зам.директора по ВР, Кл. руководители
4	Участие в акции «День школьного самоуправления», посвященной Дню	10-11	3	5 октября	Зам.директора по УВР, ВР, Кл. руководители

	Учителя.				
5	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	3	октябрь	Учителя информатики
6	Ученическая конференция. Представление программ кандидатов в Президенты УС «Совет гимназистов» .	10-11	3	октябрь	Ст.вожатая
7	Выборы Президента УС	10-11	2		
8	Инаугурация Президента УС	10-11	2		
9	«Посвящение в старшекласники»	9-11	2	19 октября	Ст.вожатая
10	Акция «Всемирная неделя предпринимательства». Тренинги.	10-11	3	ноябрь	Учителя истории
11	КТД «Неделя правовых знаний».	10-11	3	ноябрь	Учителя истории
12	Международный день защиты прав человека. Конвенция ООН.	10-11	3	1 ноября	Учителя по истории, классные руководители
13	Участие во Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики.	10-11	5	декабрь	Учителя информатики
14	Разработка проекта и оформление школы к Новому году. Изготовление ёлочных украшений.	10-11	4	декабрь	Классные руководители
15	Социально-трудовая акция «Поклон Вам, солдаты, ВОВ». Оказание помощи ветеранам, труженикам тыла	10-11	4	Апрель-май	Классные руководители
16	Социально-трудовая акция «Вечная память героям». Уборка на мемориале	10-11	4	Апрель-май	Ст.вожатая
17	Социальная акция: «С добрым утром, ветеран!». Поздравления на дому ВОВ.	10-11	2	май	Волонтерский отряд «ЕНОТ»
18	Встреча с инспектором	10-11	2	апрель	СПС

	ПДН ОВД «Прав без обязанностей не бывает»				
19	Социальная практика	10-11	2	Июнь-август	Классные руководители, учителя по предметам
20	Трудовая деятельность	10-11	2	В течение года	Классные руководители, учителя технологии
21	Профилактика правонарушений (по отдельному плану): - акции - тренинги; - диспуты; - рейды	10-11	2	В течение года	СПС
	<b>Итого</b>		<b>59</b>		
<b>Итого</b>	<b>Системные</b> <b>Несистемные</b>	<b>10-11</b>	<b>449</b> <b>172</b> <b>621</b>		

## **6. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО**

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс. Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа). Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы гимназии).

### **6.1. Критерии выбраны по следующим принципам:**

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации. В плане внеурочной деятельности школы предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок. Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а так же комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

## **6.2. Диагностика воспитанности учащихся**

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- ✓ методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- ✓ психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- ✓ результативности в учебной деятельности;
- ✓ карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

## **6.3. Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса**

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации гимназией плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. Положительная динамика (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).
2. Инертность положительной динамики подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);
3. Устойчивость (стабильность) исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.