Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Новохоперская гимназия № 1»

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета  Протокол № 5 от 06.04. 2020г | Утверждаю  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Макогонова Г.И./  Приказ № \_29\_\_\_ от 6 апреля 2020 г |

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Новохоперск

Апрель 2020 год

На основании Указа Президента РФ от 02 апреля 2020г. №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительной общеобразовательной программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020г, приказом Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 3 апреля 2020 года № 329 « Об организации работы муниципальных общеобразовательных учреждения, расположенных на территории Воронежской области в период с 06 по 30 апреля 2020 года», приказа № 29 от 06 апреля 2020 года МОУ «Новохоперская гимназия № 1» «о переходе на дистанционное обучение в период с 06 по 30 апреля 2020 года» внесены следующие изменения в содержание основной образовательной программы среднего общего образования:

1. в части внесения изменений в годовой календарный график и в режим обучения;
2. в части организации и содержании оценочных процедур;
3. в части особенностей реализации учебного плана среднего общего образования, в части корректировки содержания рабочих программ
4. в части информационно-методических условий реализации ООП ООО;
5. в части сроков и форм проведения промежуточной аттестации.
6. **Изменения в годовой календарный график и в режим обучения.**

В связи с объявлением Указом Президента РФ дней с 30 марта по 3 апреля нерабочими, в том числе и для образовательных учреждений страны, а также в связи с тем, что в период  с понедельника, 6 апреля, все образовательные учреждения переходят в рабочий режим дистанционного обучения до особого распоряжения, **в годовой календарном учебном графике увеличивается количество выходных дней** :

**Календарный учебный график на 2019/2020 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество недель, уч. периодов** | | | | **1 классы** | **2-4 классы** | | **5-8,10 классы** | | | **9,11 классы** | | |
| **33** | **34** | | **35** | | | **34** | | |
| **1 четверть** |  | 02.09.2019 | 08.09.2019 | 9 уч.недель | 9 уч.недель | | 9 уч.недель | | | 9 уч.недель | | |
|  | 09.09.2019 | 15.09.2019 |
|  | 16.09.2019 | 22.09.2019 |
|  | 23.09.2019 | 29.09.2019 |
|  | 30.09.2019 | 06.10.2019 |
|  | 07.10.2019 | 13.10.2019 |
|  | 14.10.2019 | 20.10.2019 |
|  | 21.10.2019 | 27.10.2019 |
| 9. | 28.10.2019 | 01.11.2019 |
|  |  | 04.11.2019 | 10.11.2019 | **Осенние каникулы (7 календ.дней)** | | | | | | | | |
|  |  | 11.11.2019 | 17.11.2019 | 7 уч.недель | 7 уч.недель | | 7 уч.недель | | | 7 уч.недель | | |
|  | 18.11.2019 | 24.11.2019 |
|  | 25.11.2019 | 01.12.2019 |
|  | 02.12.2019 | 08.12.2019 |
|  | 09.12.2019 | 15.12.2019 |
|  | 16.12.2019 | 22.12.2019 |
|  | 23.12.2019 | 29.12.2019 |
|  |  | 30.12.2019 | 06.01.2020 | **Зимние каникулы (14 календ.дней)** | | | | | | | | |
|  | 06.01.2020 | 08.01.2020 |
| **3 четверть** |  | 09.01.2020 | 12.01.2020 | 5 уч. недель | | 10 уч.недель | | 10 уч.недель | | | 10 уч.недель | |
|  | 13.01.2020 | 19.01.2020 |
|  | 20.01.2020 | 26.01.2020 |
|  | 27.01.2020 | 02.02.2020 |
|  | 03.02.2020 | 09.02.2020 |
|  | 10.02.2020 | 16.02.2020 |
|  | 17.02.2020 | 23.02.2020 | Доп. каникулы | |
|  | 24.02.2020  24.02\* | 01.03.2020 | 4 уч. недели | |
|  | 02.03.2020 | 08.03.2020 |
|  | 09.03.2020  09.03\* | 15.03.2020 |
|  | 16.03.2019 |  |
|  |  | 17.03.2020 | 30.03.2020 | **Весенние каникулы (14 календ.дней)** | | | | | | | | |
|  |  | 31.03.2020 | 05.04.2020 | **Нерабочие дни, объявленные Президентом РФ** | | | | | | | | |
| **4 четверть** |  | 06.04.2020 | 12.04.2020 |  | |  | | |  | | |  |
|  | 13.04.2020 | 19.04.2020 |
|  | 20.04.2020 | 26.04.2020 |
|  | 27.04.2020 | 03.05.2020  01.05\*,02.05\* |
|  | 04.05.2019  04.05\*,05.05\* | 10.05.2019  09.05\* |
|  | 11.05.2020  (11.05\*) | 17.05.2020 |
|  | 18.05.2020 | 24.05.2020 |
|  | 25.05.2019 | 31.05.2019 |  | |  | | | Начало экз. периода |
|  | |  |  | **Летние каникулы** | | | | | | | | |
| **Итого** | | | | **33** | | **34** | | | **35** | | | **34** |

В соответствии с приказом Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 3 апреля 2020 года № 329 « Об организации работы муниципальных общеобразовательных учреждения, расположенных на территории Воронежской области в период с 06 по 30 апреля 2020 года» **с 06 апреля по 30 апреля 2020 года** образовательный процесс **осуществляется посредством применения дистанционных образовательных технологий**.

В связи с этим **в режим** образовательного процесса вносятся необходимые коррективы.

Расписание уроков на период дистанционного обучения изменяется. В нем отражены предметы, входящие в обязательную часть УП. Учебные курсы входят модулями в предметы родственных предметных областей.

Расписание уроков каждого класса утвержденное и размещаемое в доступе участников образовательного процесса (в Эл Журнале и на сайте учреждения)  содержит информацию

- о дистанционных   оффлайн-занятиях (задания и материалы прикрепляются в Эл.журнале в «Книга для занятий» и домашних заданиях на текущий день, учащимися выполняются в свободном режиме в день расписания, рекомендуемые сроки выполнения - первая половина дня ) ,

-об онлайн-занятиях (консультациях) по основным предметам учебного плана, требующих подключения учащихся в строго определенное расписанием время.

Ежедневно по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием уроков педагоги школы будут размещать в электронном дневнике задание на учебный день.

Задание включает объяснение и закрепление материала. Порядок организации урока определяется учителем-предметником самостоятельно: возможна работа ребят с учебником, использование оффлайнвидеоуроков, использование различных (бесплатных) цифровых образовательных ресурсов и платформ, онлайн подключение для общения с детьми (объяснение нового материала, обсуждение возникших затруднений и т.д.).

Педагоги выкладывают задание в электронном дневнике, а именно не позднее, чем в день проведения урока.

Учащиеся направляют выполненные задания учителю-предметнику, прикрепляя фото или сканкопии заданий в сообщениях  электронного дневника. При возникновении технических проблем при работе с Эл. Журналом возможно осуществление связи учителя с учеником средствами электронной почты. При отсутствии у учащегося проводного Интернета по согласованию с учителем - предметником задание можно отправлять с помощью телефона в мессенджерах(Viber, WhatsApp), через соцсети.

 Информирование (обратная связь) о достигнутых результатах в режиме дистанционного обучения регулярно отражается в электронном журнале.

**Длительность дистанционного  занятия составляет**

1 урок 09.00 – 09.30

2 урок 09.40 – 10.10

3 урок 10.20 – 10.50

4 урок 11.00 – 11.30 5 урок

11.40 – 12.10

6 урок 12.20 – 12.50

С 15.00 выполнение домашнего задания 9-11 не более 20 мин. Продолжительность занятия (с учетом выполнения домашнего задания) составляет:

• 9-11 классы – не более 50 мин.

**Дозировка заданий** должна производиться строго в соответствии с  длительностью дистанционного занятия.

Контроль за организацией    дистанционного обучения регулярно  осуществляется заместителями директора:

ежедневный - за своевременной выгрузкой педагогами заданий, за  осуществление/неосуществление связи с каждым учащимся;

еженедельный - за накопляемостью оценок

**2. Изменения в части организации и содержании оценочных процедур**

Дополнить раздел следующей информацией: оценивание обучающихся гимназии происходит в соответствии с «ПОЛОЖЕНИЕМ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Новохоперская гимназия № 1» в условиях дистанционного обучения».

В период дистанционного обучения система контроля должна носить систематический характер и строиться как на основе оперативной обратной связи (предусмотренной в структуре учебного материала, оперативного обращения к учителю или консультант у курса в любое удобное для обучаемого время), автоматического контроля (через системы тестирования) так и отсроченного контроля (например, при очном тестировании после перехода в обычный режим обучения ). На первом этапе можно разд елить контроль и оценивание. В первое время будет достаточно контролировать сам факт участия обучающихся в дистанционном обучении. Главный критерий в этом случае — соблюдение сроков. Если работа не было выполнена в обозначенный срок, то ученик получает сообщение и имеет возможность в определённый период выполнить пропущенное задание. В качестве обратной связи с обучающимися рекомендуется использовать возможности электронного журнала, электронной почты и чатов в электронных образовательных ресурсах.

Оценка за выполненные тесты урока заносится в электронный журнал автоматически, отметка за ответы на задания с открытым ответом, творческие, исследовательские и проектные работы, а также домашнее задание выставляется в электронный журнал преподавателем в соответствии с нормой оценивания .

**2. Учебный план основного общего образования.**

Дополнить раздел следующей информацией:

В соответствии с подпунктом «м» пункта 1 статьи 11 Федерального закона от 21.12.1994 № 68 -ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», пунктом 2 статьи 31 Федерального закона от 30.03.1999 № 52 -ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и на основании приказf Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 3 апреля 2020 года № 329 « Об организации работы муниципальных общеобразовательных учреждения, расположенных на территории Воронежской области в период с 06 по 30 апреля 2020 года» организовать в апреле 2020 года реализацию основной образоват ельной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Предусмотреть меры по предупреждению невыполнения учебных планов, в частности путем корректировки рабочих программ , учебных курсов.

В ввиду необходимости введения ограничительных мер, предупреждающих распространение короновирусной инфекции (дополнительные выходные дни, переход на дистанционное обучение, сокращение продолжительности дистанционного урока) внести изменения в ООП в части корректировки содержания рабочих программ.

Предусмотреть в РП **меры, предупреждающие невыполнение программы посредством**:

– укрупнения дидактических единиц в тематическом планировании;

– сокращения часов на проверочные работы;

– оптимизации домашних заданий.

При этом не допускать уменьшения объема часов за счет полного исключения раздела из программы.

1. **Информационно-методические условия реализации ООП ООО.**
2. Дополнить раздел следующей информацией:

МОУ «Новохоперская гимназия № 1» использует перечень официальных интернет - ресурсов, которые смогут обеспечить обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учителя осуществляют отбор необходимых ЭОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ и включают перечень используемых образовательных ресурсов в описательную часть своих РП.

В информационном-методическом обеспечении учебного процесса при дистанционном обучении обучающихся основной общей школы используются следующие образовательные ресурсы:

1. <https://www.yaklass.ru>- «Якласс» – образовательный интернет - ресурс для педагогов, учащихся и их родителей. Полноценный курс дистанционного образования не только предоставляет программу лекций, но и организует процесс обучения таким образом, чтобы ученикам было доступно и интересно. Только обеспечив интерес к предмету, азарт, желание получать знания, можно добиться от учащихся хорошей успеваемости. Поэтому программа дистанционного образования нацелена именно на полное вовлечение и погружение учеников в образовательный процесс и дальнейшее самообразование.

1. <https://uchi.ru/->«УЧИ.ру» это онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Учи.ру — это cистема адаптивного интерактивного образования, полностью соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование. Образовательная платформа Учи.ру прошла научную и педагогическую экспертизу РАН, которая установила полное соответствие наших образовательных курсов федеральному государственному образовательному стандарту(ФГОС) и примерной основной образователь ной программе.
2. <https://education.yandex.ru>- «Яндекс-учебник»- это бесплатная цифровая образовательная платформа для учителей и обучающихся с заданиями по русскому языку и математике для 5 классов, автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников. Задания соответствуют ФГОС основного общего образования.
3. <https://resh.edu.ru>- «Российская электронная школа» это интерактивные уроки по всему школьному курсу. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

5.<https://foxford.ru/>Фоксфорд — онлайн-школа для учеников 1−11 классов, учителей и родителей. На онлайн -курсах и индивидуальных занятиях с репетитором школьники готовятся к ОГЭ, олимпиадам, изучают школьные предметы. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны.

1. [https://ege.sdamgia.ru/.](https://ege.sdamgia.ru/) Тысячи заданий с решениями для подготовки к ОГЭ—2020 по всем предметам. Система тестов для подготовки и самоподготовки к ОГЭ.
2. [https://alexlarin.net/.](https://alexlarin.net/) Образовательная платформа для подготовке к ГИА. Обсуждения задач - на форуме. Генераторы вариантов ОГЭ. База задач формируется на основе Открытого Банка, тренировочных и диагностических работ, пробных и реальных вариантов ОГЭ. Имеется возможность составить вариант в версии для печати. Адаптировано под демоверсию ОГЭ 2020.
3. [https://math-oge.sdamgia.ru/.](https://math-oge.sdamgia.ru/) Образовательный портал для подготовки к экзаменам.

**4. Корректировка ООП ООО в части сроков и форм поведеия промежуточной аттестации.**

Ввиду вынужденного смещения сроков проведения промежуточной аттестации, отдельным приказам утвердить новый аттестационный период.

С целью избежания перегрузки учащихся в сокращенный аттестационный период предусмотреть возможность изменения форм промежуточной аттестации по отдельным предметам, в частности на формы, предполагающие возможность проведения промежуточной аттестации дистанционно (онлайн-тестирование, выполнение и защита проектных, исследовательских и творческих работ и т.п.)