

Российская Федерация
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новохоперская гимназия №1»

Директор

«Утверждаю»

гимназии

Макогонова Г.И.

Приказ № 63 от 10.09.2020г



П Л А Н
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Разработчик:
Копытина И.В.,
заместитель директора по воспитательной работе

Новохоперск, 2020

ПЛАН

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

План внеурочной деятельности МОУ «Новохоперская гимназия №1» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Новохоперская гимназия №1». Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной,

и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое самоуправление;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в гимназии организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

1.3. Режим функционирования МОУ «Новохоперская гимназия №1» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом гимназии.

1.3.1. МОУ «Новохоперская гимназия №1» функционирует:

- понедельник - пятница с 08.30 до 20.00 часов,
- суббота с 08.30 до 18.00 часов.

1.3.2. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V–VIII классы - не менее 35 учебных недель;
- IX классы – не менее 34 учебных недель.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 25 мая – для учащихся 9-х классов, а для учащихся 5-8 классов – 31 мая.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;
учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок или отмечают в индивидуальном маршрутном листе указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4. В основной школе в V-VIII, пятидневная, а в IX классах устанавливается шестидневная учебные недели.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-9-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах, составляет 45 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием. Между началом внеурочных занятий и последним уроком проводится перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Занятия по физической культуре,

работа в школьном музее, могут проходить в виде двойных уроков, в расписании они проставляются одной строкой, что позволяет проходить программный материал по разным дисциплинам без потерь часов и перегрузки учащихся.

1.5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

1.6. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, при рассмотрении методического объединения начальных классов, согласовании с заместителем директора по ВР и утверждается директором гимназии.

Режим занятий внеурочной деятельности и перемен для учащихся 5-9 классов

(сентябрь – май):

Занятия	Время проведения
Окончание уроков	14.10
1 занятие	14.35-15.20
Перерыв	10 минут
2 занятие	15.30 – 16.10
Спортивные занятия	с 16.30 допускается проводить занятия по 2 часа.

1.7. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию

внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях гимназии, согласованных с замдиректора по ВР и утвержденных директором МОУ «Новохоперская гимназия №1».

2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами гимназии в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются директором гимназии. План предусматривает выбор занятий учащимися не более 10 часов в неделю, т.е. не более 350 часов в год. План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития

личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. МОУ «Новохоперская гимназия №1» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3. ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ V-IX КЛАССОВ:

<p>5 класс – $7 \cdot 35 = 245$</p> <p>6 класс – $7 \cdot 35 = 245$</p> <p>7 класс – $7 \cdot 35 = 245$</p> <p>8 класс – $7 \cdot 35 = 245$</p> <p>9 класс – $8 \cdot 34 = 272$</p>	<p>системные</p> <p>1252ч (по учебному плану 1532)</p>	<p>70ч</p> <p>70ч</p> <p>70ч</p> <p>70ч</p> <p>-</p>	<p>несистемные</p> <p>280ч</p>
--	--	--	--------------------------------

1532 часа

**МОУ «Новохоперская гимназия №1»
на 2020-2021 учебный год (ФГОС ООО)**

№ п/п	Направление Название занятия	Руководители	Количество часов в год				
			5	6	7	8	9
Направление: духовно нравственное							
1							
	Итого:						
Направление: спортивно-оздоровительное							
1	«Спортивные игры»	Шипилов С.В.	35	35	35	35	34
2	«Скалолаз»	Перов В.А.			70	35	
3	«Спортивные игры»	Быков Н.В.					34
3	Спортивный клуб «Олимп»	Перов В.А.					17
Направление: общекультурное							
1	Хор «Музыкальные нотки»	Кобыльский В.А.	35	35	35	17	17

	«Разноцветный мир»	Белокопытова Л.А.	105	88	35		
Направление: общеинтеллектуальное							
1	«Мы – финансисты»	Константинова Ю.В.	35				
2	«Молодые защитники природы»	Боковая А.В.		35			
3	«Биология и мы»	Звягинцева Ю.Г					34
Направление: социальное							
1	Юнармия	Матыкина Г.А.				35	34
2	Студия «Кадр»	Копытина И.В.				36	68
3	Школьный музей	Перова Л.А.		17		17	
4	«Обработка фотографий»	Волова О.Н.				35	
5	«Здоровое питание»	Лимакова Н.А.			17		
6	ИБЦ	Моргунова Н.В.	35		18		
7	Дорожный патруль (ПДД)	Коломыцев В.С.		35			
8	Школьная газета	Пурзикова Е.В.			35	35	
9	Группа равных	Золотухина Т.А.					34
В рамках сетевого взаимодействия							
	ИТОГО	1252 час	245	245	245	245	272

До 1750 часов.

Примечание: при выборе занятий по внеурочной деятельности учащимся рекомендуется посещение не более 10 часов в неделю.

3.3. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

3.4. Ожидаемые образовательные результаты внеурочной деятельности определенных уровней:

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о международном экологическом движении; о христианском мировоззрении и образе жизни; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы;

об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом); развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

4. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

4.1. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы

внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я – гражданин»;
- модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Здоровое поколение»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль учителей по предметам «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль классного руководителя: «Школа жизни»;
- модуль «Социальное ориентирование»;

- модуль «Трудовая деятельность»;
- модуль «Добрая дорога Детства» - по профилактике правонарушений.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий ВД. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Реализация плана ВД ООО направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
 - приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
 - формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
 - получения опыта самостоятельного социального действия;
 - приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
- ✓ формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
 - ✓ формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
 - ✓ воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
 - ✓ формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного
 - ✓ отношения к профессиональному самоопределению;

- ✓ достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и
- ✓ формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- ✓ достижения метапредметных результатов;
- ✓ формирования универсальных учебных действий;
- ✓ формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и
- ✓ способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

4.2. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи гимназии.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами ОО, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие гимназии

№ п/п	Учреждения	Формы взаимодействия
1	ЦДОД	Кружковая работа
2	КДЦ	Тематические праздники
3	СЮН	Выставки, олимпиады
4	ДЮСШ	Спортивные соревнования
5	Городская библиотека г. Новохоперск	Информационное сопровождение учебного процесса, встречи, беседы
6	Детская школа искусств	концерты
7	Производственные мероприятия	Ранняя профориентация
8	Драматический театр г. Борисоглебск	Посещение спектаклей
9	Краеведческий музей	Экскурсии, круглые столы, встречи
10	Достопримечательности г. Новохоперск	Экскурсии, походы

Сотрудничество с другими организациями

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая
---	--

движения	работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ V-IX КЛАССОВ

№	Форма	Класс	Кол- во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
Системные внеурочные занятия					
1.	«Спортивные игры»	5-8	6	По расписанию	Шипилов С.В.
2.	«Скалолаз»	7-8	2		Перов В.А.
3.	«Спортивные игры»	9	1		Быков Н.В.
4	Спортивный клуб «Олимп»	9	0,5		Перов В.А.
			9,5		
НЕСИСТЕМНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ.					
МОДУЛЬ «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»					
1.	Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	5-9	2	05-10 сентября	Классные руководители

2.	Тренировочная эвакуация 1-11 классы	5-9	1	06 сентября	Директор школы, преподаватель ОБЖ
3.	Уроки по ОБЖ «Дорожная безопасность»	5-9	по 2 часа	Сентябрь	Преподаватель ОБЖ
4.	День гражданской обороны.	5-9	2	04 октября	Преподаватель ОБЖ
5.	Школьный осенний кросс	5-9	2	Октябрь	Быков Н.В.
6.	Месячник «Здоровый образ жизни»	5-9	2	Ноябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
7.	Школьная акция «Школа – за здоровый образ жизни!»	5-9	2	01 декабря	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
8.	Участие в окружных соревнованиях	5-9	2	декабрь	Учителя физкультуры
9.	Тематические классный час с просмотром видеофильмов «Терроризм». Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях.	5-9	1	Декабрь	Классные руководители, сотрудники МЧС.
10.	Спортивные соревнования «Зимний полиатлон».	5-9	2	Январь	Учителя физической культуры, родители, класс. руководители
11.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ.	5-9	2	Январь	Фельдшер школы, классные руководители
12.	Военно-патриотический праздник «Защитники Отечества»	5-9	1	Февраль	Учителя физической культуры
13.	Проведение месячника военно-патриотической работы	5-9	2	Февраль	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры

					культуры, классные руководители
14.	Акция «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	5-9	2	01 марта	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, учитель биологии, классные руководители
15.	Тематический классный час: «Строим дом своего здоровья»	5-9	1	Март	Классные руководители
16.	Декада: «Всероссийский День Здоровья»	5-9	2	Апрель	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
17.	Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «А ты, занимаешься спортом?»	5-9	1	Апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
18.	Акция. «Как можно бороться с туберкулезом».	5-9	1	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
19.	Тематический конкурс презентаций, плакатов «Не шути с огнем!», посвященный Дню пожарной охраны. Пожарная безопасность.	5-9	1	30 апреля	Преподаватель ОБЖ
20.	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.	5-9	1	Май	Учителя физической культуры
21.	Тематические классный час с просмотром видеофильмов «МЧС	5-9	1	Май	Классные руководители,

	предупреждает». Поведение детей На дорогах, водных объектах в летний период.				сотрудники МЧС.
22.	Всероссийская акция «Телефон доверия!»	5-9	1	17 мая	Ст.вожатая, классные руководители
	НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ				
	Системные внеурочные занятия:				
	Несистемные внеурочные занятия.				
	МОДУЛЬ: «Я – ГРАЖДАНИН»				
1.	Классный час «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний.	5-9	1	01 сентября	Классные руководители
2.	Выставка рисунков «Краски России»	5-9	1	Октябрь	Учитель ИЗО
3.	Школьная акция: «Сердце, отданное детям», посвященная Международному Дню учителя. Встречи учащихся школы с ветеранами педагогического труда.	5-9	2	05 октября	Классные руководители
4.	Тематический классный час «День народного Единства»	5-9	1	27 октября	Классные руководители
5.	Акция «Россия – многонациональная страна», посвященный Дню народного	5-9	2	02 ноября	Ст.вожатая

	Единства.				
6.	КТД. Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: <ul style="list-style-type: none"> - выставка рисунков, плакатов «Планета толерантности»; - проведение тренингов «14 шагов толерантности»; - Акция «Возьмемся за руки, друзья» 	5-9	2	16 ноября	Классные руководители
7.	Концерт, посвященный Дню Матери в России.	5-9	2	28 ноября	Зам. директора по ВР
8.	Единый классный час. «Я славлю имя твое, мама!», посвященный Дню матери в России.	5-9	1	28 ноября	Классные руководители
9.	Акция «День героев Отечества».	5-9	2	09 декабря	Ст вожатая, класс.руководители
10.	Единый классный час «День Конституции РФ».	5-9	1	12 декабря	Классные руководители, гости школы.
11.	Фотовыставки: <ul style="list-style-type: none"> - «Рождественский город», - «Зимняя Россия» 	5-9	2	Декабрь - январь	Учителя по предметам
12.	Выставка декоративно-прикладного искусства «Новогодняя ярмарка»	5-9	2	Декабрь	учитель технологии.
13.	Тематический классный час «900 дней и ночей», посвященный 73 годовщине со дня снятия Блокады	5-9	1	21 января	Зам.директора по ВР, классные руководители, гости

	Ленинграда.				школы.
14.	Тематический час: «Международный день памяти жертв Холокоста».	5-9	1	27 января	Классные руководители
15.	Школьный и городской этапы всероссийского фестиваля «Живая классика».	5-9	3	Январь- февраль	Зам.директора по УВР Ряскова Т.Н.
16.	Тематический классный час «Юные антифашисты».	5-9	1	14 февраля	руководитель школьного музея
17.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия – Родину защищать».	5-9	1	21 февраля	Зам.директора по ВР, классные руководители
18.	Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества.	5-9	2	22 февраля	Зам.директора по ВР, классные руководители
19.	Фольклорный праздник «Гуляй, Масленица!».	5-9	2	Март	Ст.вожатая
20.	Участие в мероприятиях, Дню Победы	5-9	4	Апрель Май,	Зам.директора по ВР, классные руководители,
21.	Акция «День славянской письменности и культуры».	5-9	1	23 мая	Педагог-организатор
22.	Посещение театров, филармонии, художественной галереи, краеведческого музея,	5-9	7	по плану классных руководите-	Классные руководители,

	драматического и музыкального театров и т.д.		42 часа	лей	
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
Системные внеурочные занятия					
1.	Хор «Музыкальные нотки»	5-9	4	По расписанию	Кобыльский В.А.
2.	«Разноцветный мир»	5-7	6,5		Белокопытова Л.А.
			10,5		
Несистемные внеурочные занятия					
МОДУЛЬ: «ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ»					
1.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	5-9	1	01 сентября	Зам по ВР Классные руководители.
2.	КТД. Участие в школьной акции «Внимание, дети!»	5-9	2	Сентябрь	Зам.дир. по ВР Клас.руководители
3.	«С Днем Учителя!» - праздничные поздравления учащихся гимназии.	5-9	2	05 октября	Классные руководители
4.	Осенняя ярмарка «Дары осени»	5-9	2	Октябрь	Классные руководители
5.	День пожилого человека.	5-9	1	01 октября	Классные руководители
6.	Праздничная программа «Осенний бал»	5-9	2	Октябрь	
7.	Классный час «День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве 1941 год».	5-9	1	07 ноября	Классные руководители
8.	Час поэзии «Тема Родины и народа	5-9	1	10 декабря	Классные

	в лирике поэтов»				руководители, зам.директора по УВР
9.	Школьный фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете» (по отдельному плану)	5-9	4	декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
10.	Акция «Крым. Путь на Родину», посвященная воссоединению Крыма с Россией.	5-9	1	18 марта	Педагог-организатор, классные руководители
11.	Всемирный день Земли «Весеннее равноденствие». Викторина	5-9	1	22 марта	Учитель географии
12.	Акция «Всемирная неделя добра».	5-9	3	14 апреля	Ст.вожатая , классные руководители
13.	Школьная акция «Берегите землю!»	5-9		21 апреля	Учитель географии
14.	Гагаринский урок «Космос – это мы!», посвященный Дню космонавтики.	5-9	1	22 апреля	Авдеев В.В., учитель физики. Учителя по предметам.
15.	Праздничный концерт «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы в ВОВ.	5-9	12	5 мая	Зам.директора по ВР, Ст.вожатая
16.	Участие в школьной выставке «Мир глазами детей».	5-9	2	Май	Учитель технологии
17.	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку.	5-9	1	25 мая	Зам.директора по ВР, классные руководители
18.	Единый классный час,	5-9	11	25 мая	Классные

	посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»				руководители
19.	Выпускной вечер, посвященный окончанию основной школы.	9	3	20 июня	Зам.директора по ВР, классные руководители
20.	Посещение кинотеатров, концертов, выставок, по планам классных руководителей	5-9	6	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	5-9	15 42	В течение уч.года	Классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ					
Системные внеурочные занятия:					
1	«Мы – финансисты»	5	1		Константинова Ю.В.
2	«Молодые защитники природы»	6	1		Боковая А.В.
3	«Биология и мы»	9	1 3		Звягинцева Ю.Г
НЕСИСТЕМНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ.					
«ЗНАНИЕ – СИЛА»					
1.	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг».	5-9	12	Сентябрь Декабрь Март Апрель	Учителя по предметам
2.	Региональный конкурс	7	4	Октябрь	зам. директора по УВР
3.	Практический семинар «Финансовая грамотность»	5-9	2	Октябрь	учителя истории

	учащихся».				
4.	Школьный, муниципальный. областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	5-9	10 часа	Октябрь Ноябрь январь	Учителя по предметам
5.	Участие во Всероссийском конкурсе «Святые заступники Руси».	5-7	2	Ноябрь	Учителя по предметам
6.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства.	5-7	1	Ноябрь	учитель истории
7.	Дистанционный тур региональной олимпиады «Будущее с нами»	8-9	3	Ноябрь-декабрь	зам.директора по УВР
8.	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	5-9	3	Февраль	Зам.директора по УВР, учителя по предметам
9.	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных , предметных занятий	5-9	13	Декабрь, май	Учителя по предметам
10.	Лаборатория «Кванториум»	6-8	2	июль	Зам.директора по УВР учителя по предметам
			36		
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ «ШКОЛА ЖИЗНИ»					
Системные внеурочные занятия					
1	Группа равных	9	1		Золотухина Т.А.
2	ИБЦ	5,7	1,5		Моргунова Н.В.

3	Дорожный патруль (ПДД)	6	1		Коломыцев В.С.
4	Школьная газета	7,8	2		Пурзикова Е.В.
5	Школьный музей	6,8	1		Перова Л.А.
6	Патриотический клуб «Патриот»	8	1		Перов В.А.
7	Патриотический клуб «Патриот»	9	1		Матыкина Г.А.
8	Студия «Кадр»	8-9	3		Копытина И.В.
9	Здоровое питание	7	0,5		Лимакова Н.А.
	итого		12		
В рамках сетевого взаимодействия					
Несистемные внеурочные занятия. СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ «ШКОЛА ЖИЗНИ»					
1.	Экологическая акция «Школьный двор».	5-8	5	Вторая половина сентября	Зам по ВР, классные руководители Учителя технологии
2.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	5-8	1	До 10 сентября	Классные руководители
3.	Организация дежурства по классу, школе	5-8	1	До 10 сентября	Классные руководители
4.	Участие в акции «День школьного самоуправления», посвященной Дню Учителя.	5-9	1	05 октября	Ученический Совет гимназистов
5.	Всероссийский урок безопасности	5-9	1	Октябрь	Учителя информатики

	школьников в сети Интернет				
6.	Выборы Президента УС «Совет гимназистов».	5-9	1	02 октября	Зам.директора по ВР
7.	КТД «Неделя правовых знаний».	5-9	2	Ноябрь	Зам.директора по ВР, учителя истории, классные руководители, сотрудники ПДН ОВД
8.	Международный день защиты прав человека. Конвенция ООН.	5-9	1	Ноябрь	Учителя по истории, классные руководители
9.	Участие в акции «Школа – за здоровый образ жизни». Разработка общего плаката по пропаганде ЗОЖ, общий флэшмоб, выступление агитбригад.	5-9	12	01 декабря	Зам.директора по ВР, классные руководители
10.	Конкурс социальных видеороликов, плакатов и рекламы.	5-9	1	Декабрь	Учителя по предметам
11.	Разработка проекта и оформление школы к Новому году. Изготовление ёлочных украшений.	5-9	12	Декабрь	Классные руководители
12.	Тематический классный час «Мы с тобой за мир в ответе». Выступление волонтеров.	5-9	1	Март	Классные руководители
13.	Трудовая акция «За чистоту школы!».	5-9	1	Апрель	Классные руководители
14.	Социально-трудовая акция «Вечная	9	12	Апрель-	Ст.вожатая

	память героям». Уборка на Мемориале.			май	учитель технологии, классные руководители.
15.	Встреча с инспектором ПДН ОВД «Прав без обязанностей не бывает».	5-9	1	Апрель	Классные руководители
16.	Акция милосердия: «С добрым утром, ветеран!». Поздравление на дому ВОВ.	5-9	1	Апрель - май	Классные руководители
17.	Тематический классный час «Мир профессий»	5-9	1	Ноябрь	Ст.вожатая
18.	Участие в социальном проекте «Профессиональные пробы».	7-8-9	5	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, ВР, классные руководители
19.	Экскурсии на предприятия города, области, учреждения. Посещения выставки «Ярмарка профессий».	5-9	5	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Организация летней занятости. Социально-трудовая практика.	5-9	2 1 неделя 38 280	Июнь- август	Классные руководители, учителя по предметам
	Итого				

6. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС ООО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС ООО

выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной

и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.

3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

6.1. Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности школы предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а так же комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

6.2. Диагностика воспитанности учащихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- ✓ методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- ✓ психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- ✓ результативности в учебной деятельности;
- ✓ карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересуют и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

6.3. Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.

3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.