

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новохоперского муниципального района
«Новохоперская гимназия №1»

Обсужден на педагогическом
совете
Протокол № 2 от 12.10.2019 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Новохоперская гимназия №1»
Приказ № 9/1 от 12.10.2019 г.
Макогонова Г.И.
Ф.И.О.



График плановых заседаний ПМК
на 2019-2020 учебный год

Сроки	Содержание
сентябрь октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Организационно-методическое заседание.2. Выявление и ранняя диагностика детей, испытывающих трудности в обучении.3. Уточнение списка детей, нуждающихся в обучении по АООП4. Составление индивидуальных маршрутов обучения5. Организация коррекционно – развивающих занятий.6. Направление на ПМПК для выбора образовательного маршрута обучающихся, испытывающих трудности в усвоении ООП НОО по итогам I четверти.
декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Отслеживание динамики развития детей.2. Изменение ранее проводимой коррекционно – развивающей программы в случае её неэффективности.3. Создание адекватных условий для обучения детей.
март	<ol style="list-style-type: none">1. Обсуждение результатов коррекционно – развивающих программ на основании наблюдения динамики в обучении детей.2. Принятие решения о продолжении обучения в ОУ или направление учащихся на ПМПК для перевода в специальное учебное учреждение коррекционного типа.3. Организация лечебно – оздоровительных мероприятий по предупреждению физических, эмоциональных и интеллектуальных перегрузок.
май	<ol style="list-style-type: none">1. Работа с документацией, отражающей:<ul style="list-style-type: none">- актуальное развитие ребенка;- динамику развития ребенка;- овладение школьной программой.2. Оценка эффективности развивающей работы.3. Направление на ПМПК для определения места дальнейшего обучения ребенка.

Внеплановые консилиумы
Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов,
родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения	по необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	по необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся	по необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	по необходимости