

МОУ «Новохоперская гимназия №1»



Директор гимназии *Макогонова Г.И.*

План работы
педагога-психолога Золотухиной
Татьяны Алексеевны
на 2020-2021 учебный год

Новохоперск, 2020

ЦЕЛИ:

- 1.Создание оптимальных условий для обучения, развития и реализации личностного потенциала каждого учащегося.
- 2.Психологическое обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- 2.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся на всех этапах обучения и воспитания.
- 3.Создание благоприятного психологического климата в коллективе, формирование продуктивных моделей поведения у всех участников образовательного процесса.
- 4.Профильное определение, профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение учащихся.
- 5.Построение индивидуального образовательного маршрута, социализация обучающихся с ОВЗ.

ЗАДАЧИ:

- 1.Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ученика и динамики его развития.
- 2.Оказание помощи в личностном, интеллектуальном и профессиональном развитии учащихся, формировании личностных и профессиональных компетенций.
- 3.Обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся, создание условий для разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ.
- 4.Профилактика и коррекция отклонений в личностном и социальном развитии.
- 7.Повышение психологической компетентности родителей, коррекция детско-родительских отношений.
- 7.Пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ.

СИСТЕМА РАБОТЫ:

- 1.Определение психологических критериев эффективности обучения и развития школьников, уровня сформированности ключевых образовательных компетенций.
- 2.Разработка и внедрение методик, способствующих успешному обучению, воспитанию и развитию каждого обучающегося.
- 3.Постоянный мониторинг уровня сформированности образовательных компетенций, поэтапный анализ результатов, позволяющий скорректировать формы и методы работы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:



1. Психологическое сопровождение учебной деятельности.
2. Психологическое сопровождение воспитания и социализации.
3. Коррекционная работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Создание в ОУ образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности обучающихся и комфортной для всех участников образовательного процесса.
2. Формирование личности выпускника, владеющего базовыми, специальными, профессиональными и общекультурными компетенциями.

Психологическая диагностика (диагностическая)

№ п/п	Содержание	Форма	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Диагностическое обследование обучающихся 1 класса по определению психолого-педагогической готовности к началу систематического школьного обучения.	Групповая	Сентябрь	Психолог
2.	Углубленная диагностика познавательной сферы обучающихся с ОВЗ.	Индивидуальная	Сентябрь Май	Психолог
3.	Социально – психологическое тестирование обучающихся и на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.	Групповое онлайн тестирование	Сентябрь	Психолог Соц. педагог
4.	Психологический мониторинг УУД в рамках введения ФГОС в 1 классе.	Групповая Индивидуальная	Сентябрь Октябрь	Психолог
5.	Психологический мониторинг УУД в рамках введения ФГОС в 5 классе.	Групповая Индивидуальная	Октябрь	Психолог
6.	Определение уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов в условиях введения ФГОС.	Групповая Индивидуальная	Ноябрь	Психолог
7.	Диагностика профессиональной ориентации и интересов обучающихся 9 класса.	Групповая	Декабрь	Психолог
8.	Психологический мониторинг УУД в рамках введения ФГОС в 4 классе для прогноза адаптации к обучению в средней школе.	Групповая Индивидуальная	Февраль	Психолог
9.	Психологический мониторинг УУД в рамках введения ФГОС во 2 классе.	Групповая Индивидуальная	Март	Психолог
10.	Психологический мониторинг УУД в рамках введения ФГОС в 3 классе.	Групповая Индивидуальная	Апрель	Психолог
11.	Мониторинг психологической готовности к сдаче ГИА в 9 классе.	Групповая	Апрель	Психолог
12.	Диагностика уровня гражданственности и патриотизма 4 – 9 классов.	Групповая	В срок проведения патриотических месячников	Психолог
13.	Выявление одаренных детей.	Групповая	В течение года	Психолог
14.	Индивидуальная диагностика обучающихся, родителей и педагогов (по запросу администрации, соц. педагога, родителей)	Индивидуальная	В течение года	Психолог
15.	Экспертные опросы по проблеме употребления психоактивных веществ.	Групповая	В течение года	Психолог
16.	Диагностика будущих первоклассников	Индивидуальная	2 полугодие	Психолог

Коррекционно-развивающая работа				
№ п/п	Содержание	Форма	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Коррекционно – развивающая работа с обучающимися 1 класса по программе адаптации (11 занятий).	Групповая	Сентябрь - май	Психолог
2.	Коррекционно – развивающая работа с обучающимися 5 класса по программе адаптации «Пятиклассник» (10 занятий).	Групповая	Сентябрь - май	Психолог
3.	Коррекционно – развивающая работа с обучающимися 9 класса по программе профориентационного тренинга «Я и моя будущая профессия» (3 занятия).	Групповая	Январь	Психолог
4.	Психологическая подготовка обучающихся 9 класса к ГИА	Групповая	Апрель - май	Психолог
5.	Коррекционно – развивающие занятия по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ 2 – 9 класс. (План работы)	Групповая Индивидуальная	Сентябрь - май	Психолог
6.	Коррекция индивидуального маршрута сопровождения обучающихся с ОВЗ совместно с учителями – предметниками	Групповая Индивидуальная	Октябрь - май	Психолог
7.	Коррекционно – развивающая работа с детьми «Группы риска» (по запросу)	Групповая Индивидуальная	Октябрь - май	Психолог

Консультативная работа				
№ п/п	Содержание	Форма	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Проведение индивидуальной консультации с классным руководителем 1 класса по результатам диагностического минимума «Психологическая готовность к обучению в школе».	Индивидуальная	Сентябрь	Психолог
2.	Консультирование родителей обучающихся 1 класса по вопросам психологической адаптации к школе.	Групповая Индивидуальная	Октябрь - ноябрь	Психолог
3.	Проведение консультаций с педагогами по вопросам адаптации пятиклассников в среднем звене.	Групповая	Октябрь - ноябрь	Психолог
4.	Консультирование родителей обучающихся 5 класса по вопросам психологической адаптации в среднем звене.	Групповая Индивидуальная	Октябрь - ноябрь	Психолог
5.	Групповые и индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению обучающихся 9 класса.	Групповая Индивидуальная	Декабрь - февраль	Психолог
6.	Групповые и индивидуальные	Групповая	Апрель - май	Психолог

	консультации родителей обучающихся 9 класса по психологической готовности к ГИА, рекомендации по подготовке к экзаменам, снятию экзаменационного стресса.	Индивидуальная		
7.	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов «Психологические особенности детей с ОВЗ. Воспитание и обучение детей с ЗПР и УО».	Индивидуальная	В течение года	Психолог
8.	Консультирование родителей, педагогов, обучающихся по запросу.	Групповая Индивидуальная	В течение года	Психолог

Психологическое просвещение и профилактика

№ п/п	Содержание	Форма	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Работа с родителями Развитие психолого-педагогической компетентности в области ФГОС. Коррекция родительско – детских отношений при наличии в семье ребенка с ОВЗ. Формирование здорового образа жизни семьи Основные проблемы адаптации ребенка в школе. Создание гармоничных детско-родительских отношений Выбор профессии – залог успешности ребенка. Особенности психофизиологического развития детей на различных возрастных этапах.	Родительские собрания. Консультации: групповые, индивидуальные	В течение года	Психолог
2.	Работа с педагогами Психологическая поддержка педагогов. Обучение педагогов общению с родителями и детьми «Группы риска», детьми с ОВЗ. Профилактика профессионального выгорания.	Групповая Индивидуальная	В течение года	Психолог
3.	Работа с обучающимися 3.1. Профессиональное и личностное самоопределение выпускников 9 класса.	Групповая Индивидуальная	Декабрь - январь	Психолог
	3.2. Знакомство с психологическими способами и приемами снижения тревожности в стрессовой ситуации сдачи ГИА.	Групповая Индивидуальная	Апрель - май	Психолог
	3.3. Трудности адаптации и социализации в условиях школьного обучения обучающихся «Группы риска», детей с ОВЗ.	Групповая Индивидуальная	В течение года	Психолог
	3.4. Акции, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся: День толерантности - 16 ноября; День улыбки – 13 февраля; День смеха – 1 апреля и т.д.	Групповая	1 раз в четверть	Психолог

Организационно – методическая работа

№ п/п	Содержание	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Подбор научно-практической литературы для выбора диагностического инструментария.	В течение года	Психолог

2.	Организация и контроль внеурочной деятельности, направленной на развитие познавательных интересов обучающихся, общее развитие детей с ОВЗ.	В течение года	Психолог
3.	Реализация коррекционно – развивающих программ для обучающихся 1, 5-х класса для качественной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.	В течение года	Психолог
4.	Участие в работе совещаний, педсоветов, методических объединений, семинаров, вебинарах.	В течение года	Психолог
5.	Подготовка отчетов по запросу.	В течение года	Психолог
6.	Планирование работы на 2016 -2017 учебный год.	Май	Психолог

Аналитическая работа

№ п/п	Содержание	Форма	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Анализ адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов к обучению на I, II ступенях обучения	Справка	Ноябрь	Психолог
2.	Анализ готовности выбора профессии обучающихся 9 класса.	Справка	Декабрь	Психолог
3.	В рамках введения ФГОС НОО, ФГОС ООО: анализ уровня сформированности УУД учащихся 1, 2, 3, 4, 5 классов.	Справка	В течение года	Психолог
4.	Анализ результативности индивидуального маршрута обучения обучающихся с ОВЗ.	Справка	Май	Психолог
5.	Анализ работы за 2017 – 2018 учебный год	Отчет	Июнь	Психолог

Повышение квалификации

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Аттестация на соответствие занимаемой должности	Сентябрь 2017г.	
2	Переподготовка по программе «Логопедия»	18.09.2017- 23.03.2018	ВГУ
3	Курсы по медиации	2 полугодие	ВО ИПКРО

Педагог – психолог

Золотухина Т.А.