

*Система работы
медицинского класса*

*МОУ «Новохоперская гимназия № 1»
по формированию готовности
старшекласников к профессиональному
самоопределению в условиях профильного
обучения*

Заместитель директора по УВР
МОУ «Новохоперская гимназия № 1»
Глухих Оксана Николаевна

Как хорошо когда у человека есть возможность выбрать себе профессию не по необходимости, а сообразуясь с душевными склонностями

Али Апшерони

Современная школа должна

создать условия для реализации личностных, субъектных и учебных возможностей обучающихся, способствующих их профессиональному самоопределению и успешной социализации на основе профильного обучения.



Система специализированной подготовки в старших классах гимназии, ориентированная на индивидуализацию обучения и специализацию обучающихся



- Создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся 8-9-х и 10-11-х классов

- Организация курсов по выбору

- Информационная и просветительская работа

Учебный план 8-е классы

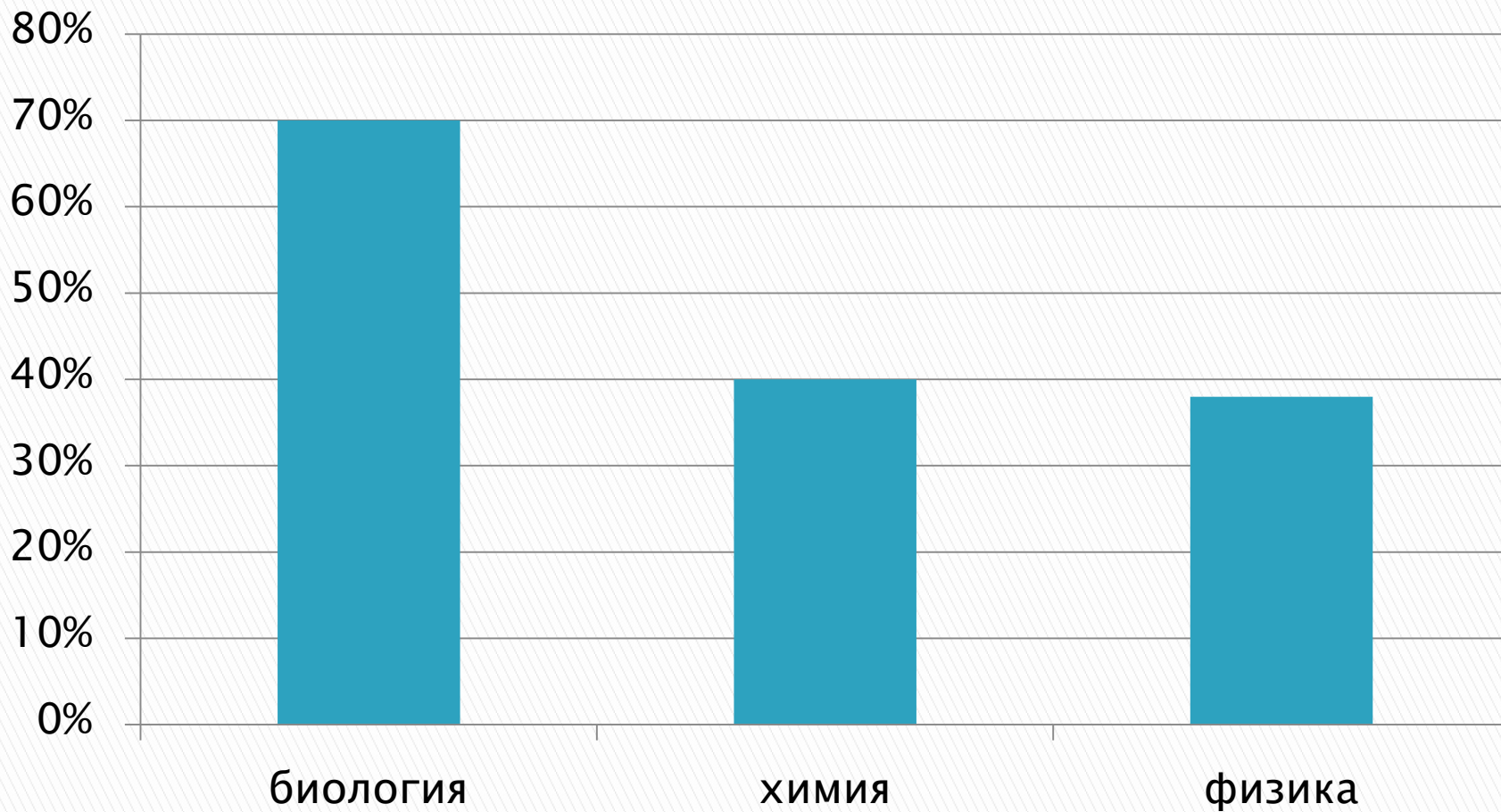
| | | | |
|---|---|----------------|----------------|
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 1/35 | 1/35 |
| | История России | 1/35 | 1/35 |
| | Обществознание | 1/35 | 1/35 |
| | География | 2/70 | 2/70 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2/70 | 2/70 |
| | Химия | 2/70 | 2/70 |
| | Биология | 2/70 | 2/70 |
| Искусство | Музыка | - | - |
| | Изобразительное искусство | - | - |
| Технология | Технология | 1/35 | 1/35 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1/35 | 1/35 |
| | Физическая культура | 2/70 | 2/70 |
| Итого | | 30/1050 | 30/1050 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | |
| Учебный курс № 1 | Выполнение индивидуального проекта | 1/35 | 1/35 |
| Учебный курс № 2 | Математический практикум | 0,5/17,5 | - |
| Учебный курс № 3 | Решение нестандартных задач по математике | - | 0,5/17,5 |
| Учебный курс № 4 | Практикум по русскому языку | 0,5/17,5 | - |
| Учебный курс № 5 | Анализ текста | - | 0,5/17,5 |
| Учебный курс № 6 | Экология человека | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 |
| Учебный курс № 7 | Химия в задачах и упражнениях | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 |
| Итого ЧФУОО в УП | | 3/105 | 3/105 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 33/1155 | 33/1155 |

Учебный план 9-е классы

| | | | |
|---|--|----------------|----------------|
| | Химия | 2/68 | 2/68 |
| | Биология | 2/68 | 2/68 |
| Искусство | Музыка | - | - |
| | Изобразительное искусство | - | - |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1/34 | 1/34 |
| | Физическая культура | 2/68 | 2/68 |
| Итого | | 31/1054 | 31/1054 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | |
| Учебный курс № 1 | Иностранный язык-средство международного общения | 0,5/17 | - |
| Учебный курс № 2 | Математика в задачах | - | 0,5/17 |
| Учебный курс № 3 | Основы информационной безопасности | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Учебный курс № 4 | Чтение | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Учебный курс № 5 | Основы финансовой грамотности | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Учебный курс № 6 | Математический практикум | 1/34 | - |
| Учебный курс № 7 | Решение нестандартных задач по математике | - | 1/34 |
| Учебный курс № 8 | Практикум по русскому языку | - | 1/34 |
| Учебный курс № 9 | Анализ текста | 1/34 | - |
| Учебный курс № 10 | Химия вокруг нас | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Учебный курс № 10 | Экология человека | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Итого ЧФУОО в УП | | 5/170 | 5/170 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 36/1224 | 36/1224 |

Примечание: учебные курсы "Математический практикум" и "Решение нестандартных задач", предлагаются в параллели 9-х классов на выбор учащихся: в объеме 1 часа в неделю каждым учеником изучается какой-то один курс. Курсы "Практикум по русскому языку" и "Анализ текста" в объеме 1 часа в неделю также предлагаются в параллели на выбор (формируются смешанные группы, нелинейное расписание).

ГИА 9 класс



Профильное обучение

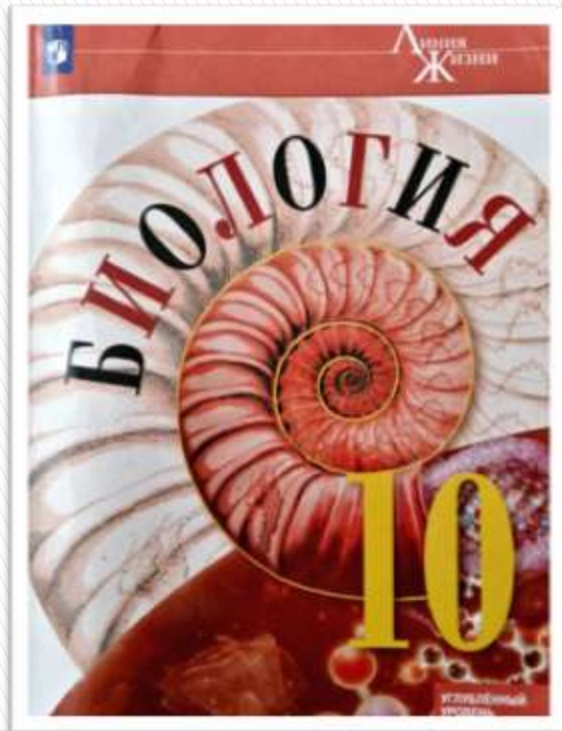


Учебный план химико-биологического профиля (медицинский класс)

| | | | |
|---|--|-----------------|-----------------|
| | Биология | - | - |
| | Астрономия (2 Полугодие) | 0,5/19 | 0,5/16 |
| Физкультура, биология и основы безопасности жизнедеятельности | Физкультура | 2/70 | 2/68 |
| | ОБЖ | 1/35 | 1/34 |
| | Экология | 1/35 | 1/34 |
| Индивидуальный проект | | 1/35 | 1/34 |
| Итого | | 21,5/754 | 21,5/730 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Предметы, изучаемые на профильном и углубленном уровне по выбору обучающихся | | | |
| | | 10А | 11А |
| Математика и информатика | Алгебра | 4/140 | 4/136 |
| | Геометрия | 2/70 | 2/68 |
| Естественные науки | Химия | 3/105 | 3/102 |
| | Биология | 3/105 | 3/102 |
| Итого | | 12/420 | 12/408 |
| Обязательные дополнительные учебные предметы, учебные курсы | Учебный курс «Психология общения» (1 полугодие) | 0,5/16 | - |
| | Учебный курс «Технология проектирования» (1 полугодие) | 0,5/16 | - |
| | Учебный курс «Технология профессиональной успешности»(2 полугодие) | - | 0,5/18 |
| | Учебный курс «Математика» | 0,5/10 | 0,5/16 |

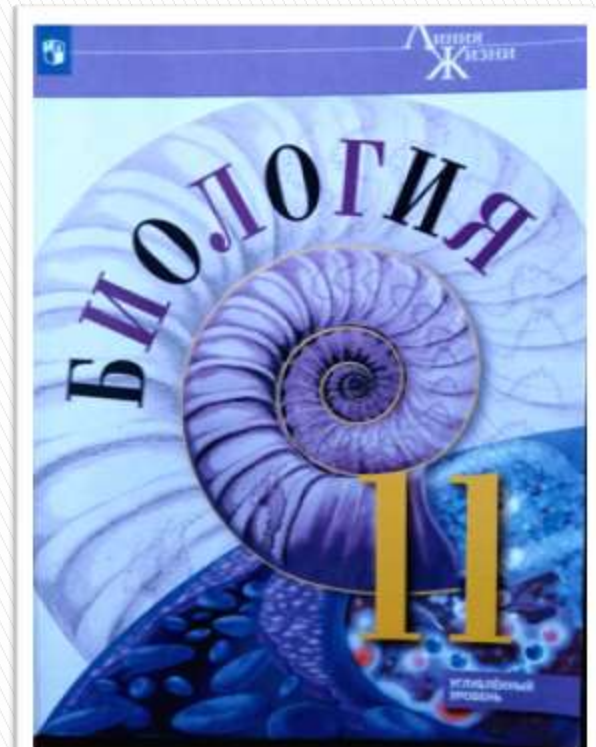
| | | | |
|-------------------------|---|----------------|----------------|
| | Учебный курс «Санитарное дело» (2 полугодие) | 0,5/19 | - |
| Учебные курсы по выбору | Учебный курс «Решение задач по генетике» (2 полугодие) | 0,5/16 | - |
| | Учебный курс «Решение сложных задач по органической химии»(2 полугодие) | 0,5/19 | - |
| | Учебный курс «Сложные вопросы общей биологии» (2 полугодие) | - | 0,5/18 |
| | Учебный курс «Решение сложных задач по общей химии» | - | 1/34 |
| | Учебный курс «Человек и общество» (2 полугодие) | - | 0,5/18 |
| | | | |
| | Итого | 3,5/121 | 3,5/120 |
| | Максимально допустимая недельная нагрузка | 37/1295 | 37/1258 |
| | Общее количество часов за 2 года обучения | | 2553 |

Учебные пособия



Биология. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : углубл. уровень / [В. В. Пасечник и др.] ; под ред. В. В. Пасечника. — М. : Просвещение, 2019. — 336 с. : ил. — (Линия жизни). — ISBN 978-5-09-065791-4

Учебник «Биология» для 10 класса (под ред. В. В. Пасечника) для общеобразовательных организаций полностью соответствует углубленному уровню содержания образования в старшей школе. Этот учебник (совместно с учебником «Биология» для 11 класса) завершает линию учебно-методических комплектов «Линия жизни», разработанную авторским коллективом под руководством В. В. Пасечника. Оно реализует медико-биологический профиль, соответствует примерной образовательной программе и базисному учебному плану по биологии, требованиям ФГОС, а также авторской рабочей программе. Разнообразие заданий, деятельностный блок «Моя лаборатория» позволяют отрабатывать широкий спектр необходимых умений и компетенций.



Серия «Линия жизни» основана в 2003 году

Авторы:

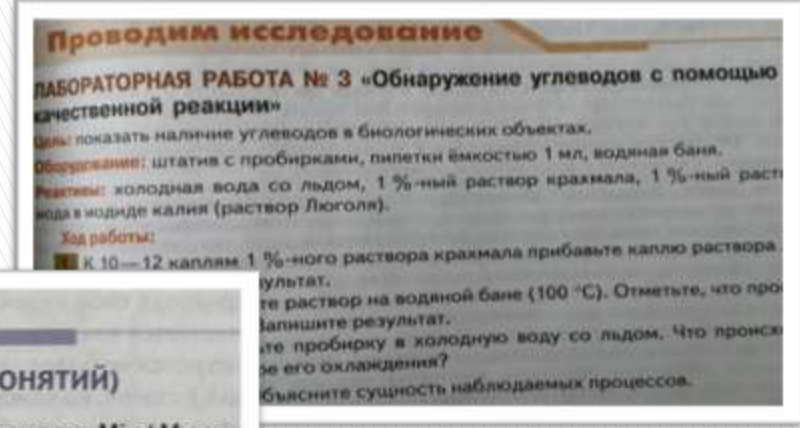
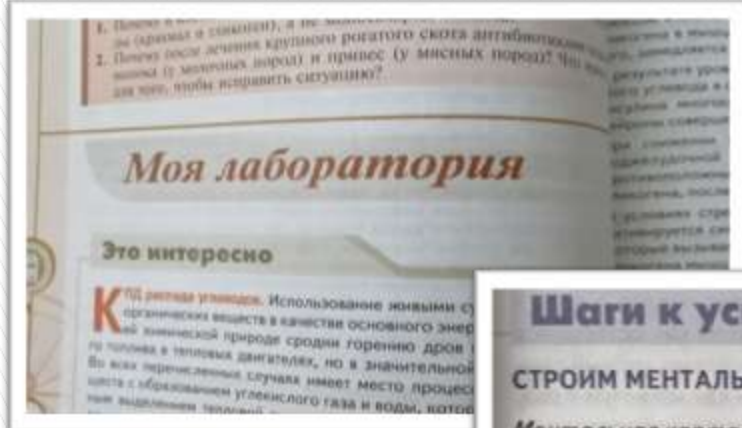
д-р пед. наук **В. В. Пасечник**, д-р биол. наук **А. А. Каменский**,
д-р биол. наук **А. М. Рубцов**, канд. пед. наук **Г. Г. Швецов**,
Л. А. Абовян, канд. пед. наук **Э. Г. Гипоник**

На учебник получены положительные заключения по результатам научной (заключение МО № 1438 от 12.01.2017 г.), педагогической (заключение РАО № 1452 от 12.01.2017 г.) и общественной (заключение РКС № 654-ОЭ от 13.01.2017 г.) экспертиз.

Биология. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : углубл. уровень / [В. В. Пасечник и др.] ; под ред. В. В. Пасечника. — М. : Просвещение, 2019. — 320 с. : ил. — (Линия жизни). — ISBN 978-5-09-072142-4

Учебник «Биология» для 11 класса (под ред. В. В. Пасечника) для общеобразовательных организаций полностью соответствует углубленному уровню содержания образования в старшей школе. Он реализует медико-биологический профиль, соответствует примерной образовательной программе и углубленному учебному плану по биологии, требованиям ФГОС СПО, а также авторской рабочей программе. Разнообразие заданий, деятельностный блок «Моя лаборатория» позволяют отрабатывать широкий спектр необходимых умений и компетенций.

Учебные пособия



Шаги к успеху

СТРОИМ МЕНТАЛЬНУЮ КАРТУ (КАРТУ ПОНЯТИЙ)

Ментальная карта (карта понятий, интеллект-карта, Mind Maps и др.) — это инструмент для работы с информацией, удобный инструмент для отображения процесса мышления. Она помогает решить проблему запоминания, усвоения и логического структурирования информации в любой области знаний, отображает процесс мышления.

Ментальная карта представляет собой особую древовидную схему, в которой соединены слова, задачи и иные понятия, которые связаны ветвями.

Внеурочная деятельность

- ▶ «Первые шаги в медицину»
- ▶ «Здоровье- это здорово»



Мероприятия

- ▶ Волонтерский отряд **«Юные медики»** проводит мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, оказывает помощь медицинским работникам БУЗ ВО «Новохоперская РБ»(на каникулах и в свободное от учебы время).
- ▶ Участие в региональном этапе ВсОШ (6 чел. по биологии, 5- по экологии).
- ▶ Участие в олимпиадах **«Будущее фармации»**(в прошлом году принимали участие 16 учащихся, в этом- 24, 9 приглашены на очный тур, 14.03.2021г) и **«Юный медик»** (в этом году приглашены на очный тур- 5 учащихся, 07.03.2021г).
- ▶ Участие в медико-социальном проекте.
- ▶ Выполнение индивидуальных проектов.
- ▶ Публикации (статья **«ОТКРЫТИЕ ПЕНИЦИЛИНА – НАЧАЛО НОВОЙ ЭПОХИ В МЕДИЦИНЕ»** в университетском издании (Бигондзе Екатерина, руководитель Портянникова Л.И.))

Поступление

- ▶ Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко- 3 чел.
- ▶ Воронежский государственный университет инженерных технологий, факультет экологии и химической технологии- 1 чел.
- ▶ Воронежский государственный университет, медико-биологический и фармацевтический факультеты – 2 чел.
- ▶ Белгородский государственный национальный исследовательский университет, лечебное дело- 1 чел.
- ▶ Медицинские колледжи- 2 чел.

ИТОГО- 9 чел (56%)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

oksni@inbox.ru

