

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новохоперская гимназия №1»**



**Публичный отчет
о реализации основной образовательной программы
МОУ «Новохоперская гимназия №1»
в 2018-2019 учебном году**



Новохоперск 2019 г

Оглавление

Введение	3
I. Образовательный процесс в гимназии	5
1.1 Результаты учебной деятельности.	5
1.2 Результаты воспитательной деятельности.....	10
1.3. Результаты педагогической деятельности	28
II. Инновационная деятельность образовательной организации.....	30
2.1. Опережающее введение ФГОС ООО, СОО	30
2.2. Организация внеурочной деятельности.....	31
III. Работа с одарёнными детьми	33
IV. Организация здоровьесберегающей среды в гимназии	39
V. Психологическое сопровождение образовательного процесса в гимназии ...	40
VI. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса гимназии.....	50

Введение

Образовательная деятельность педагогического коллектива строится в соответствии со следующими основополагающими документами:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Устав МОУ «Новохоперская гимназия № 1» утвержден постановлением администрации Новохоперского муниципального района № 420 от 02.12.2015
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897)
5. Основная образовательная программа МОУ «Новохоперская гимназия №1»:
 - 5.1. Основная образовательная программа начального общего образования (Протокол педсовета № 1 от 16.06.2016 г. , Протокол УС № 7 от 16.06.2016 г г., Приказ № 62/1 от 17.06.2016 г.) (ФГОС НОО);
 - 5.2. Основная образовательная программа основного общего образования на 2018 – 2023 годы (Протокол педсовета № 1 от 28.08.2018, Протокол заседания УС №1 от 31.08.2018, Приказ № 48 от 10.09.2018) (ФГОС ОО);
 - 5.3. Основная образовательная программа среднего общего образования (Протокол педсовета №1 от 30.08.2017 г. Приказ № 71 от 03.09.2017) (ФГОС СОО);
 - 5.4. ООП для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью на 2017 – 2021 годы. (Протокол педсовета №2 от 7.11.2017 г, Приказ № 90/1 от 8.11.2017 г)
6. Программа развития МОУ «Новохоперская гимназия № 1» на 2016-2020 г. (Протокол педсовета №1 от 30.08.2016 г. Приказ № 94 от 04.09.2016)

Целью реализации основной образовательной программы МОУ «Новохоперская гимназия № 1» является:

Создание условий для развития у учащихся умений и навыков самообразования, самоорганизации, самовоспитания в процессе освоения содержания начального, основного, среднего общего образования, обеспечивающих готовность к продолжению образования на последующей ступени или уровне обучения.

Данная цель соотносится с миссией МОУ «Новохоперская гимназия №1»:

Миссия гимназии – развитие ключевых компетенций субъектов образовательного процесса, обеспечение качественных образовательных услуг, создание условий для духовного, интеллектуального и эмоционального развития учащихся; подготовка выпускников к дальнейшему образованию, формирование социальной компетенции и нравственных качеств личности учащихся.

Задачи реализации образовательной программы:

- достижение личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов освоения учебных и междисциплинарных программ, обозначенных ФГОС ООО и определяемых потребностями, возможностями и индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья обучающегося среднего школьного возраста;
 - становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
 - обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
 - обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, в том числе одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
 - усиление практикоориентированного направления образовательного процесса, в частности, развитие практики учебно-исследовательского и социального проектирования в гимназии;
 - активизация воспитательного потенциала школы, направленного на создание необходимых условий для патриотического, культурного, духовно-нравственного развития личности и успешной социализации учащихся;
 - обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
 - организация взаимодействия образовательного учреждения с социальными партнёрами;
 - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
 - усиление взаимодействия с семьёй и общественностью, привлечение общественности к развитию внутришкольной социальной среды;
 - организация профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, представителей учреждений профессионального образования;
 - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- Определить приоритетные направления работы, направленные на развитие личностных способностей ребенка, становление его способности быть пол-

ноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью. Ожидаемые результаты реализации программы:

- * повышение качества образовательного процесса,
- * совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- * освоение и использование в образовательном процессе новых образовательных технологий;
- * сформированность информационной культуры субъектов образовательного процесса.

I. Образовательный процесс в гимназии

1.1 Результаты учебной деятельности

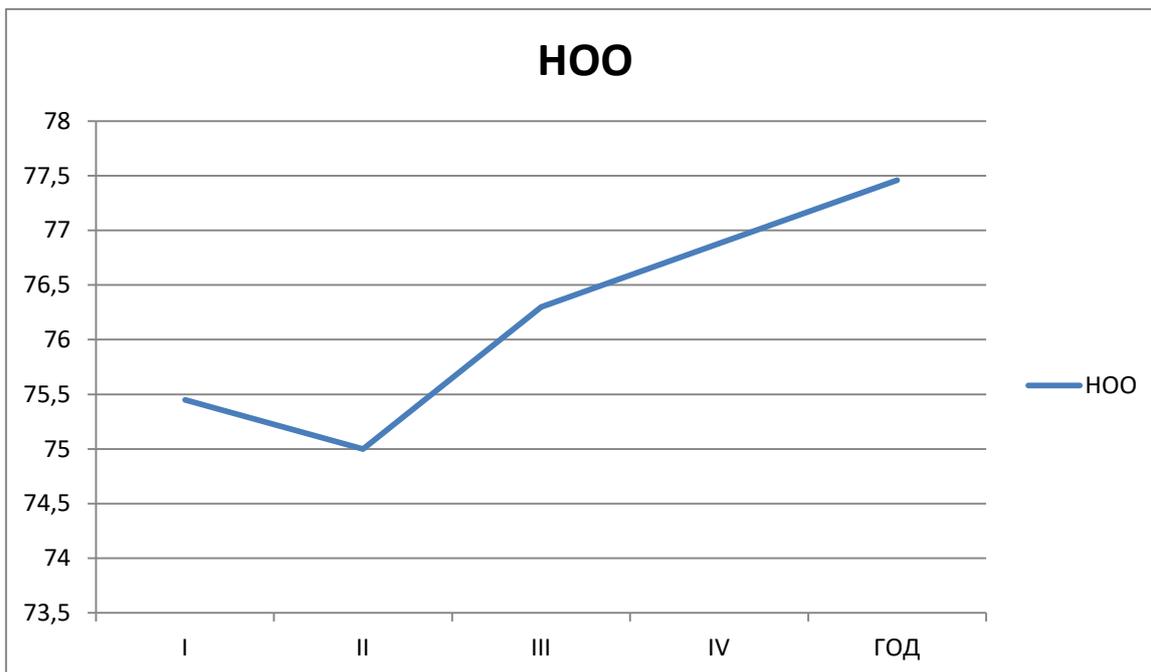
Динамика качества знаний учащихся МОУ «Новохоперская гимназия № 1» за 5 лет

Уровень обучения/ учебный год	Качество знаний (%)					Успеваемость (%)				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
НОО	73	68,46	71,9	78,05	77,46	100	100	100	100	100
ООО	68	70,7	67,65	62,25	66,91	100	100	100	100	100
СОО	85	84,38	82,26	83,05	85,07	100	100	100	100	100
Гимназия	75	74,51	70,84	74,45	76,48	100	100	100	100	100

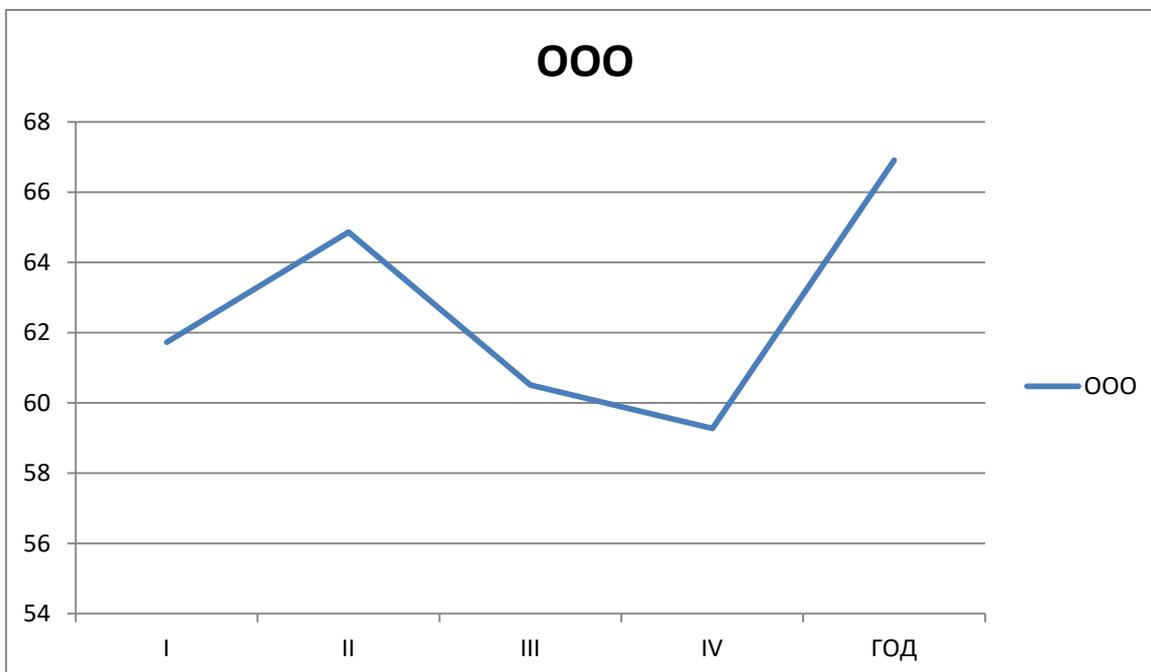
На начальной ступени обучения качество знаний снизилось на 0,59 % по сравнению с предыдущим учебным годом. Очевидно увеличение качества знаний на уровне основного общего образования на 4,66%. Качество знаний на уровне среднего общего образования увеличилось на 2,02%. Показатель качества знаний за год по гимназии увеличился на 2,03%.

Мы можем констатировать увеличение количества обучающихся с высокой мотивацией к получению знаний. Востребованность знаний становится все больше очевидной и среди родителей (законных представителей). Вместе с тем гимназия заинтересована в более высоких показателях качества знаний.

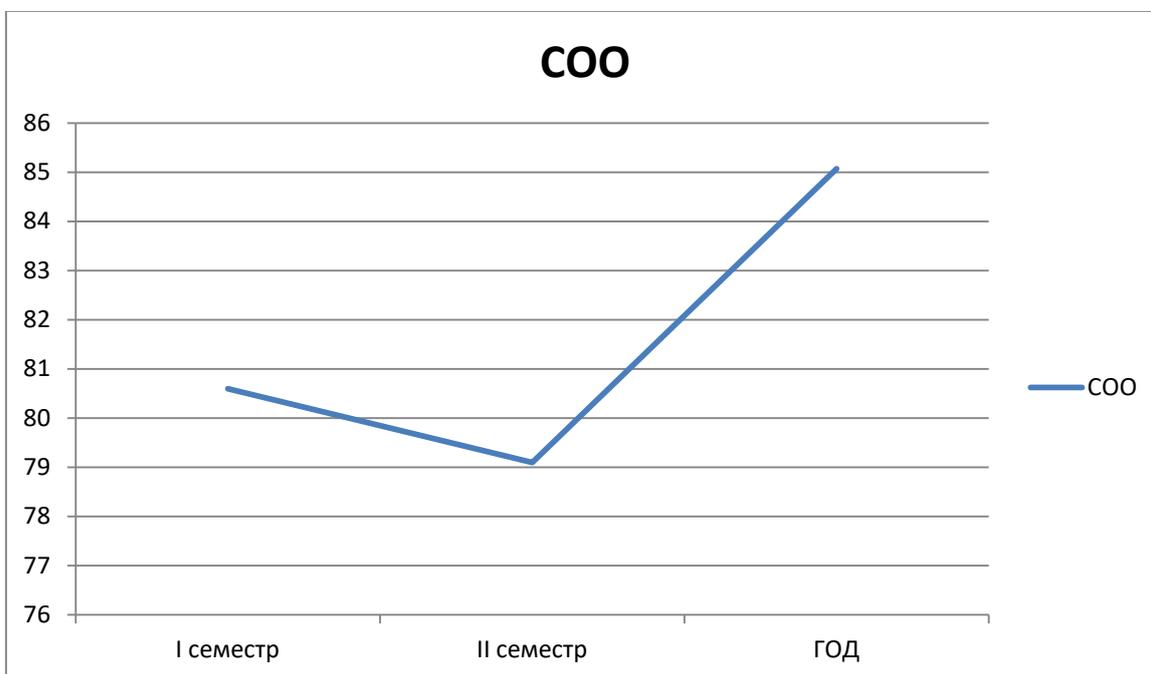
**Мониторинг качества знаний на уровне
начального общего образования (2-4 классы)
в 2018-2019 у.г.**



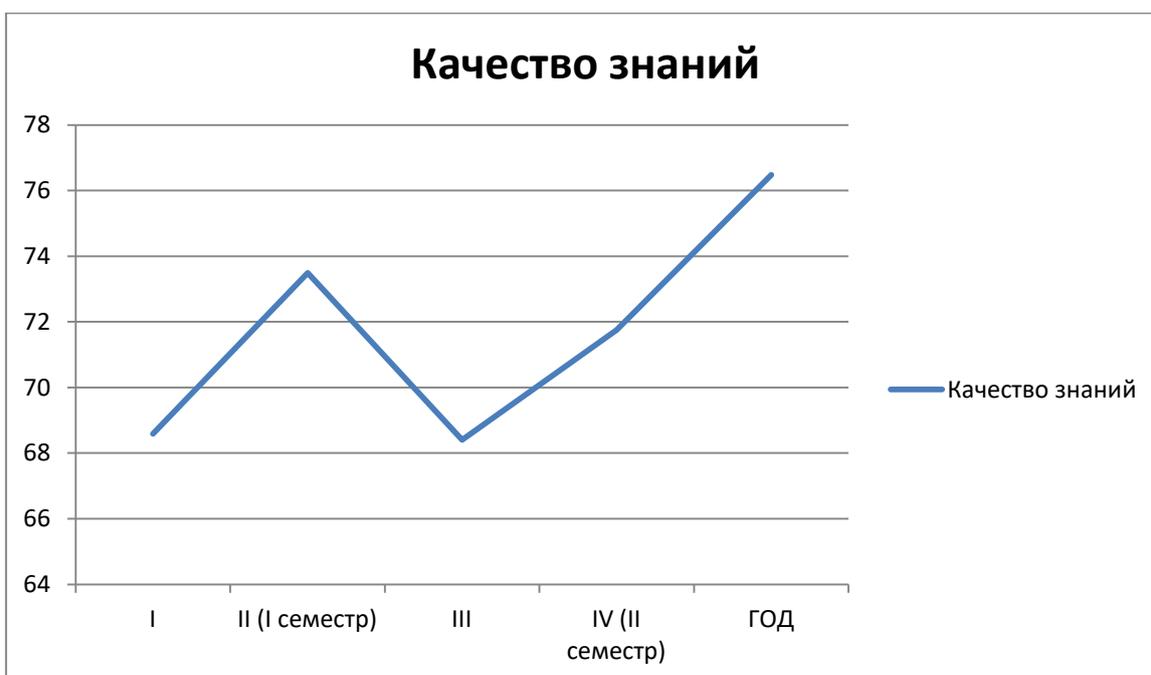
**Мониторинг качества знаний на уровне
основного общего образования (5-9 классы)
в 2018-2019 у.г.**



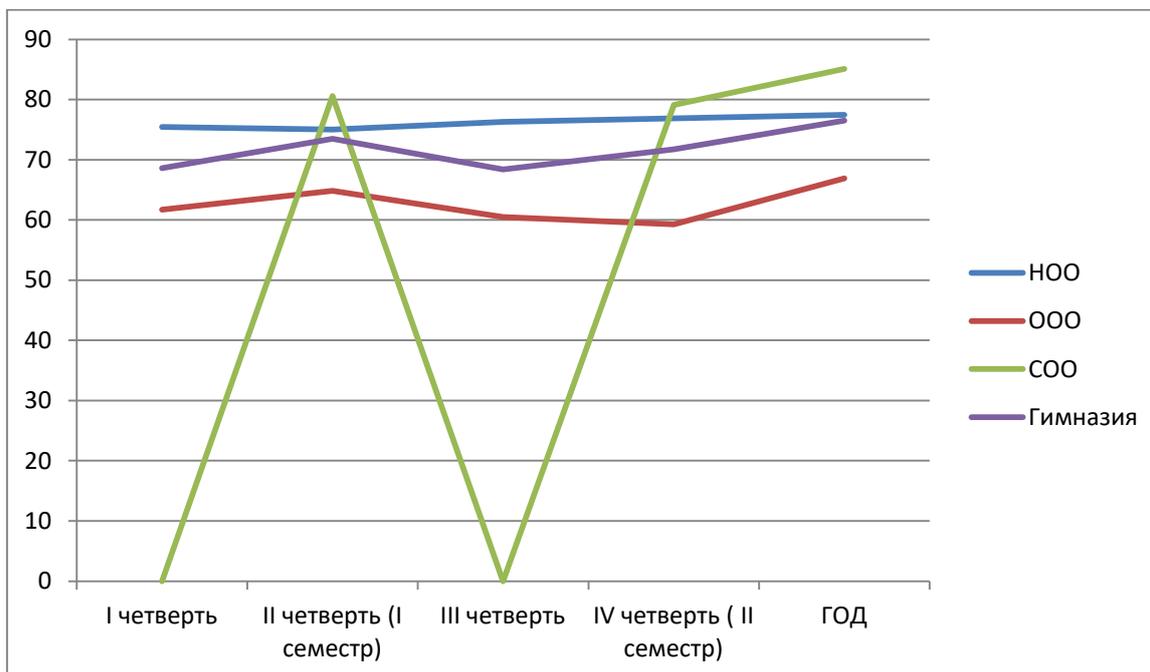
**Мониторинг качества знаний на уровне
среднего общего образования (10-11 классы)
в 2018-2019 у.г.**



Мониторинг качества знаний по гимназии в 2018-2019 у.г.



Мониторинг качества знаний учащихся гимназии в 2018-2019у.г.



Эффективное внедрение новых образовательных стандартов невозможно без адекватной обратной связи – системы независимой оценки качества образования, одним из элементов которой является государственная итоговая аттестация школьников. В школе созданы необходимые условия для обеспечения возможности получения качественного, доступного образования. Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по обязательным предметам за 5 лет (ОГЭ)

Учебный год	Средний балл	
	Математика	Русский язык
2014-2015	3,84	4,11
2015-2016	3,76	4,23
2016-2017	4,06	4,22
2017-2018 (57 выпускников)	4,05	3,98
2018-2019 (59 выпускников)	4,1	4,4

В течение 5 последних лет средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике и русскому языку (по гимназии) стабильный, и составляет приблизительно 4 балла, что свидетельствует о системной подготовке учащихся по предметам. Один выпускник проходил ГИА в 2019 г в форме ГВЭ.

**Средний балл государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов по предметам по выбору (ОГЭ)**

Учебный год/предмет(кол-во)	Средний балл					
	Обществознание (41)	Информатика (10)	Химия (14)	География (20)	Биология (28)	Физика (8)
2018-2019	3,8	4,2	4	4,25	3,68	3,875

Количество учащихся в 9-х классов, получивших аттестат особого образца за 5 лет

Учебный год	Количество	Процент от общего количества учащихся
2014-2015	15	29,4
2015-2016	12	23,07
2016-2017	12	26,09
2017-2018	16	27,6
2018-2019	13	21,6

**Средний балл государственной итоговой аттестации
выпускников 11-х классов по обязательным предметам
за последние 5 лет (ЕГЭ)**

Учебный год	Средний балл	
	Математика	Русский язык
2014-2015	Базовый уровень (пятибалльная шкала) 4,18	65
	Профильный уровень 48,2	
2015-2016	Базовый уровень (пятибалльная шкала) 3,94	71,84
	Профильный уровень 48,87	
2016-2017	Базовый уровень (пятибалльная шкала) 4,5	75,58
	Профильный уровень 49,23	
2017-2018	Базовый уровень (пятибалльная шкала) 4,33	72
	Профильный уровень 49,43	
2018-2019	Базовый уровень не сдавался	76,48
	Профильный уровень 63,8	

Средний балл по математике (профильный уровень) повысился на 14,37 балла по сравнению с прошлым годом. В 2019 году наивысший балл по гимназии по математике – 92 балла набрала Матыкина Ольга.

Средний балл по русскому языку (по гимназии) увеличился на 4,48 балла. Наивысшие баллы набрали Караваев Валентин и Матыкина Ольга - по 98 баллов.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по предметам по выбору

Учебный год/предмет (кол-во)	Средний балл						
	География (1)	Химия (9)	Информатика и ИКТ (6)	Физика (11)	Биология (12)	Обществознание (4)	История (2)
2018-2019	67	56,7	71,7	62,6	59,17	61,5	69,5

Наивысший балл по информатике и ИКТ набрала Матыкина Ольга- 97, Караваев Валентин по физике - 86 баллов и 91 балл по информатике и ИКТ, по истории Позднов Виталий- 75 баллов, по обществознанию 76 баллов набрала Жогова Дарья (по русскому языку- 96 баллов), по биологии 77 баллов набрали Копытина Анастасия и Трофимова Мария (Мария набрала 96 баллов по русскому языку). За последние 5 лет 100 баллов по ЕГЭ не набрал никто.

Количество учащихся в 11-х классов, закончивших школу с медалью, за последние 5 лет

Учебный год	Медаль "За особые успехи в обучении" (с 2014 г.) (кол-во уч-ся)	Итого (%)
2014-2015	13 чел.	45 %
2015-2016	7 чел.	21 %
2016-2017	16 чел.	48%
2017-2018	9 чел.	33%
2018-2019	11 чел.	40,7%

Таким образом, последние 5 лет показатель количества учащихся в 11-х классов, закончивших школу с медалью, оставался стабильно высоким, это можно объяснить тем, что в гимназии продолжают обучение на уровне среднего общего образования, хорошо подготовленные учащиеся с высоким уровнем учебной мотивации и ориентированные на поступление в ВУЗ.

1.2 Результаты воспитательной деятельности.

В основу воспитательной работы гимназии в 2018-2019 учебном году была положена Программа «Воспитание гимназиста XXI века». Цель воспитательной работы в гимназии в 2018-2019 учебном году: формирование гимназического уклада как основы для разработки современной модели воспитания и социализации школьников. Воспитательная

работа в гимназии направлена на создание комфортных условий для обучающихся внутри гимназии и развитие таких качеств, как самостоятельность, самоорганизация и самодисциплина. Воспитание направлено на выработку у подрастающего человека умения решать жизненные проблемы, делать жизненный выбор нравственным путём. Политика воспитательной работы в гимназии заключается в развитии и становлении полноценного гражданина и достойного человека. Воспитательная работа в гимназии была организована по 10 направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание
- Интеллектуальное воспитание
- Работа с родителями и общественностью
- Ученическое самоуправление
- Профориентационная работа
- Экологическое и трудовое воспитание
- Профилактическая работа
- Работа с классными руководителями

Каждое направление воспитательной работы имеет Программу действий. В рамках данных направлений обучающиеся, учителя приняли участие в наиболее значимых мероприятиях разного уровня.

В гимназии сформирован традиционный годовой круг праздников и событий:

- ✓ День Знаний. Торжественная линейка. Урок «Мира.
- ✓ Осенние праздники
- ✓ Конкурс чтецов, посвященный Дню матери
- ✓ Живая классика
- ✓ Книжкина неделя
- ✓ Игра «Победа»
- ✓ Предметные недели
- ✓ Общешкольные родительские собрания
- ✓ Выборная ученическая конференция 5-11 классы;

Каждый год традиционно в нашей гимназии проходят выборы Президента ученического самоуправления. В этом году на пост Президента баллотировались Боковая Виталина, Чернова Дарья, Морозов Сергей, Саводеров Дмитрий. Кандидатам и их командам предстояло подготовить предвыборную программу и провести агитационную работу среди учащихся школы. Так же прошли предвыборные дебаты между кандидатами, на которых активно обсуждались вопросы, связанные со школьной жизнью. И наконец, 9 октября прошли выборы! Избирательная комиссия из числа учащихся 11х классов никаких нарушений не обнаружила, поэтому постановила выборы считать действительными и прозрачными. В итоге победил Морозов Сергей, ученик 10-А класса. А 22 октября прошла торжественная инаугурация Президента ученического самоуправления, куда были приглашены активисты 5-11 классов. Такие мероприятия развивают гражданскую позицию школьников, воспитывают в них чувство патриотизма и



формируют навыки самоуправления.

- ✓ Встречи с преподавателями колледжей, техникумов Воронежской обл.
- ✓ Проведение школьных субботников

По доброй традиции в сентябре месяце учащиеся, педагоги, а так же родители гимназии принимают активное участие в масштабной благотворительной акции «**Белый цветок**», направленной на поддержку детей с онкологическими заболеваниями. История праздника началась в далеком 1911 году, по инициативе царской семьи. Всем желающим поучаствовать в этой акции предлагались за пожертвования символические букетики белых цветов. Собранные средства шли на борьбу с туберкулезом – «чумой столетия». В наше время туберкулез отошел на второй план, только в Воронеже и в Воронежской области регистрируются до 70 детей и подростков, впервые заболевшими онкологическими заболеваниями. Большинство пациентов нуждаются в средствах на лечение. Наша гимназия не стала равнодушной к чужой беде, общими усилиями было собрано 26 263 руб., ребята из школьного волонтерского отряда Е.Н.О.Т. передали собранную сумму в Собор Воскресения Христова.



- ✓ Организация дежурства в гимназии
- ✓ Сбор макулатуры 1-11 классы
- ✓ Месячник по правилам дорожного движения.
- ✓ Фестиваль школьной медиации
- ✓ Акция «Мы за здоровый образ жизни»
- ✓ Районный слет «Посвящение в ЮИД»
- ✓ Акция «Мы против наркотиков»
- ✓ Акция « Мы против экстремизма»
- ✓ «Я – гражданин...»

27 марта в воронежском инновационном бизнес-инкубаторе им. проф. Ю. М. Борисова состоялся финал XIX областного конкурса социальных проектов в рамках Всероссийской акции «**Я-гражданин России!**». В номинации «Проекты в сфере развития гражданского общества» свой проект «**Не расстанусь с комсомолом, Буду вечно молодым...**»



представила команда Новохоперской гимназии №1 (руководитель Моргунова Н.В.). В данной номинации участвовали еще 5 команд из Павловского, Петропавловского,

Рамонского, Россошанского, Бобровского районов. По итогам конкурса команда Новохоперского района заняла 3 место!

- ✓ Диагностика межличностных отношений
- ✓ Месячник пожарной безопасности
- ✓ Международный День толерантности
- ✓ Акция «Скажи детству без насилия: Да!»
- ✓ Всемирный день борьбы со СПИДом
- ✓ Празднование Дня Победы



✓ Летняя кампания-2019

В июне месяце были организованы лагеря: пришкольный лагерь «Ромашка», ЛТО



«Олимп», Робототехнический на базе ДОЛ «Сказка» Новохоперского муниципального района. В июле прошла смена пятидневного профильного лагеря «Сыны Отечества!».

Внеурочная деятельность строилась как на основе регулярных занятий по расписанию (линейных курсов), так и с применением нелинейных образовательных курсов «Физическая культура». Опыт прошедшего учебного года показал весьма успешную реализацию нелинейных курсов. Расширен спектр мероприятий спортивной направленности, более разнообразно и интересно проводились Дни здоровья. Интересные виды и формы работы использовались при проведении Дня защиты детей: встречи с сотрудниками ГАИ ГИБДД, пожарно-спасательного отряда, которые очень понравились и запомнились гимназистам. Вот некоторые из них:

Департамент государственной политики в сфере Минпросвещения России с Федеральным Центром защиты прав и интересов детей проводит Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «**Стиль жизни – здоровье!**». От гимназии в этом конкурсе приняли участие девушки из антинаркотического волонтерского отряда «**Горящие сердца**» Чернова Дарья и Трещенкова Инна. Они подготовили буклет «**Вредные привычки и их последствия**».

С 1 сентября 2018 г. в гимназии работает «медицинский класс». Обучающиеся 10 класса естественно-научного профиля химии-биологического направления в составе 16 человек обучаются по индивидуальным планам, изучают химию и биологию на профильном



уровне, а в рамках внеурочной деятельности и профильного обучения получают знания по медицине.

Администрация гимназии заключила договор с БУЗ ВО «Новохоперская РБ» №9 от 28.08.2018 г. «О сетевой форме сотрудничества», а именно проведение внеурочных занятий сотрудником больницы и практических занятий на базе больницы. Внеурочные занятия по курсу «Основы медицинских знаний» проводит прекрасный специалист, влюбленный в медицину профессионал, наставник для учащихся Пивоварова Галина Николаевна. Учащиеся получают не только теоретические знания по вопросам медицины, но и практические знания по оказанию первой помощи.

В честь празднования 90-летия Новохоперского района представители волонтерских отрядов, школьных детских общественных организаций, представители ученического самоуправления школ района провели флешмоб «С днем рождения Новохоперский район». Это мероприятие не обошлось и без наших гимназистов! Ребята очень гордятся



своей малой Родиной и желают ей процветания!!!

В день 100-летия ВЛКСМ была организована районная акция, в которой приняли участия ветераны комсомола, представители волонтерского отряда «**Горящие сердца**», юноармейцы военно-патриотического клуба «**Патриот**». Совместно были высажены клены на набережной реки Хопер.

С 29 октября по 2 ноября 2018 года прошел четвертый региональный слет активистов «**Первый**», на котором были представители и нашей детской общественной организации Волина Карина и Бигондзе Екатерина, кроме того, в Слете приняли участие финалисты Регионального конкурса авторских мастер-классов активистов и руководителей (номинация – «**Активисты детских общественных организаций**») нашу школу и район представляла ученица 9-Б класса Бигондзе Екатерина со своим мастер – классом «**Целевой форсаж**». Она вошла в двадцатку авторов лучших мастер-классов Воронежской области. Девочки привезли с собой много впечатлений и позитивных эмоций и готовы



поделиться ими с нами!

17.11 в г. Борисоглебск прошел зональный этап областного конкурса лидерских команд «**Время первых**». Новохоперский район представляли две команды: команда «**Стражи**



галактики» МКУДО ЦДОД и команда «Галактика» МОУ «Новохоперская гимназия №1». Кроме команд из Новохоперска были из Борисоглебского, Поворинского, Грибановского и Терновского районов. Задания были очень сложными, девчонки показали свои знания по теории, а так же показали эти знания на практике. Капитаны команд продемонстрировали свои авторские мастер-классы. Обстановка была дружеской, было очень интересно и познавательно!

С 8 по 10 октября 2018 года в Казахстане, в городе Актау, во дворце спорта «Мангистау арена» состоялось первенство и VI чемпионат мира по Ашихара-карате. В чемпионате Мира поучаствовали около 500 каратистов из 20 стран мира. Российскую сборную представили 65 спортсменов. В командном зачете первое место заняли спортсмены России, на втором месте команда из Румынии, на третьем – из Казахстана. Российская делегация состояла из 65 спортсменов, в том числе Воронежская команда- 5 человек. Новохоперск представлял обучающийся МОУ "Новохоперская гимназия №1" Ходырев Никита, который вышел в финал, победив в 4 боях с соперниками из Румынии и Кабардино-Балкарии, стал призёром мирового чемпионата и занял 2 место. Никита занимается ашихара-карате с 2013 года под руководством тренера-преподавателя Андрияна Вячеславовича Чернова. За пять лет Никита неоднократно становился победителем и призёром областных и Всероссийских соревнований и теперь добился



победы в мировом первенстве.

Виктория Шестых постоянный представитель МОУ "Новохоперская гимназия №1" на районных соревнованиях, где не только участвует, но и побеждает.



3 октября 2018 года, на соревнованиях по лёгкой атлетике, Виктория заняла **1 место** в беге на 100 метров, и **1 место** в метании гранаты. 2 место в беге на дистанцию 800 метров, 2 место в эстафете 4x100 метров.

Заняла 2 место в легкоатлетическом кроссе на дистанции 1000 метров. Учится отлично, имеет золотой значок **ГТО** 4 ступени.

В рамках работы информационно – библиотечного центра учащиеся гимназии под руководством библиотекаря Моргуновой Натальи Васильевны посетили центр государственных и муниципальных услуг «Мои документы». Гимназистов встретила



Козырева Светлана Анатольевна, руководитель центра и провела к специалистам: Дьяченко Н. А., начальник отдела ЗАГС по Новохоперскому району, Сергеевой И.В. специалист соц.защиты, Буйваленко В.Н., адвокатская контора «Буйваленко В.Н.», Клепко Е.А., специалист МФЦ, где учащиеся задавали интересующие их вопросы, например: «Как получить паспорт?», «Регистрация на портале Госуслуг?» и т.д. В ходе общения гимназисты получили не только исчерпывающие ответы, но и позитивные пожелания на будущее.

В преддверии празднования международного Дня матери 22 ноября прошел традиционный для гимназии конкурс чтецов. В конкурсе принимали участие представители 5-11 классов. Ребята подготовились очень серьезно, прозвучали замечательные произведения воспевающие маму. По итогам конкурса среди 5-7 классов 3



место заняла ученица 6-Б класса Обухова Эвелина, 2 место у ученицы 7-Б класса Аксеновой Виктории, 1 место занял ученик 7-А класса Капацын Данила. Среди 8-11 классов места распределились следующим образом: 3 место у ученицы 11 класса Коваленко Светланы, 2 место у ученика 9-Б класса Голишевского Ильи и 1 место заняла ученица 10-Б класса Мелихова Анна.

6 декабря в Культурно – досуговом центре нашего города состоялось мероприятие по подведению итогов Года Добровольца, на которое были приглашены волонтерские отряды «ЕНОТ» и «Горящие сердца».

В рамках мероприятия прошло подведение итогов и награждение победителей и призеров районного конкурса «Доброволец года» и просмотр фильма «Я - ВОЛОНТЕР».



В преддверие 30-летия вывода войск из Афганистана, а также празднования 23 февраля в МОУ «Новохоперская гимназия №1» прошли события с участием юнармейского отряда «Патриот».

1. Встреча гимназистов с майором в отставке Барабановым С.А.
2. В Новохоперском краеведческом музее состоялось торжественная встреча с воинами – афганцами в честь 30-летия вывода войск.
3. Возложение гирлянды к памятнику **УЧАСТНИКАМ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ**.



29 января в гимназии состоялось торжественное открытие спортивного зала после ремонта.

Праздничная церемония началась с торжественного построения учащимися старшего звена гимназии. В спортивный зал под аплодисменты вошли и выстроились в особую шеренгу учащиеся-спортсмены принёсшие славу нашему образовательному учреждению, завоевавшими призовые места на районных, областных и международных соревнованиях,



сдавших нормы ГТО и активно участвующих в спортивной жизни гимназии. Звуки гимна Российской Федерации символизировали о начале новой эпохи в спортивной жизни обучающихся.

Важное место в образовательном и воспитательном процессах гимназии занимает школьный информационно – библиотечный центр.



Цель школьного ИБЦ – комплектование фонда на различных носителях информации, оказание библиотечно-информационных услуг и услуг дополнительного образования, организация взаимодействия с педагогическим коллективом и родителями по формированию информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры учащихся как обязательного условия обучения.



Информационно-библиотечный центр работает по плану, утвержденному администрацией гимназии, и реализует цели и задачи гимназии.

Основными направлениями деятельности ШИБЦ являются:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, формирование здорового образа жизни.



Основные задачи информационно-библиотечного центра

- Обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей — педагогов и родителей обучающихся.
- Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий и педагогических инноваций.
- Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, журналов, газет, видеоматериалов и пр.).
- Накопление банка педагогической информации школы.
- Осуществление посреднических услуг по удовлетворению запросов пользователей (администрации школы, педагогов, родителей, учеников) по получению информации одостижениях различных наук, новых информационных технологиях.
- Оказание помощи в проектной деятельности учащихся и учителей.
- Проведение на базе ШИБЦ внеклассной работы.



Школьная библиотека — это первый информационный центр для обучающихся гимназии. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической

оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных источников.



Обслуживание читателей осуществлялось на абонементе и в читальном зале с 8.00 до 15.00, суббота с 8.00 до 12.00, выходной – воскресенье.

Основными показателями работы библиотеки являются количество читателей и количество книговыдачи

количество читателей	количество посещений	книговыдача
596	1829	1032

Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно происходит в сентябре. В этом учебном году для первоклассников была проведена экскурсия по библиотеке «Библиотека или город твоих друзей». Обучающиеся познакомились с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками. Данное мероприятие влияет на дальнейшее посещение первоклассниками библиотеки и чтения книг. В конце учебного года, при подведении итогов видно, что обучающиеся 1-х классов активно посещали библиотеку.



Для такого активного посещения библиотеки постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.



Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Книги – юбиляры 2018-2019 годов», «Библиотечный вестник»

Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: «Во славу Отечества!», «Мир русской классики», «Писатели Воронежского края», «Мы духом едины», «Пусть всегда будет мама», «С книгой к здоровью!», «Книга ищет читателя!», информационная выставка ко Дню юного героя – антифашиста, «Великие женщины», «Байконур – дверь в космос», информационный сбор «Выпускнику на заметку» Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Повышение информационной библиотечной культуры – важная задача библиотеки. В рамках «Книжкиной недели» проводились такие мероприятия: выставка рисунков «С волшебной кисточкой по сказкам», конкурс фотографий «Я и книга», танцевальный флэш - моб «Читать – это модно!», буккроссинг, так же прошла благотворительная акция по сбору детской художественной литературы для школьной библиотеки «Подари книгу библиотеке», сборы макулатуры. Традиционно проводились конкурсы чтецов ко Дню матери и ко Дню защитника отечества. Постоянно проводились рекомендательные беседы о чтении книг, беседы о сохранности книг, о бережном отношении к библиотечным книгам и журналам. Оказывалась помощь учителям в проведении общешкольных мероприятий, классных и родительских собраний и педсоветов, в подготовке к конкурсам.



Пространство внеурочной деятельности библиотеки расширилось за счёт кружковой работы. В библиотеке в текущем учебном году был организован кружок «Клуб юных читателей». В рамках работы клуба проводились такие мероприятия: громкие чтения «Мое любимое произведение...», библиотечный урок «История создания книги», подготовка презентации «Мы идем в библиотеку», работа над буклетом «Книга - наш лучший друг!», литературная прогулка «Лесные сказки», литературная зарисовка «Память сердца».

В библиотеке работает читальный зал. Учащиеся пользуются читальным залом постоянно для работы со справочниками, энциклопедиями, периодикой. Здесь же проводятся библиотечные мероприятия, книжные выставки, беседы, учащиеся готовят рефераты, доклады, домашние задания.

В этом учебном году было отремонтировано 56 книг из библиотечного фонда.



Информационное библиографическое обслуживание.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам, оказывает помощь в подборе и оформлении выставок при проведении предметных недель, родительских собраний, заседаний педсоветов, методических объединений.



Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время. Обеспечение педагогической и учебной литературой родителей учащихся образовательного учреждения. Изучение состояния читательского спроса, необходимость максимального удовлетворения запросов читателей позволило сделать выводы: отсутствие новых поступлений художественной литературы современных писателей, методической литературы.

В библиотеке проведена следующая необходимая работа

- Оказание помощи в подготовке к различным мероприятиям (подбор информации, стихов ит.д.)
- Ремонт читательских формуляров.
- Работа с фондом.
- Анализ читательских формуляров.
- Подготовка информации об обеспеченности учащихся учебниками,
- Работа с должниками.
- Работа на абонементе.
- Работа с документами.
- Подготовка и оформление заявок на учебную литературу на 2018 – 2019 уч. год.
- Прием и выдача учебников
- Составление плана работы библиотеки на 2018 - 2019 учебный год
- Работа по приобретению учебников в аренду по межбиблиотечному абонементу.
- Проведение рейдов по проверке сохранности учебников
- Пополнение папки со списком экстремистской литературы
- Списание устаревшей литературы.

- Заполнение ведомостей на выдачу учебников по классам.



Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего и старшего школьного возраста (5 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Рассказы», «Про все на свете».

Выводы:

Информационно-библиотечный центр является одним из максимально востребованных подразделений гимназии, обеспечивающий исследовательский и культурно-просветительский процессы.



ИБЦ в своей деятельности выполняет следующие функции:

- **Образовательная.** Представляет собой содействие непрерывному, длящемуся всю жизнь образованию посредством обеспечения ресурсов и атмосферы, необходимой для усвоения материала; оказания помощи в нахождении, выборе и использовании информационных материалов, а также выработке информационных навыков, которое осуществляется в комплексе с классными занятиями и в соответствии с критериями интеллектуальной свободы.
- **Воспитательная функция** библиотеки способствует формированию личности обучающихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы. К данной функции так же относится гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
- **Информационно-методическая.** Согласно этой функции библиотека аккумулирует научно-методические наработки, рождающиеся на уровне района, региона, страны, и обеспечивает педагогов современными методиками в их предметной области.
- **Культурно-просветительская деятельность** школьной библиотеки направлена на повышение уровня культуры, образования обучающихся, их интеллектуальное и духовное развитие, социализацию.

Компьютер в ИБЦ подключен к Интернету и используются ежедневно. Всё техническое оснащение и фонд библиотеки активно используется всеми участниками образовательного процесса: для подготовки к урокам как обучающихся так и учителей, дополнительная работа обучающихся по самообразованию, для проведения внеурочных занятий, мероприятий по воспитательной работе, для реализации проектов, написанию исследовательских работ, для проведения родительских собраний, сетевых проектов, и так далее.

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. ИБЦ прививал обучающимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывал ответственность, уделял внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Таким образом, с каждым годом количество обращений участников образовательного процесса увеличивается, что говорит о востребованности ШИБЦ.

Активные читатели библиотеки это учащиеся 1-4 классов, практически не посещают библиотеку учащиеся среднего звена, а вот старшеклассники берут литературу для подготовки к урокам, экзаменам и другим мероприятиям. Все мероприятия, запланированные в этом учебном году, были проведены.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

- 1.Формирование необходимой системы условий для развития информационного библиотечного центра гимназии.
- 2 Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
- 3 Пополнять фонд новой художественной и детской литературой. Формирование фонда ИБЦ
- 4.Расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий.
- 5 Обучать читателей пользоваться книгой и умению оценивать информацию.
- 6.Взаимодействие школьной библиотеки с родительским сообществом.
- 7 Сетевое взаимодействие с библиотеками района, социальными партнерами.

Внеурочная деятельность педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся.

В гимназии на протяжении многих лет ведется работа по развитию ученического самоуправления. В 2018-2019 учебном году в МОУ «Новохопеская гимназия №1» работу вел обновленный состав Совета гимназистов. Президентом Совета был избран путем тайного голосования ученик 10-А класса Морозов Сергей.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе Копытиной И.В. и со старшей вожатой Моргуновой Н.В. с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета гимназистов.

В течение года проводились заседания Совета гимназистов, заседания глав классов, где рассматривались план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. В состав каждого министерства входят представители классных активов. Общей деятельностью всех министерства является подготовка и проведение общешкольных дел.



Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.



Школьный Совет гимназистов включает в себя работу министерств.

Министерство охраны знаний	<p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение рейдовых проверок по сохранности школьных учебников; ✓ Проведение тематических брейн-рингов; ✓ Проведение интеллектуального марафона
Министерство правопорядка	<p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рейдовые проверки по выявлению опоздавших учащихся; ✓ Выпуск молний; ✓ Рейдовые проверки по наличию школьной формы учащихся; ✓ Акция «Опозданиям – нет!»; ✓ Проверка классных уголков
Министерство творчества	<p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение общешкольных мероприятий;
Министерство среды и здоровья	<p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рейдовые проверки по выявлению курящих подростков; ✓ Организация и контроль и проведение физкультминуток; ✓ Помощь и организация проведения спортивных общешкольных мероприятий; ✓ Проведение субботников; ✓ Рейдовые проверки по санитарному состоянию классов, ведение «Санитарного зеркала»
Министерство	<p>Отвечает за:</p>

информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор информации для школьной странички в соцсетях; ✓ Работа над школьным стендом; ✓ Организация выставок и конкурсов информационных плакатов в школе; ✓ Конкурсы мультимедийных презентаций
Министерство финансов	<p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль за сбором денежных средств в рамках проведения различных благотворительных акций, ярмарок, а так же акций по сбору макулатуры.

В этом учебном году приняли участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- 1 сентября
- Выборы Президента Совета гимназистов
- Акции по сбору макулатуры
- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта
- Участие в школьных и районных мероприятиях, посвященный 100-летию ВЛКСМ
- Вечера для старшеклассников, посвященные 23 февраля, 8 Марта, Новому году
- Конкурсы чтецов, посвященные Дню защитника Отечества и Дню матери
- Квиз – игра «Битва разума»
- Интеллектуальная игра «Загадка Сфинкса»
- Участие в благотворительных акциях: «Белый цветок», «Радость добрых дел», «Подари книгу библиотеке» и др.
- Смотр строя и песни, батл между учащимися и учителями гимназии по волейболу
- Трудовые десанты и экологические акции
- Смотр классных уголков и классных комнат
- Мероприятия и акции, посвященные 74 – летию со дня Победы в ВОВ
- Рейдовые проверки по сохранности школьных учебников, по выявлению опоздавших учащихся, по внешнему виду учащихся и др.
- Участие в региональной школьной лиге КВН – ВГТУ в г. Борисоглебске;
- Участие в международном детском фестивале «Детство без границ».



В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.



Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.



Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.



Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.



За последнее время выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.



Вывод: Работа самоуправления школы в этом учебном году велась на хорошем уровне. Но заседания совета гимназистов и совета старшеклассников проводились не регулярно. Так же не проводились «школы актива». Но не смотря на эти причины, большинство учащихся активно вовлекаются в работу школьного самоуправления.

Основными проблемами в организации ученического самоуправления остаются следующие причины:

- низкая результативность работы министерств;
- отсутствие наглядной информации о деятельности Совета гимназистов;
- несвоевременная сдача отчетности о проведенной работе министерствами и советами классов.
- отсутствует рейтинговая система классов, внедрение конкурса «Самый лучший класс»

В новом 2019-2020 году устранить вышеназванные недостатки. Так же необходимо привлечь к работе новых активистов, старшей вожатой пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Воспитательная работы гимназии не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Во всех классных коллективах сформированы родительские комитеты, их возглавляют председатели, которые в свою очередь составляют родительский комитет гимназии.

Способами общения с родителями являются:

родительские собрания

лектории

индивидуальные встречи

консультации

«Родительские субботы»

мероприятия с участием родителей.

Деятельность педагогического коллектива по организации работы с родителями реализует следующие цели:

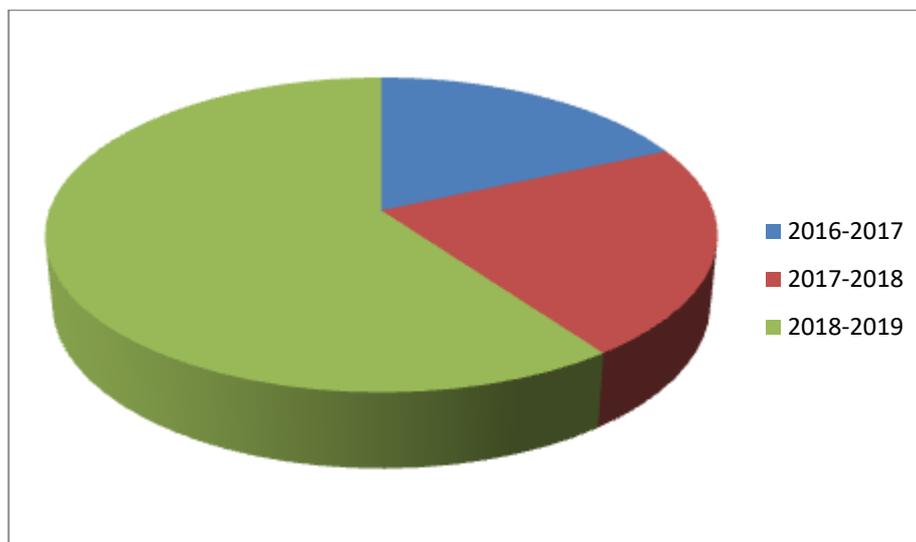
просветительская

консультативная

коммуникативная

Критериями эффективности работы педагогов с родителями служат – положительное отношение к гимназии, престижность ее восприятия, уважительное отношение к педагогическому коллективу.

Результативность воспитательной работы.



Мониторинг результативности воспитательной работы наглядно показывает, что гимназическое сообщество – ученики, учителя, родители - принимают активное участие в жизни школы, города, района, области и России в целом. Надо отметить, что с каждым годом уровень конкурсов повышается. Повышается активность других образовательных учреждений. И мы будем стремиться к тому, чтобы удержать взятую высоту по качеству участия в различных конкурсах, и стараться поднимать ее из года в год. В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа гимназии основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся гимназии, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

1.3. Результаты педагогической деятельности

Динамика прохождения курсов повышения квалификации учителями МОУ «Новохоперская гимназия № 1» за четыре года

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество учителей	5	22	36	2

Публикации учителей в официальных изданиях за пять лет

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество публикаций	40	45	45	34	17
Из них региональный уровень	-	4	5	9	5

Из них всероссийский /международный уровень	3	2	3	7	1
Из них интернет-публикаций	37	49	35	18	11
Количество учителей, опубликовавших статьи	13	22 учителя, 2 учащихся	10	14	13

В 2018-2019 году количество публикаций снизилось. Учителя принимают активное участие в вебинарах и онлайн конференциях.

Участие учителей в «Конкурсе лучших учителей образовательных организаций для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности»

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Участников	2	2	2	2
Из них победителей	0	0	0	0

Результаты участия учителей в конкурсах педагогического мастерства в 2018-2019у.г.

Уровень конкурса	Школьный / окружной	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	ИТОГО
Количество участников	4	2	4	4	14
Из них призеров и победителей	3	2	-	3	8

Результаты участия учителей в семинарах и конференциях (выступления) в 2018-2019 у.г.

Уровень конференции	Муниципальный	Межмуниципальный /зональный	Региональный	Всероссийский	ИТОГО
Количество участников	7	1	7	87	102
Из них слушателей	1	1	1	87	90
Из них выступающих	6	0	6	0	12

Педагогические работники образовательного учреждения непрерывно повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку, участие в мастер-классах, семинарах, дистанционно участвуя в вебинарах, обмениваются опытом через свои сайты.

II. Инновационная деятельность образовательной организации

2.1 Опережающее введение ФГОС ООО и СОО

Основной процедурой оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО является защита группового (5-7 классы) и индивидуального (8, 10-11 классах) проектов. Ниже в таблице представлена статистика по выполнению и защите групповых и индивидуальных проектов:

**Выполнение и защита групповых и индивидуальных проектов
в 5-8, 10-11 классах(обязательный предмет учебного плана для 10-11-х классов)
(ФГОС ООО, ФГОС СОО) в 2018-2019 у.г.**

Класс	Количество учащихся	Количество групповых проектов	Количество индивидуальных проектов	Отметки за проекты		
				«5»	«4»	«3»
5а,б	63	12	0	35	28	0
6 а, б	47	10	0	32	9	6
7 а, б	44	11	0	30	8	6
8 а, б	62	0	62	42	14	6
10а,б	40	0	40	30	8	2
11	27	0	27	25	2	0
Итого	283	33	129	194	69	20

Семинары, проведенные с целью распространения инновационного опыта для педагогической общественности региона в 2018-2019 у.г.

Уровень семинара / Название проведенного семинара с датой проведения	
Муниципальные	Межмуниципальные
Муниципальный семинар « Применение системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности», декабрь 2018г.	-
Муниципальный семинар «Модель внеурочной деятельности для обучающихся на ступенях НОО, ООО, СОО», апрель 2019	-

**Проведение мастер-классов учителями-предметниками
МОУ «Новохоперская гимназия №1» в рамках региональных
и межмуниципальных семинаров в 2018-2019 у.г.:**

Уровень семинара	Муниципальный	Межмуниципальный	Региональный
Количество учителей, проводивших мастер-класс	7	1	1
Итого	9		

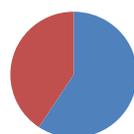
Экспериментальная работа по апробации электронной формы документооборота в 2018-2019 учебном году гимназия полностью перешла на электронный документооборот.

2.2. Организация внеурочной деятельности

Внеурочной деятельностью охвачены обучающиеся с 1 по 11 класс. Организуют и проводят занятия 36 учителей гимназии. В МОУ «Новохоперская гимназия №1» созданы все условия для качественного и результативного проведения занятий основных направлений, прописанные в Программе ВД школьников НОО ООО СОО ФГОС: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Мы имеем количество часов по каждому направлению:

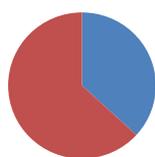
Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю										Всего
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Духовно-нравственное	2	1	1	1	1	1	2	1	1	0	11
Социальное	1	1	1	1	3	4	4	6	6,5	6	33,5
Общеинтеллектуальное	4	5	5	4	9	7	8	6	17,5	2,5	68
Общекультурное	2	1	1	2	6	6	5	6	3	1	33
Спортивно-оздоровительное	1	2	2	2	1	2	1	1	2	0,5	14,5
Итого:	10	10	10	10	20	20	20	20	30	10	160

**Духовно-нравственное
направление**



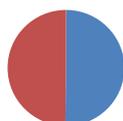
■ 2017-2018
■ 2018-2019

Социальное направление



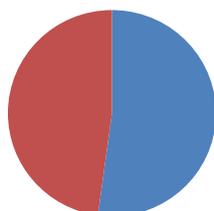
■ 2017-2018
■ 2018-2019

Общеинтеллектуальное направление



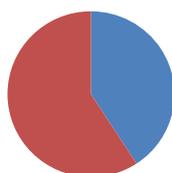
■ 2017-2018
■ 2017-2018

Общекультурное направление



■ 2017-2018
■ 2017-2018

Спортивно-оздоровительное направление



■ 2017-2018
■ 2017-2018

	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Спортивно-оздоровительное
2017 - 2018	16	19,5	68,5	36	10
2018 - 2019	11	33,5	68	33	14,5

Мы видим, что в этом учебном году увеличилось количество часов по таким направлениям, как социальное, спортивно-оздоровительное. Заметно уменьшилось часов в духовно-нравственном направлении. Стабильно большим количеством часов выделяется общеинтеллектуальное направление. Данное направление совмещает техническое: легоконструирование, робототехника, студия «Кадр» - это составляет 15 часов. На следующий год в гимназии будут реализовываться не пять, а шесть направлений, к вышеуказанным добавится курс «Мультстудия».

III. Работа с одарёнными детьми

Результаты работы НОУ «Прометей» в 2018 – 2019 у.г.

В гимназии работает научное общество учащихся «Прометей». Более 70% учащихся принимают участие в работе общества. Исследовательские работы гимназистов представлены на окружном, муниципальном и региональном уровнях.

Участие гимназистов в научно-практических конференциях в 2018-2019 у.г.

№	Предмет	Учитель	Ученик	Тема учебно-исследовательской работы	Результат
XXXIV конференция научного общества учащихся ВГУ (г. Воронеж)					
1	Химия	Портянникова Л.И.	Ряскова Елизавета Михайловна	Выращивание гриба пеницилла и получение пенициллина	Диплом III степени
2	Химия	Портянникова Л.И.	Волина Карина Вячеславовна	Выращивание гриба пеницилла и получение пенициллина	Диплом III степени
3	Химия	Портянникова Л.И.	Фетисова Кристина Александровна	Шоколад: вред или польза	Диплом III степени
4	Филология	Ряскова Т.Н.	Волина Карина Вячеславовна	Сны и сновидения в русской литературе	Диплом III степени
5	История	Перова Л.А.	Нефедова Анастасия	Родословная семьи Нефедовых	Диплом III степени
6	География	Греченева З.Н.	Чепухина Варвара		Диплом II степени
7	География	Греченева З.Н.	Свирина Виктория		Диплом III степени
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского					
8	История	Перова Л.А.	Нефедова Анастасия		Призер Диплом II степени
9	История	Перова Л.А.	Хаустова Алина		Призер Диплом III степени
Научно – практическая конференция «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»					
10	География	Греченева З.Н.	Никонова Евгения Сергеевна	Международная научно – практическая конференция	Грамота и сертификат

				ассоциированных школ ЮНЕСКО «От школьного проекта к профессиональной карьере»	
11	География	Греченева З.Н.	Свирина Виктория Александровна	Поволжская научно – практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ им. К.В.Валиева	Сертификат
12	Биология	Шацкая З.П.	Хоперскова Светлана Алексеевна	Фестиваль школьной науки ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ	Похвальный отзыв
13	Биология	Шацкая З.П.	Никонова Евгения Сергеевна	Фестиваль школьной науки ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ	Похвальный отзыв
14	Биология	Шацкая З.П.	Боковая Виталина Романовна	Фестиваль школьной науки ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ	Сертификат
15	Русский язык и литература	Ряскова Т.Н.	Хохлова София	2 Фестиваль «Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО: Российская Федерация»	Диплом II степени
16	Иностранный язык	Федотова Т.В.	Щебетовский Вадим	Всероссийская межшкольная языковая научно-практическая конференция «Наука. Языки. Будущее», посвященной 65-летию образования Сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО	Сертификат
17	Иностранный язык	Федотова Т.В.	Богачева София	Ассоциированные школы ЮНЕСКО «Навстречу World	Сертификат

				Skills Russia 2019»	
18		Авдеева Н.Н.	Федотова Алина	VIII всероссийский Фестиваль школьной науки Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Школьник в современном мире»	Похвальный отзыв
19	Иностранный язык	Федотова Т.В.	Телевинова Екатерина	Ассоциированные школы ЮНЕСКО «Рождественские открытки Викторианской эпохи»	Сертификат
20	Иностранный язык	Шкуренко Т.С.	Копытина Анастасия	Ассоциированные школы ЮНЕСКО Сочинение «О погоде, о природе, о весне»	Диплом III
21	Иностранный язык	Шкуренко Т.С.	Копытина Юлия	Ассоциированные школы ЮНЕСКО Сочинение «О погоде, о природе, о весне»	Диплом III
22	Иностранный язык	Шкуренко Т.С.	Проценко Анастасия	Ассоциированные школы ЮНЕСКО «Навстречу World Skills Russia 2019»	сертификат
23	Иностранный язык	Шкуренко Т.С.	Пушникова Наталья	Ассоциированные школы ЮНЕСКО «Навстречу World Skills Russia 2019»	сертификат
24	Иностранный язык	Шкуренко Т.С.	Саввинова Марина	Ассоциированные школы ЮНЕСКО «Рождественские открытки Викторианской эпохи»	сертификат
25	Иностранный язык	Шкуренко Т.С.	Хомякова Вера	Ассоциированные школы ЮНЕСКО «Рождественские открытки Викторианской эпохи»	сертификат
26	Иностранный язык	Шкуренко Т.С.	Хохлова Екатерина	Ассоциированные школы ЮНЕСКО «Рождественские открытки Викторианской эпохи»	сертификат

Х Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики и информатики «Дерзай быть мудрым!»					
27		Завгородняя Е.В.	Караваев Валентин		Сертификат
Воронежский региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»					
28		Трубачева Н.П.	Байкиргизов Матвей	Окна времени.	Диплом III степени
Всероссийский заочный конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»					
29		Алейникова Л.С.	Проскурякова Дарья	Нитраты в наших продуктах	Диплом победителя
30		Трубачева Н.П.	Байкиргизов Матвей	Осколки истории	Диплом победителя
Региональная олимпиада школьников по анатомии и физиологии человека					
31		Боковая А.В.	Голишевский Илья		Победитель
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мой вклад в величие России»					
32		Шацкая З.П.	Хоперскова Светлана Алексеевна		Диплом победителя
33		Шацкая З.П.	Никонова Евгения Сергеевна		Диплом победителя
34		Шацкая З.П.	Морозов Сергей Сергеевич		Диплом победителя
Региональная олимпиада ВГАУ имени императора Петра I					
35	Биология	Шацкая З.П.	Никонова Евгения Сергеевна		призер
36	Биология	Шацкая З.П.	Кондакова Анна Алексеевна		призер
37	Биология	Шацкая З.П.	Свирин Виктория Александровна		призер
38	Биология	Шацкая З.П.	Боковая Виталина Романовна		призер
39	Биология	Шацкая З.П.	Хоперскова Светлана Алексеевна		призер
40	Биология	Шацкая З.П.	Чепухина Варвара Николаевна		призер
41	Биология	Шацкая З.П.	Павлова Оксана Юрьевна		призер
42	Биология	Шацкая З.П.	Морозов Сергей Сергеевич		призер
43	Биология	Шацкая З.П.	Светлов Максим Константинович		призер
44	Математика	Глухих О.Н.	Мелихова Анна		Победитель

45	Математика	Звягинцева Н.П.	Светлов Максим		Победитель
Всероссийский конкурс «Юный исследователь» Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего»					
46		Волова Т.В.	Петрушова Лада	Деревянные скульптуры нашего города.	Диплом лауреата II степени
Региональная олимпиада для обучающихся 3-4 классов образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования на территории Воронежской области, в Воронежском институте развития образования. (региональный этап)					
47	Метапред- метная		Бунова Ирина		Призер
Региональная олимпиада для обучающихся 5-6 классов образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования на территории Воронежской области, в Воронежском институте развития образования. (региональный этап)					
48	Иностранный язык, 6 класс		Бондарева Яна		Призер
49	Математика, 5 класс		Горшкова Варвара		Призер
IV Региональная конференция школьников « Мировая экономика: сегодня и завтра»					
50		Греченева З.Н.	Чернова Дарья Владимировна		Диплом III степени, Приказ Министерства сельского хозяйства РФ, департамент научно – технической политики и образования от 20 апреля 2019
Областной этап конкурса «Взгляд молодых на проблемы местного самоуправления»					
51		Перова Л.А.	Чернова Дарья Владимировна		Победитель Диплом III степени
Региональный конкурс по устной истории «Онлайн- платформа «Обучение на основе интервью»: территория памяти о войне и победе (1939-1945)					
52		Перова Л.А.	Хаустова Алина		Победитель
Региональная интернет-олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности					
53	ОБЖ	Перов В.А.	Богачева София		призер
54	ОБЖ	Перов В.А.	Ячмень Артем		призер
55	ОБЖ	Перов В.А.	Морозов Сергей		призер

**Результаты участия гимназистов
в научно-практических конференциях в 2018-2019 у.г.**

Категория награды/ количество человек				
Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени	Грамоты	Сертификаты
9	4	12	1	243
ИТОГО	269			

Результаты учебно-исследовательской работы учащихся гимназии (победители и призеры) за 4 года

Учебный год	Уровень мероприятия/ Количество призовых мест				Итого
	Окружной	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	
2015-2016	20	7	14	2	43
2016-2017	20	20	8	1	49
2017-2018	25	20	8	1	54
2018-2019	39	20	20	28	71

В 2018-2019 учебном году количество победителей и призеров по результатам выполнения учебно-исследовательских работ учащихся несколько увеличилось за счет более результативного выступления гимназистов на муниципальных конференциях, участия во всероссийском конкурсе учебно-исследовательских работ.

Результаты учебных достижений учащихся в учебных конкурсах и предметных олимпиадах (победители и призеры)

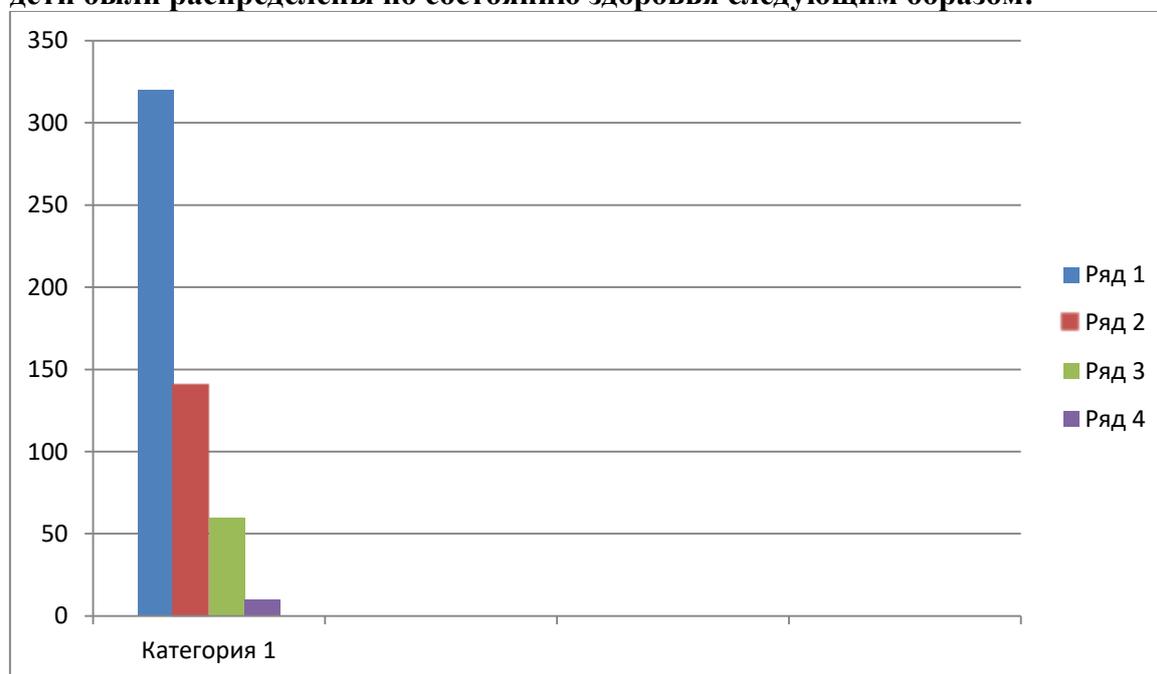
Учебный год	Уровень олимпиады / количество победителей и призеров		
	Муниципальный	Региональный (1-10 место)	Всероссийский (1-20 место)
2014-2015	66	3	45
2015-2016	59	34	50
2016-2017	165(олимпиады + конкурсы)	39	44
2017-2018	178(олимпиады + конкурсы)	7	76
2018-2019	231(олимпиады + конкурсы)	18	85

IV. Организация здоровьесберегающей среды в гимназии

Проведение профилактических мероприятий в 2018 – 2019 учебном году

Название профилактических бесед	Количество лекций	Общее число слушателей
Личная гигиена	3	217
Вредные привычки	3	101
Профилактика гепатита «В»	2	73
Профилактика ОРВИ и ОРЗ	5	248
Профилактика травматизма	3	132
Правильное и здоровое питание	4	278
Профилактические прививки	5	182
Профилактика гриппа, значение прививок против гриппа	3	147
Медицинская помощь в экстренных ситуациях	1	164
Закаливание	1	127
Профилактика педикулеза	1	102

По результатам диспансеризации за период 2018-2019 учебного года, дети были распределены по состоянию здоровья следующим образом:



- 1 ряд- I группа здоровья
- 2 ряд- II группа здоровья
- 3 ряд- III группа здоровья
- 4 ряд- IV группа здоровья

Здоровьесберегающее направление – направление воспитательной работы гимназии.

Эмоциональной насыщенностью окрашены конкурсы, спортивные состязания, проводимые в рамках недели «Молодёжь за здоровый образ жизни», и «Месячник гражданско - патриотической работы»: «День здоровья», «День Защитника Отечества», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.. Цель мероприятий – формирование здорового образа жизни, патриотическое воспитание, воспитание уважения к народным традициям, создание ситуации успеха, раскрытие творческих способностей, формирование чувства ответственности за коллектив.

В гимназии работали спортивные секции, учащиеся готовились к соревнованиям по волейболу, баскетболу, лыжам, легкой атлетике (в рамках сотрудничества с ДЮСШ). Регулярно работала секция по волейболу. Ежемесячно проводились спортивные соревнования. Хорошие результаты показали наши спортсмены в районных соревнованиях.

В ОУ были проведены Дни Здоровья, «Кросс наций», «Лыжня России», соревнования в рамках месячника спортивно-массовой работы и юнармейских игр, соревнования по русской лапте, участвовали в акции «Зарядка с чемпионом». Циклы классных часов по нравственному воспитанию и профилактике правонарушений, ЗОЖ, беседы о вреде алкоголя и табака, проводились викторины, демонстрация презентаций по пропаганде здорового образа жизни и другие.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультминутки во время учебного процесса, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования. Школьная медсестра провела беседу с учащимися по 11 темам.

V. Психологическое сопровождение образовательного процесса в 2018-2019 учебном году

1. Общие задачи и направления деятельности за отчетный 2018/2019 учебный год

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности

Поставленные задачи:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса.
2. Осуществление необходимой консультативной, диагностической, просветительской и психопрофилактической помощи руководителям, педагогическим работникам и родителям.

3. Формирование благоприятного психологического климата в коллективах. Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни.
4. Определение готовности детей к обучению в школе; переход из начального звена в среднее.
5. Анализ динамики развития познавательных процессов и способностей.
6. Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация.
7. Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений.
8. Психологическое сопровождение и помощь учащимся 8-10 классов в профессиональном самоопределении.
9. Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9, 11 классов при подготовке к экзаменам.
10. Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Работа строится по плану, утвержденному директором школы; кроме этого, предполагается внеплановая работа по запросу администрации школы, педагогов, обучающихся, родителей обучающихся. Была разработана программа и план мероприятий по психологическому сопровождению ФГОС СОО.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и профилактическое, в соответствии с перспективным планом работы.

2. Анализ профессиональной деятельности педагога-психолога по направлениям:

- 2.1. Диагностическая работа
- 2.2. Консультативная работа
- 2.3. Профилактическая работа
- 2.4. Просветительская работа
- 2.5. Коррекционно-развивающая работа
- 2.6. Экспертная работа
- 2.7. Методическая работа

2.1. Диагностическая работа. Проводилась психологическая диагностика различного профиля и направления.

Индивидуальная диагностика:

1. Индивидуальные личностные особенности (начальные классы – 7 уч-ся, 8-е классы – 2)
2. Диагностика познавательных процессов (начальные классы – 7 уч-ся)
3. Обследование речи (1-е классы – 8 уч-ся)
4. Интеллектуальная готовность к школе (подготовительные группы – 52)
5. Исследование словесно-логического мышления (3-й класс – 2)
6. Эмоционально-волевая сфера (начальные классы – 6 уч-ся)

Групповая диагностика:

1. Диагностика интеллектуальной сферы учащихся 1 класса в начале и в конце учебного года (52 уч-ся)
2. Выявление уровня сформированности УУД у учащихся 1 классов.
3. Изучение мотивационной сферы первоклассников и адаптации:
- анкета Н.Г. Лускановой для определения мотивированности к обучению и школьной активности первоклассников.

- проективная методика «Школа зверей», «Что мне нравится в школе»
- «Беседа о школе».

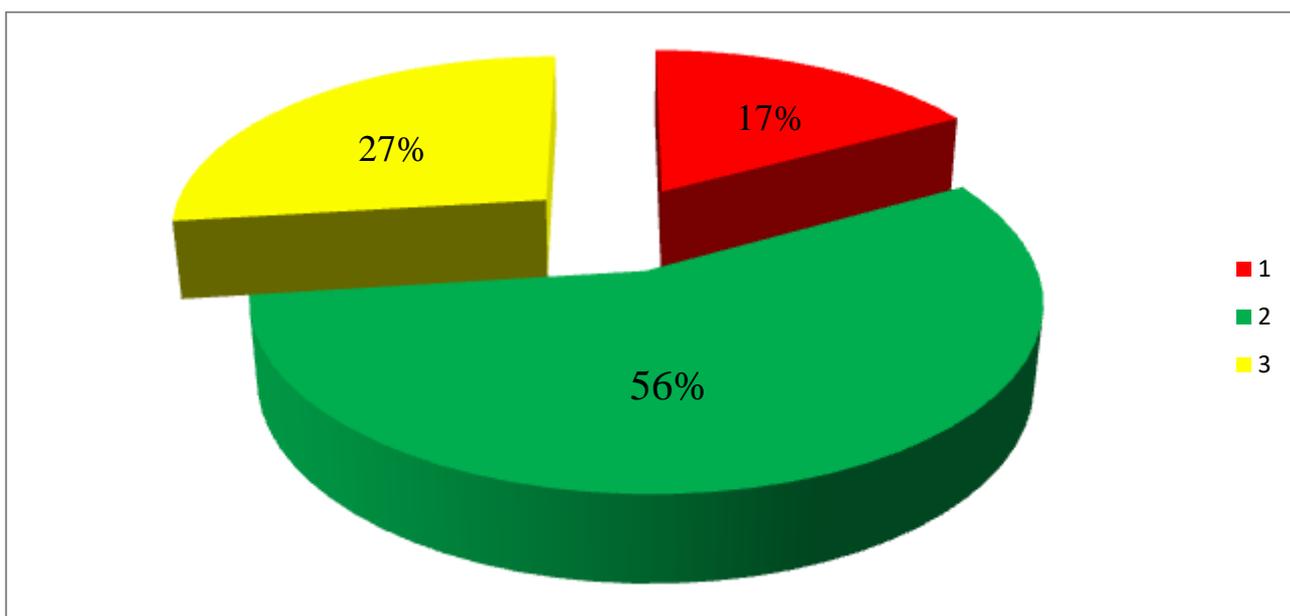
Результаты диагностики адаптации первоклассников

56 % первоклассников не испытали трудностей в адаптационный период, 27% показали средний уровень адаптации, и 17% испытали трудности в адаптационный период.

Вывод: У большинства школьников адаптация проходит благополучно, о чем свидетельствует проективная методика, сформировалась позиция школьника, многие имеют высокую и адекватную самооценку (56%)

У других ребят положительное отношение к школе, но школа привлекает внеучебными сторонами (27%)

У кого-то трудности во взаимоотношениях со сверстниками, трудности в налаживании контактов (17%)



На конец учебного года все обучающиеся 1-х классов успешно прошли адаптацию.

4. Диагностика познавательных процессов учащихся 2-3 классов (119 уч-ся)

5. Выявление признаков дезадаптации у уч-ся 5 класса (анкета Н.Г. Лускановой для определения мотивированности к обучению, 61 уч-ся)

Результаты диагностики уровня школьной мотивации к обучению в 5-х классах

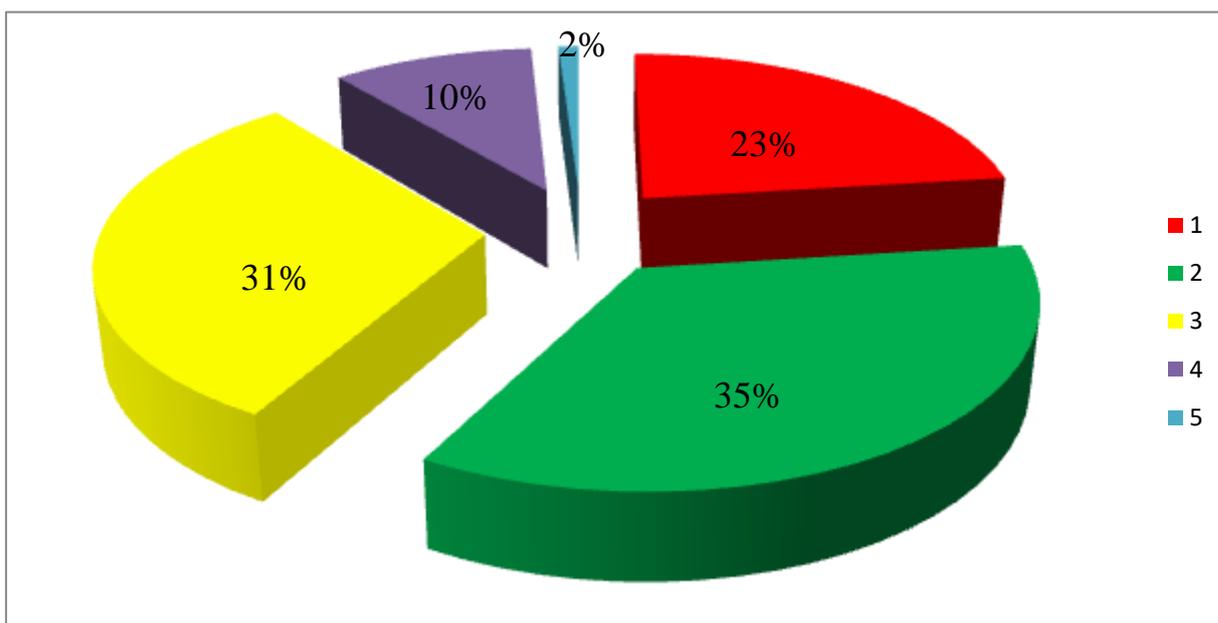
Высокий уровень школьной мотивации – 23 %

Хорошая школьная мотивация – 35 %

Положительное отношение к школе – 31%

Низкая школьная мотивация – 10%

Дезадаптация на начало учебного года наблюдается у 1 (2%) обучающихся 5-х классов



На конец учебного года 2018-2019 признаков дезадаптации не выявлено.

6. Исследование уровня школьной мотивации уч-ся 1-8 классов. Развитие универсальных учебных действий в 1-8 классах по ФГОС.
7. Диагностическое обследование уч-ся 4 класса с целью изучения интеллектуального развития (методика ГИТ) (56 уч-ся)
8. Диагностика особенностей обучающихся 9-х классов в связи с вопросом выбора будущей профессии (методики «ДДО» Е.А. Климова, «Системный выбор профессии»)
9. Диагностическое обследование самооценки психических состояний (фрустрация, ригидность, тревожность, агрессивность) и самооценку стрессоустойчивости личности учащихся 9-х и 11-х классов (1. Методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения (САН) Самочувствие, Активность, Настроение. 2. Диагностика самооценки психических состояний (по Г. Айзенку, «Итоги ГИА», «Стресс-тест») (87 уч-ся).
10. Социометрия (7 класс – 44 уч-ся, 5 –е классы – 61 уч-ся)
11. Исследование уровня школьной тревожности по Филлипсу (5-8 классы). Проанализировав полученные данные были даны рекомендации классным руководителям.
12. Исследования склонности выявления подростков группы риска (методика диагностики склонности к девиантному поведению (СОП) А.Н. Орел; «Карта наблюдений несовершеннолетнего» Л.Н. Смотровая; тест на зависимость (аддикцию) Г.В. Лозовая) (8-е классы – 63 уч-ся)
13. Определение состояния психологического климата в классе – 10 классы – 40 уч-ся)
14. Диагностика агрессивности (Графическая методика «Кактус» - 5-е классы (61 уч-ся, 4 «Б» класс – 27, 3 «Б» класс – 30 учащихся, Проективная методика «Несуществующее животное» - 1-е классы – 52 уч-ся, «Методика Басса-Дарки» - 7-11 классы)
15. Диагностика эмоционально-волевой сферы (Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций "Домики" – 1-е классы – 52 уч-ся)
16. Диагностика уровня саморегуляции, организации деятельности, отдельных свойств внимания, объема оперативной памяти (1-2 классы «Тест простых поручений» - 114 уч-ся)
17. Исследование словесно-логического мышления, памяти, внимания. (Э.Ф. Замбацьявичене, 3-е классы – 55 уч-ся)

18. Коммуникативные действия, направленные на организацию сотрудничества. ("Рукавички" – 1-е классы – 52 уч-ся)
19. Профориентация ("Формула профессии", "За и против", "Кто я?", "Какой я?", Определение типа мышления, Методика «Профиль», «Анкета профессионального выбора», 11 класс – 27 уч-ся)

2.5. Коррекционно-развивающая работа. Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

2.2. Консультативная работа

Консультативная работа, также как и диагностическая велась по двум направлениям:

- индивидуальное консультирование;
- групповое консультирование.

Консультативная работа, беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с детьми.

Индивидуальные консультации

1. Межличностные отношения/конфликты (11 случаев, консультации (31) велись и с детьми, и с родителями, и с учителями, 2, 4, 5, 6, 10 классы)
2. Эмоциональные проблемы (7, консультации с детьми 5-го класса (тревожность), с ребенком 2-го класса, учителем и родителем (семья на учете в КПДН)
3. Индивидуальные личностные особенности развития ребенка (агрессивное поведение – 5, всего консультируемых 14, индивидуальные консультации родителей по поводу готовности детей к школьному обучению - 52)
4. Проблемы, связанные с обучением (6 консультаций с учителями и родителями, 12 консультируемых)
5. Проблемы, связанные с поведением (8 случаев, консультируемых 23, учащиеся 1-5 классов)
6. Профориентация (учащиеся 9 - 11 классов, всего консультаций – 14).

Групповые консультации для родителей – на родительских собраниях согласно плану работы, для обучающихся – на классных часах.

Групповые консультации

1. « Введение в школьную жизнь» - для родителей первоклассников (58)
2. «Аспекты нравственности учащихся» - для классных руководителей по результатам изучения воспитанности учащихся (21)
3. « Гиперактивный ребенок в школе» - для родителей начальной школы (52)
4. «Психологическая готовность ребенка к школе» - для родителей дошкольников (52)
5. « Психологическая подготовка к экзаменам» - для учащихся 9, 11 классов (87 уч-ся)
6. «Методы работы с агрессивным ребенком» - для родителей и педагогов.
7. Проведение инструктажа с классными руководителями по поводу социально-психологического тестирования (21)
8. Консультирование учащихся 7-11 классов по поводу социально-психологического тестирования и его проведение (134 уч-ся)
9. Консультирование педагогов-психологов района по вопросу ведения отчетной документации педагога-психолога (23 специалиста)
10. Консультирование учащихся по участию в областном квесте "Детский телефон доверия" (6 класс – 19 уч-ся)

11. Психологические и анатомо-физиологические особенности детей 10-11 лет (родители 5-х классов, 61)
12. Консультация учителей начальных классов (Выступление на ШМО начальных классов "Адаптация первоклассников" – 10)
13. Консультация классных руководителей (Выступление на ШМО классных руководителей "Агрессивное поведение. Жестокое обращение с детьми. Взаимодействие педагогов с родителями уч-ся" – 22)
14. Психологические и анатомо-физиологические особенности детей 6 -8 лет (родители, учителя 1-х классов – 54)
15. Консультации учащихся 10-х классов по поводу участия в Конкурсе среди детских редакций печатных изданий "Думаем. Создаем. Действуем"(6 учащихся)
16. Консультации по подготовке, созданию и выпуску школьной газеты "Мир детства" (10 класс – 4 уч-ся)
17. Консультации по подготовке к участию и участие в областном квесте-фестивале "Азбука медиации" (8-9 классы – 8 учащихся)
18. Консультации учащихся по подготовке и проведению мероприятия в рамках недели бесконфликтного общения (8-9 классы – 8 учащихся)

2.3. Профилактическая работа

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов и родителей с детьми.

1. Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми (классные часы, круглые столы, родительские собрания в рамках областной акции «Защитим детство от насилия» (1-11 классы – 574, родители)
2. Мероприятия (классные часы, тренинги «Свеча доверия», «Передай тепло», «Мозговой штурм», посвященные «Детский телефон доверия», «Скажи детскому телефону доверия – ДА!» 1-11 классы – 574, родители)
3. Профилактика школьной неуспешности, мотивации к обучению, конфликтных отношений в классе (Классные часы, групповые дискуссии, тренинги, акция, посвященная Всемирному дню психологического здоровья, начальные классы – 1-4 классы, 227 уч-ся)
4. Профилактика кризисов самоопределения (профориентационная работа и работа по предпрофильной ориентации, участие в V Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" г. Воронеж, Авиационный техникум – 9 классы, 10 уч-ся, круглые столы, тренинг «Здоровье и профессия» с 11-классниками - 27)
5. Профилактика конфликтных отношений в классе (мини-лекции по стратегиям разрешения конфликтных ситуаций, классные часы «Дружбы первые ростки», «С детства дружбой дорожи», «Обида, прощай!», «Чувства и эмоции», «Школьный буллинг, или давайте жить дружно!» - 1-4 классы, 227 уч-ся, 5-6 классы «Азбука общения», «Я-пятиклассник», «Медиация от А до Я» - 109 уч-ся, «Психология общения» - 10 классы, 40 уч-ся)
6. Профилактика проблем социализации (тренинги, круглые столы, классные часы, «Проблемы и трудности первоклассников» - родительские собрания в 1 – х классах - 52, «Проблемы и трудности пятиклассников. Чем мы взрослые можем помочь?» - 61)
7. Работа по профилактике эмоционального напряжения во время сдачи ГИА и ЕГЭ велась с учениками 11, 9 классов (Курс занятий «Экзамен без стресса» - 97 уч-ся)
8. Профилактика проблем в детско-родительских отношениях (выступления на родительских собраниях «Агрессивное поведение ребенка» в 3-4 классах,

- «Психологическая подготовка к экзаменам. Вместе с родителями» в 9, 11 классах, проведение Международного Дня семьи 5-11 классы)
9. Профилактика суицида (подготовка материалов для учителей и классных руководителей, подготовка памяток для родителей, проведение бесед «Развитие навыков общения», «Способы решения конфликтных ситуаций», проведение Недели психологии, Акция «Задай вопрос психологу», "Конкурс психологических листовок", "Психологический забор", выставка психологической литературы, уч-ся 5-11 классов – 347 уч-ся, встречи с инспектором ПДН «Профилактика суицидарного поведения среди несовершеннолетних, связанного с посещением пропагандирующих суицид сайтов в сети "Интернет" и участия в играх суицидальной направленности" 6-8 классы – 48 уч-ся)
 10. Работа по профилактике ПАВ, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (беседы, круглые столы, психологические игры 5-8 классы «Вредные привычки», акция «Мы против курения поднимем всю Русь!», ток-шоу «Территория мрака», классные часы, анкетирование по проблемам наркомании в рамках комплексной оперативно-профилактической операция «Дети России-2019, а также в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» 5-11 классы – 347 уч-ся»
 11. Профилактика безопасности в сети интернет (мероприятия, классные часы рамках областной Акции «Интернет - территория безопасности» 1-11 классы - - 574 уч-ся).

2.4. Просветительская работа

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующей форме:

1. Выступления перед родителями с целью пропаганды психологических знаний и повышения компетентности родителей будущих первоклассников было проведено 5 занятий (тип личности ребенка и его готовность к школе, о родительской любви и дисциплине, речевое развитие ребенка, как относиться к страхам детей, игры и упражнения на развитие познавательной активности ребенка. Форма проведения занятий: беседа, тренинговое занятие, упражнения.
2. Выступления на педсоветах, ШМО и на родительских собраниях по темам
 - «Предшкольная подготовка»
 - «Адаптация учащихся 1-х классов»,
 - «Адаптация учащихся 5-х классов»,
 - «Адаптация учащихся 10-х классов»,
 - «Социально-психологическое тестирование»,
 - «Проблемы семейного воспитания»,
 - «Психологические особенности возрастных периодов»,
 - «Психологическая помощь и поддержка детей в период сдачи ЕГЭ и ОГЭ»,
 - «Активизация работы учащихся»,
 - «Самоопределение подростков»,
 - «Опровержение мифов и установок агрессивного поведения у детей»
 - «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
3. Были проведены интегрированные уроки на темы
 - «Способности и будущая профессия» в 8 - х классах

- «Ценности и их влияние на выбор»
 - «Мой темперамент и профессия» — в 9-х классах
4. Проведение тематических классных часов:
- «Моя семья»,
 - «Общение»,
 - «Что такое агрессия? Безопасные способы преодоления агрессивного поведения»,
 - «Чувства и эмоции»,
 - «Школьный буллинг, или Давайте жить дружно!»,»
 - «Технологии интенсивной подготовки к экзаменам»,
 - «Эмоциональная подготовка к сдаче ЕГЭ».

Цель этих занятий познакомить с проблемами возраста, дать возможность путем рефлексивного анализа расширить представление о семье и сформировать активную позицию в преодолении трудностей.

2.5. Коррекционно-развивающая работа.

Индивидуальная коррекционная/развивающая работа.

1. Коррекционная/ развивающая работа с учащимся 2-го класса, с ОВЗ по программам:
 - «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»,
 - «Логопедия»
2. Коррекционная/ развивающая работа с учащимися 1-х классов по развитию познавательных процессов и по программе «Логопедия».
3. Коррекционная/ развивающая работа с учащимися 3-х классов по развитию словесно-логического мышления (развивающие занятия и игры «Что лишнее?», «Найди пару», "Как одним словом?" и др.)
4. Индивидуальные развивающие занятия с детьми на снятие агрессивных тенденций, тревожности (по программе «Удивительный мир сенсорной комнаты»)
5. Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия:
 - с детьми, имеющими нарушения поведения;
 - с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации.

Групповая коррекционная/развивающая работа.

В течение года велась работа с учащимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбудимого поведения по программам:

1. «Удивительный мир сенсорной комнаты» (для уч-ся 1-11 классов упражнения на расслабление, снятие тревожности, релаксация «Полет бабочки», тренинги, коррекция эмоционально-волевой сферы и др.)
2. «Я познаю этот мир» (сопровождение процесса адаптации первоклассников, 9 занятий)
3. «Я – пятиклассник» (для уч-ся 5-х классов, 9 занятий «Первый раз в 5 класс», «Ставим цели», «Побеждаем все тревоги», «Конфликт или взаимодействие», «Мир эмоций», «Мой внутренний мир и мои друзья», «Легко ли быть учеником?», «Работа с негативными переживаниями», «Мы и наш класс»)

4. «Доверяю себе, доверяю другим» (для учащихся 6-х классов, 9 занятий, «Что такое доверие?», «Учись быть другом самому себе», «Агрессия и как ей противостоять», «Воспитаю себя», «Разрешаем все конфликты», «Я и моя семья» и др.)
5. «Психология общения» (для учащихся 10 классов – 16 занятий «**Роль общения в жизни и развитии человека**», «**Структура и средства общения**», «**Манипулирование**», «Психологические защиты. Барьеры в общении», «Конструктивное общение. Контроль эмоций», «Конфликт. Стили разрешения конфликтов», «Управление конфликтом. Сотрудничество» и др.)
6. «Технология профессиональной успешности» (для учащихся 11 класса – 16 занятий, «Классификация профессий», «Мотивы выбора профессии», «Стратегия выбора профессии», «Профессиональные интересы и склонности», «Темперамент и выбор профессии», «Способности и профессиональная пригодность», «Пути получения профессии» и др.)
7. Тренинговые занятия с учащимися «группы риска» «Думая о будущем: учимся решать проблемы» - 6 занятий
8. Развитие стратегий саморегуляции поведения. Проводились занятия с учащимися на формирование стратегий саморегуляции поведения в стрессовых ситуациях (для уч-ся 9 и 11 классов «Экзамен без стресса»)

2.6. Методическая работа Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
4. Оформление документации педагога-психолога
5. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.
6. Участие в работе школьного методического объединения, выступление на методическом объединении учителей начальных классов, классных руководителей.
7. Проведение Всероссийских уроков «Скажи телефону доверия – ДА!», «Безопасность в сети Интернет», участие в акциях «Защитим детство от насилия», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Живи долго».
8. Работа над проектами с детьми 8-х классов

Участие в областных семинарах и районных семинарах:

«Организация деятельности педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»,
 «Профилактика агрессивного поведения среди обучающихся, жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в условиях современной школы»,
 «Профилактика буллинга в образовательной среде»,
 «Агрессивное поведение у детей. Профилактика жестокости у подростков»

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить

разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми.

3. Направления работы на 2019/2020 учебный год.

Определение приоритетных проблемных направлений и путей их разрешения с учётом выработанных рекомендаций, постановка общих целей и конкретных задач деятельности на следующий период.

Анализируя работу этого учебного года, были поставлены следующие задачи на будущий учебный год:

- Продолжение коррекционно-развивающих занятий с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ.
- Продолжение работ по профилактике девиантного поведения, т.е. работы с учащимися «группы риска».
- Улучшение качества проводимых коррекционно-развивающих занятий.
- Продолжение повышение психологической компетентности педагогов и родителей путем проведения разных семинаров, лекций и изготовление буклетов, памяток.
- Добиться еще большего тесного межведомственного и межпрофессионального взаимодействия.

VI. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Наименования	2014-2015 (тыс.р)	2015-2016 (втыс.р)	2016-2017 (в тыс.р)	2017 – 2018 (в тыс.р)	2018-2019 (в тыс.р)
Учебники	420	410	399	365	385
Оборудование (оргтехника)	100	182	475	996	27
Комплекты для лабораторных работ, робототехника, оборудование для псих.кабинета	265	294	250	250	100
Мебель	120	0	73	56 27	58
Бланочная продукция	26	26	28	28	28
Ремонтные работы и благоустройство территории	25	350 56	300 49,8 24,3 9,9	800 59 32	1185 2253 1161 20 36
Спортивный инвентарь (лыжи, мячи, гимнастические маты)	10	40	5	-	173 9
Медицинское оборудование	5	5 8	5	5	5
Средства, полученные от предоставления услуг	-	12,3	23,0	49	69
Спонсорские средства	10	0	50	50	18
Итого:	981	1383,3	1692,0	2717,0	

Трудоустройство

ВЫПУСКНИКОВ ГИМНАЗИИ

ОО	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г	2019 г
Мед. уч.	2	5	7	0	3
СХИ	4	4	3	3	3
Воен.	4	2	5	6	4
Пед. уч.	7	5	3	1	2